**2020-2021学年第一学期七14班班级工作总结**

刚接手新班级时，便感受到班级整体素质还算不错，待人有礼，文静乖巧，认真懂事，经过一个学期的学习生活，学生基本已经适应了初中生活，但仍然有少部分学生还没有养成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不高，但有很好的班级归属感与班级荣誉感，在一学期中形成了稳定积极的班风。

在新班级的建设上也努力构建稳定、提升良好班风、学风，创设出适合学生静心学习成长的和谐环境。在学期中进一步引导改进学习方法，提高学习效率，帮助同学们发掘更大潜力；尤其在中后期要促进尖子生的飞跃，中间层的超水平发挥，和确保后进生的尽力而为。

在本学期中也密切关注学生的心理情绪变化，帮助这些孩子建立信心，提高心理承受能力，保持积极学习的持久恒动力。思想工作上还不断加强德育活动，开展了“节约粮食”“预防近视”“国家安全日”“热爱劳动”“珍爱生命”等主题班会，深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生良好的行为习惯培养，规范纪律；促进文明礼貌、培养尊师爱校作风，加强班级组织建设，形成团结向上的班风；本学期力争将学习后进生的成绩有所提高，缩短过大差距；对学生进行诚信教育、利用主题班会将行为规范训练落到实处；把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。使学生养成良好的行为习惯，弘扬正气。充分利用班会课、及思想政治课，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

本学期在学习指导上，不断加强与科任老师的合作，严把作业关，建立各科目作业检查制度。加强尖子生培养：严格要求，张驰有度鼓励学生大胆创新，勇于创新，培养创新型人才。加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，让学生自主学习，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

在课后还努力加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态、与在家表现，采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以促进学生的成长。