**2020-2021年度述职报告**

**蒋红卫**

**在忙忙碌碌中，一学年不知不觉即将逝去，伏案回眸，感慨万千。本学年，我主要分管学校的教学、科研、体卫艺工作，具体协调课程发展中心、教师发展中心，同时我还分管2020级高一年级。面对纷繁复杂的教学科研协调工作和繁重的年级管理，面对学校与社会的较高期待，我感到了很大的压力。幸运的是，有各位同仁对我工作的热情关心、大力支持、无私帮助，这一年的工作还是取得了一点进展。在此，特向各位同仁表示衷心的感谢。现本着实事求是、认真负责的态度，将本人各方面情况**[**总结**](http://www.ciiai.com/wendang/bk/zongjie)**汇报如下。**

**一、坚持党性，严以律己**

**从2000年入党以来，我一直以一个党员的身份严格要求自己，在平凡的岗位上，勤奋刻苦，扎实工作，在工作上以身作则，尽自己的所能发挥党员的先锋模范作用。**

**这一学年，我积极参加党组织活动，通过多种方式认真学习党的重要政策和习总书记的重要讲话精神，切实提高思想认识，不断加强党性修养。同时努力提高政治敏锐性和鉴别能力，坚定立场，坚定信念，在大是大非问题面前，始终保持清醒的头脑。**

**在工作中，我坚持原则，秉公办事，廉洁自律，凡是规定不准做的事坚决不做，不利团结的话不说，不利团结的事不做。积极探索新形势下教育教学新举措，着力提高教育教学质量。**

**二、教学科研，务实创新**

**作为分管教学和科研的副校长，我积极履职，与课程发展中心、教师发展中心的同志一起，尽力抓好学校的教学和科研工作。在规范开足开齐各类课程、抓好教学常规以外，还做了以下工作。**

**1、协调保障，确保教学秩序正常化。我们组织了教师全员岗位聘任，承办了常州市老八所高中教学研讨活动，举办了区级对外大型公开课，妥善处理好江苏大学、扬州大学、江苏师范大学等院校的学生实习工作，定期进行教学常规检查，暑期完成了高一新生编班和高二选科分班工作，顺利组织了小高考和成人高考考点考务工作，多次承办了联盟校教研活动，多次承办市级区级学科研讨会，组织了自主招生选拔活动，先后安排100多人次前往省内其他学校观摩听课学习。**

**2、构建我校的课程体系。经过一年多的研究与实践，我们提炼出了“求知、求真、求新”的课程理念，明确了“博雅、康慧、善思、成人”课程目标，设计了“务本、广博、卓越”三大课程群。在完成课程建设顶层设计的同时，我校在高一年级开展丰富的校本课程和社团活动。**

**3、全员培训，聚焦“三新”研究。面临新课程、新教材和新高考，我们多次组织了全员培训。暑假组织教师参加新教材线上培训，学期中多次邀请专家到校作相关讲座。邀请了省人民教育家培养对象任小文老师，为全校教师作题为《“问”中悟“教”》的专题讲座。邀请山东省潍坊青州市教研室主任杨玉昌老师作题为《新高考背景下的学科教学教研思考》的专题培训讲座。邀请省教研室张克中教授为全体语文教师作了新课标专题学习研讨报告。为进一步推动全体老师更新教学理念、自觉转变育人方式，举行了以“厉兵秣马迎挑战，砥砺前行话‘三新’”为主题的寒假校本研修活动。我们还多次组织骨干教师参加区教育局组织的“三新”培训。通过培训，所有教师对“三新”有了比较深刻的理解，这为今后的教育教学奠定了良好的理论基础。为了让教师更好地把握高考命题的趋势，本学期我们开展了教师“解题活动”。**

