**课前自主学习任务单**

班级： 姓名：

|  |
| --- |
| **一、学习指南** |
| 1、课题：部编版四年级语文下册19 《小英雄雨来（节选）》 |
| 2、达成目标  （1）正确认读本课生字。会写“晋”等15个生字，“芦花”等13个词语。  （2）能用较快的速度默读课文，学习列小标题，初步把握课文的主要内容。 |
| **二、学习任务** |
| ◆任务一： 我会读。  1、晋 絮 扭 姥 呜 扒 尸 糠 栓 捆 绑 劫 毙  2、芦花 发愣 铅笔 鬼脸 戒指 绸子 敌人 尸首 防备  3、吧嗒吧嗒 咕咚咕咚 哗啦哗啦 呜哩哇啦 |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆ |
| ◆任务二： 我会写。  gē bo qiāng shuān huāng máng jié nàn  （ ） （ ） （ ） （ ） |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆ |
| ◆任务三：用简洁的语言概括每一部分的主要内容。  第一部分：  第二部分：  第三部分：  第四部分：  第五部分：  第六部分： |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆ |
| 总评：（ ）颗☆ |

**课中自主学习任务单**

班级： 姓名：

|  |
| --- |
| ◆任务：快速阅读《小英雄雨来》(节选)故事，试着给故事列小标题。      这天夜里，雨来和铁头两个儿童团员在村西头站岗放哨他俩手里都拿着红缨枪，两只眼睛忽闪忽闪的四处观察着，两只耳朵也仔细地听着大路上的动静。  夜深了，村里村外静静的，黑暗中只有几颗星星在天空眨着眼，冷风一阵一阵吹来。  村边有一个用谷草和秫秸搭起来的高窝棚。雨来和铁头冷得不行，就站到了窝棚里。到底是孩子，两个人站着站着都困了。雨来脑袋耷拉到了胸前，身子东摇西晃，铁头推了雨来一下，说：“别睡觉啊！”  雨来醒了，可不一会儿，铁头又困得不行了，把头靠在红缨枪上，身子也东摇西晃的。雨来用胳臂肘推了铁头一下。  两个人都不敢睡觉了，瞪起大眼睛，仔细监视着大路。  突然，他们听到有人走路的声音，一个人影越来越近。雨来伸出了红缨枪，低声喝道：“谁？站住！”  来人低声说道：“是我！”  俩人一听声音，知道是武装班长申大叔。  申大叔掏出一封鸡毛信，说：“你们俩谁送去？沿村往西，快传！”  雨来抢先说道：“我送去吧，铁头已经送了一趟。”  雨来接过信一看，鸡毛信上还有三根火柴，是一封十万火急的信。他把红缨枪交给铁头，拔腿就跑，这信得快送啊！  雨来一直往西走，不走大路走小路，淌过一条小河，绕过一丛矮树棵子，只听见鞋底嚓嚓的响声。往西送到哪儿呢？那时候打仗，收信人没有一定的地址，只能朝着大概的方向去找。  天黑黑的，只有几颗星星眨着眼，雨来想起了狼。听人说，狼都是夜里出来。你在前头走，狼就跟着你，走着走着，狼就把两只前爪搭在你的肩膀上，你一回头，它就咬断你的喉管。唉呀，真吓人！雨来胡思乱想，又觉得一只狐狸在跟着他，狐狸那毛茸茸的嘴巴好像触到了他的脸，真像人说的，胆子越小越害怕。  雨来壮起胆，心里对自己说，不想狼也不想狐狸了。还真怪，胆子大起来就不害怕了。他连跑带颠的，也不觉得冷了。跑着跑着，突然听见一声枪栓响，有人喊了一声：“站住！干什么的？”  雨来吓了一跳，黑暗中只见前面有一堵墙，还有一棵树的黑影，莫非碰上敌人了？可是，往回跑来不及了。这怎么办？身上还有一封十万火急的鸡毛信。  只听那人又喊道：“不准跑！敢跑我就开枪！”雨来还没回答呢，那人又命令道：“拍着手过来！”  这可怎么办啊！鸡毛信怎么办呢！雨来的一身热汗变成了冷汗。正在他不知怎么办的时候，那人又喊道：“再不过来就开枪了！”  雨来只好拍着手往前走。走了几步，雨来突然蹲下身子，迅速地把信埋在地里。那人问道：“你蹲下干什么？”雨来说：“我的鞋掉了，提鞋呢！”雨来一边拍着巴掌，一边用脚踢了一点土，把信埋上。  雨来拍着手向墙根走去，那人探出墙头又问道：“你是干什么的？”  雨来一听这声音觉得挺熟，就说：“你是谁呀？”  那人说：“你管我是谁！”  这下，雨来听出来了，高兴地说：“嘿！你是王二哥！”敢情和雨来是一个村的。  “深更半夜的，你来这干什么？”  “我来送信啊！鸡毛信。”  “什么？信呢？”  雨来这才想起了那信埋在地里了。王二哥从墙头上顺着那棵树溜了下来，着急地又问：“信到底在哪儿？”  “都是你，你一喊叫，吓得我把信埋在土里了。”  两个人顺着雨来的来路，猫着腰去找信，上哪去找啊。王二哥的两只手在地上摸来摸去，冻得冰凉冰凉的，雨来也冻得手生疼。还好，王二哥摸着了那封信，从土里刨出来，好好的。  雨来高兴了，十万火急的鸡毛信送到了，原来是一份军事情报。 |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆ |
| **课后自主学习任务单** |
| 观看微视频《自古英雄出少年》，从中你了解到小英雄除了雨来，还有  （ ）、（ ）、（ ）。 |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆ |