小班环保：小路从哪来

活动目标：

1.通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。

2.感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备:数码相机、电视机

活动过程:

一、组织孩子外出观察

1.你看到什么?小草长得怎样?(引导孩子用优美的词语描述)

2.这条小路是怎么来的呢?

3.你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1.这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?

2.你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?