 **4、团队建设，紧抓“新进”群体。本学年学校新进22名教师，目前新入职培养计划项目人数达34人。我们在暑期开展了为期4天的新进教师岗前培训，帮助他们尽快了解学校、了解教育教学和科研的基本要求。9月16日，隆重举行了以“师徒结对薪火传，青蓝携手共成长”为主题的新学期青蓝工程结对仪式。11月底，学校开展了新进教师汇报课活动，并专门召开汇报课反馈会议，对每一位教师的课堂教学进行了一分为二的点评。2021年初，开展了新入职34名教师聚焦讲评课的系列活动，举行了讲评课专题讲座，邀请骨干教师开设讲评课的示范观摩课，组织教师撰写评课稿。1月12日，我们邀请常州市教科院周於老师为全体新进教师开展专业发展培训，鼓励全体教师树立理想信念，培养教育情怀，立足教学常规，通过阅读与研究，促进自身专业发展。同时，我们推动教师全员专业发展，组织教师制定了三年主动发展规划。**

 **5、课程基地，完成场馆建设。一方面完成了基地场馆建设，另一方面依托两个基地开发和实施了多门校本课程。2020年9月25日，生命课程创新实践基地通过了省专家组的现场评估，专家组认为课程基地建设思路清晰、布局合理，水准高、格局高。2020年12月4日，邀请省教研室吴举宏教授莅临我校指导课程基地建设工作。2020年10月，邀请江苏理工大学外国语学院顾丹柯教授到学校指导英语课程基地文化建设。目前，在基地长廊和场馆内部用英语国家文化元素，为学生带来了丰富的英语文化体验。在英语基地开设了欧亨利短篇小说阅读、英语经典电影赏析、英语演讲、BBC纪录片赏析4门校本课课程和一门英语舞台剧兴趣社团。高一年级组织了英语配音大赛，高二年级组织英语歌曲大赛，高三年级举行了英语达人大赛。此外，高一高二年级有近300人参加希望之星英语竞赛，近200人进入复赛。高一年级有近224学生参加全国中学生能力竞赛有5人获得全国一等奖，38人获全国二等奖，93人获全国三等奖，为近年最好成绩。在课程基地的建设过程中教师也到了发展，两个课程基地领衔人秦亚平、陆田森成功申报了武进区第三批名师工作室。**

 **6、课题研究，关注选题立项。进一步修改和完善课题研究的相关制度，学校现有3项省级课题，2项市级课题稳步推进研究工作，有4项区级课题顺利结题。在今年的课题申报过程中，严格按照规范，把课题申报的过程变成课题研究的重要组成部分。首先发动教师寻找问题，进行课题选题，再指导老师重点撰写研究目标和研究内容，最后组织课题组长集中交流，对每一个课题进行点评，并且提出修改建议。最后，学校立项了15项微型课题，并且专人负责继续指导相关教师申报常州市备案课题。**

 **7、学科教研，推动教研组建设。教研组是教师发展的重要基地，教研组长更是学科建设的领军人物。我们邀请了区教师发展中心主任秦春华为教研组长开展能力提升培训讲座活动。本学期我们按照四个“一”的方式重点推进学科建设月，包括一次专家讲座、一次同题异构、一次教学比武、一次学生活动，目前已经整体完成了物理、生物、政治学科建设月活动，其他学科正在陆续推进中。如生物学科邀请省生物教研员吴举宏为全体生物教师开设讲座，邀请正高级教师徐业义与戴婷婷老师举行同题异构，举行生物学科青年教师评优课，组织100多位学生赴中国国药集团参观访问。学科建设月正在如火如荼开展之中，有效推动了学科建设。同时，为了改进学科教研活动质量，我们开展了教研组公开观摩活动，该活动首先在生物教研组开展，所有教研组长到场观摩。我们还非常关注学科组的学生活动设计与组织开展，2020年12月15日开始至1月底，我们举办了“显学科魅力，展学子风采”首届学科活动月，本次学科活动月主题系列活动内容丰富，形式多样。有读书心得分享交流、数学解题能力竞赛、英文配音/歌曲大赛、物理学科达人争霸赛、化学趣味实验设计大赛、生物学知识竞赛、党史国情知识竞赛、时政手抄报设计大赛、地理海报绘制大赛、PS创意作品制作大赛、信息技术综合知识能力竞赛、校园十佳主持人大赛、国潮背包设计大赛等。活动涵盖了语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、信息等十多个学科，实现了高一、高二、高三三个年级的全覆盖，有的学科活动还结合实际特点进行了初赛、复赛和决赛，最终评选表彰优秀个人和优秀集体。**

