礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.04 |
| 教 师 姓 名 | 陶春兰 | 年 段、学 科 | 低年级语文 |
| **精彩摘录：**  我觉得人的生命的核心价值是等值的，其他附加值不应占到太大的权重。人是有办法来平衡的。说这么多废话的用意是，不要将学习不学习、读书不读书，当作衡量人的价值的关键标准在学校，可以简化为不要歧视“学困生”。  事实上，做题既不产粮食也不产钢铁，并不能直接改善生存状态。他们当中将来能够自食其力的人，就比例而言不会小于“学霸”。他们能养活自己，而且活得好好的。对于大多数人而言，人生不就是“活着”吗？干吗搞得那么崇高？ | | | |
| **心得体会（不少于300字）：**  天下没有两片相同的叶子，天下也没有两个相同的人，每一个人的特质都是不同的，所以每个人的成长也是不同的，有的孩子天生就很自律，有的孩子就是顽皮，有的孩子活泼好动，有的孩子怎么逗还是少年老成。  因为孩子千人千样，那教育方法当然也是各不相同，自律上进的孩子要多鼓励，调皮捣蛋的要多约束，针对孩子的每一个特质，使用不同的方法，因此才有了教无定法。  但是唯一不变的是，所有的学习都来自不断的练习，无论哪种特质的孩子都绕不开练习巩固这个环节，我们知道早期的练习是有一定难度的，需要用方法坚持下来的，尤其是孩子，及时反馈，及时鼓励，及时纠正就成了不断练习下去的动力。  在这个过程中请保持足够的耐心，孩子的成长及变化都不可能一蹴而就，都是一个长期反复的过程，在这个过程中有的人是开始很慢，后面越来越快，有的相反，开始很快后面又有些落后，有的是死活不开窍，终于有了开窍的一天，一鸣惊人。有的始终慢慢地走，但是心无旁鹜，一路走下来也有不小的成绩。  所以陪伴，始终不放弃，人的成长哪里有一天长成的，人只有一点点长大，成长也是一个长期的过程，请不要低估了长期可到达的高度，所以别忘了浇水，别忘了施肥，即使满园春色也不要放弃那棵还没到花期的枯木，它只是伏地而备，准备着花期的怒放。 | | | |