江苏省教育系统关心下一代工作“工作创新奖”申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位 | 常州市新北区龙虎塘实验小学 |
| 项目名称 | 互学共长，创生隔代教育新样态 |
| 项目简介 | 《互学共长，创生隔代教育新样态》项目是我校关工委发展建设中的一大创举，属全国首创，在全世界也具有领先的地位。  它的产生首先源自于我校多年来关工委工作的不断实践和创生，我们始终把学生的健康成长放在首位；其次是基于我校的学生现状，我校70%以上的生源来自外来务工人员家庭，父母忙于生计，大多数孩子属于隔代教养。据调查统计，在这些隔代教养的孩子中有15%的儿童存在性格内向、自卑、孤僻、无法与人沟通的问题；15%的儿童存在以自我为中心、生活习惯差、不爱学习、不做作业、喜欢打架、成绩差等问题。如何改变本校隔代教育儿童的现状，成为了学校急需解决的一个课题。  2019年1月，我校教育关工委针对这一现状召开了专题会议，通过讨论研究，我们决定扩大关工委成员的内涵和外延，把广大的学生祖辈、周边可值得学习的老人纳入关工委组织范畴，以《互学共长，创生隔代教育的新样态》这个项目既促进孩子的全面发展，也促使老人的发展，形成别样的隔代教育的新样态。  我校从一个班级的试点研究到整个学校的推广，然后到带动全国十多所学校开展研究；从家庭内的隔代互学到两个机构间的隔代互学，再到和社会各行各业的老同志之间的隔代互学，历时两年多的实践研究，取得了一系列的研究成果。孩子得到了更多人的关注和引导，他们在和祖辈共学互学的过程中学会了学习，学会了沟通和分享，学会了关心他人，关心社区，找到了学习的兴趣，增强了学习的自信，阳光、灵动、文雅的特质在他们身上不断趋向明显。老人们也在和孩子共学互学的过程中，找到了自身存在的价值，促成了自身的发展，跟上了时代的步伐。  我们的项目研究得到了社会各界的广泛关注，常州电视台记者全程深入采访和跟踪报道，七集专题系列片——《互学共学，创生隔代教育的新样态》在常州电视台“都市频道”连续播出。研究论文《互学共长，创生隔代教育的新样态》在省级刊物《教育视界》上发表。《“跨域学习”可以促成小学生怎样的发展》《隔代学习实现老人和孩子的共学互学》《以“隔代共学互学”项目促进老年人精神幸福》发表在《中国终身教育研究》一书中。案例《隔代共学互学大学堂》以中英文的方式递交联合国教科文组织并已通过审核，有望在2021年底在联合国国际官网上发布。 |
| 推荐单位意见 | （此栏仅限普教系统设区市在推荐县区申报项目时填写）  （盖章）  2021 年 月 日 |