**三、体卫艺工作，扎实推进**

**体艺卫工作是学校工作的一个重要组成部分，我们改进了大课间跑操，开设了与艺体相关的校本课程和社团活动，举行了体育健康节系列活动，举办了校运动会，组织了新一届体育特长生招生工作。**

**在卫生工作方面，我们始终高度重视，严格要求。平时做好每日学生健康监测、传染病防控工作和应急处理。特别是新冠疫情防控工作，更是对我们的重大挑战，建立了网格化管理制度，制定了各类疫情防控制度和防控预案，对全校师生员工实行跟踪管理，及时开展疫情防控教育，做好每日三检，每日统计并上报疫情防控数据，组织全校教职工有序接种疫苗。医务室两位校医高度负责，跟进及时，全体教职员工始终积极配合，不出差错，使得我们的防疫工作顺利开展。**

**四、年级管理，克难求进**

**作为高一年级的分管校长，我与高一年级管理小组的其他同志密切合作，精心谋划，和高一年级全体教师一起，致力于提升高一年级教学质量。**

**1、开展学风建设。通过行政巡课制和自管会，开展学习规范建设月和高效课堂建设月主题活动。以“三入”“三闲”为抓手，狠抓学习常规。**

**2、思想引领，系统德育。以理想教育、励志教育为抓手，系统设计德育活动。以“学业，职业，事业”为主题，深入开展生涯规划活动；环境育人，营造进取、拼搏的环境氛围；组织了入学教育活动，认真组织军训活动，用一周时间初步培养了学生的纪律观念和集体仪式。积极开展劳动教育，组织学生在太湖湾开展了为期3天的劳动实践教育。开展霸王餐活动，激励学生奋勇争先，积极进取。**

**3、改进学生学习策略。指导学习策略，改进学习方法，倡导学生自主学习、限时训练，指导学生做好“三先三后”——先预习后上课，先掌握后练习，先练习后总结；培养学生日日清、周周清、月月清的学习习惯；组建了培优班，积极探索培优工作。
 4、期中考试获得佳绩。在刚刚结束的常州大市期中考试中，语文、生物、政治学科均分名列大市第5名，数学、地理学科均分名列大市第7名，语数外三门学科总均分名列大市第7名，，9门文化学科总均分名列大市第8名。1人名列大市第61名，武进区前10名1人，6人名列前100名，23人名列前200名。**

**五、语文教学，践行课改**

**作为一名语文教师，我任教高一（5）班。按照教学五认真的要求，备好每一堂课。同时我认真研究课堂教学策略，积极践行课改要求，贯彻“夯实基础，循序渐进，滚动提高；把握要求，多学精讲，提高效率”的教学策略，努力提高课堂效率，也创造了更多机会让学生讲，让学生说，让学生暴露自己的思想。**

**在工作方法上，我坚守一个信条：把简单的事情做实，把平凡的事情做细。尽管我尽了自己的主观努力，也取得了一些成绩。但也深深感受到自己的不足，如由于工作头绪比较多，有时候显得比较急躁，考虑问题不够全面，存在顾此失彼的现象。对自己分管的工作关注比较多，对其他方面的工作关注得就不够。此外，在忙于具体工作的同时，还要重视自己的专业发展。**

**成绩是对我最大的鼓励，不足之处是我今后努力的方向。我将在进一步增强信心，坚定信念，务实创新，克难求进，为省武高的腾飞贡献自己的力量。**