我们遇见，真好！

——新北区钱丽美名校长骨干人才成长营中期评估个人小结

新北区西夏墅中心小学 方婷

人的一生，总会遇到形形色色不同的人，不同的事，遇见，其实是一种缘分，也是一种极为幸运的事。时光飞逝，和钱校及成长营的小伙伴们已经在一起一年多的时间。感谢新北区教育局提供了学习的平台，感谢领衔人钱校的一次次精心策划、引领，感谢组员的团结互助，我们遇见，真好！

**遇见一位睿智的引路人**

钱校是一位优雅、智慧的引领者，每次与她交流过程中，让人感到亲切、温馨，更让人汲取了许多内在的力量。与钱校的对话中，感受到钱校的格局和眼界，学校发展的立足点在学生和教师，学校制定的各项活动，都要多问几个为什么？这项活动的开展有价值吗？对学生有哪些价值，对教师又有哪些价值？这才是教育真正的目的。

进入成长营的这一年多的时间，钱校也为给我们推荐许多书籍。《让生命诗意地栖居》是钱校推荐的第一本书，在这本书中，我们学习了龙虎塘实验小学对诗意教育进行的实践探索。感受了龙二小的顶层设计、独特主张，还有具体的操作要素与要领，有丰富、生动的案例或故事；蒋校还带着我们一起读《童年的秘密》，这是一本富有哲理，意味深长的书，我们跟着作者一起解读成长的密码，这本书无论是对我教育管理还是家庭教育，都让我受益匪浅。读《u形理论》这本书，虽然开始读，生涩难懂，但慢慢的发现，里面的许多好的思维方式值得我学习。

阅读钱校推荐的书，让我的原有思维发生了很大变化，不仅仅只是站在学科的角度看教育，在学校的层面，我们的教育走向何处？我们的师生如何发展？这一个个问题都非常值得我们探讨。一个优秀的管理者需要不断的思考，前行，这些书籍让我们遇见了不同的理念，不同的思维，更让自己遇见一个正在转变的自己。

**遇见一所诗意的学校**

龙虎塘二小是一所诗意的学校，深入走进二小，会发现校园内处处弥散这浓浓的诗意氛围。3月我来到二小，进行了为期三天的跟岗学习，三天的跟岗学习让自己有了对照，参照龙二小的优秀管理反思自己，调整自己，为下一步努力作号奠基。

**校园中的遇见：**参观龙二小的校园，让我了解了学校的历史与文化，聆听许华章校长的介绍，让我感受到学校特色课程——少儿国学课程的整体思考与架构。

**团队中的遇见：**参与龙二小行政反思会，给我的第一感觉就是“实”，这种实，源于各项工作的扎实，不论是教研组工作，还是年级组工作，都能扎扎实实的落实。和钱校的交流，得知学校的各项计划经过四五轮的修改论证，每一项措施的制定，都要反复思考是不是可以落地，正是有了系统的思考、周密的计划，所以学校工作扎实有效。这是实，源于常规工作的平实，每月两次的行政会议，已是学校的常规工作，每次会议的目标是寻找问题、解决问题，月末的行政反思会是大家集体讨论的一个平台，共同学习的一个平台，每个人带着思考前行，会让管理走得更稳、更深。

**活动中遇见：**重心下移是新基础教育的重要理念之一，无论是课堂教学，还是管理工作都要做到重心下移，只有这样，才能激发师生的创造力。每周一的升旗仪式是龙二小管理重心下移的一个点，学发中心整体架构了升旗的主题，每个班轮流主持一次升旗仪式活动，仪式的内容和形式由老师自主确定。我还记得那次的升旗仪式是一位代课的数学老师班主任策划的，活动的形式很丰富，有相声、朗诵等等，活动的内容很多元，图文并茂，从古代的发明到现在的新四大发明，非常有吸引力。

从升旗仪式上，可以看到学校管理的方方面面，有了重心下移的意识，有了开放的意识，才能激发教师内心的激情与动力，正如《教育名家》杂志中，这样写道：每一位教师都是具有蓬勃生命力的“种子”，只要有合适的土壤，就能生生不息地生长。学校就是教师生长的“土壤”。

**遇见一群优秀的小伙伴**

加入了工作室，每月一次的研学活动让我收获颇丰：一次次理论研讨活动让我接触到了更新的教育理念，一次次交流发言让我的语言表达更有条理，一堂堂讲座为我指明了管理成长的方向。

我们的成长营中，每位小伙伴都非常的优秀，每次的活动中，聆听他们的发言交流，我都努力的学习他们的观点，表达方式、思考路径，反思自己和他们存在的差距，让自己变得更优秀。成长营中，我们不仅是学习前行的伙伴，更是朋友。学校进行新优质风采展示，我上的是五年级一节课，我打电话向肖洁求助，肖老师立马赶来，更是把自己的办公室留给我，让我安心备课，借这机会谢谢肖老师。

“成为一名优秀的管理者”我还相差很远，还有放多方面需要向工作室的优秀成员学习，需要不断改进，争取取得更大的进步。

**遇见一个成长的自己**

这一年，学校进行了新优质的创建和展示，我负责了课堂教学和教育论坛两项任务，假期中，围绕新优质创建的目标和价值，进行了学科组活动和教育论坛的整体策划与安排。整体思考课堂教学的内容和磨课安排，最终听取的三节课得到了优秀等级，昨天新优质展示，我上的展示课也得到了教研室陈建伟校长的肯定。负责并主持教育论坛，对我来说是第一次，一开始的我，也是很忐忑不安，不断学习、不断积累，与论坛的小伙伴们不断思维碰撞，新优质的论坛展示精彩呈现。

在成长营的指引下，学习了很多，也有了一些的收获。在这一年半时间里，我的个人专业成长上也有了飞速的成长，取得了中小学高级的职称，也被评为了常州市学科带头人，同时自己参与了一项省级课题，主持一项区级课题，并积极申报十四五课题，课题已经邀请专家进行了修改。

奥托·夏莫所写的《U型理论》这本书中介绍，U传递的第一个理念就是“暂悬”，人们往往会让自己局限于自己的固有思维或者某个视角，而正是这个局限让我们不能够去更加开放地学习与探究。我们在实践的过程中，就是打破固有的思维，用开放的思维、开放的心灵、开放的意志去挑战新的尝试或难题。我愿意接受新的挑战，让自己有新的成长。

回顾一年半以来的学习，一路走来感觉自己有着很多的不足，组织活动时创意不足，沟通能力不强，还缺乏自信，课题研究还缺乏明确的方向……今后在成长营中，继续加强理论学习，充实自己；需要更加努力向领衔人学习、向身边的优秀成员学习。