**小班环保教案：一只塑料袋**

活动目标  
　　1、知道垃圾应放在垃圾箱里。  
　　2、了解有的垃圾能回收利用，增强环保意识。  
　　活动准备  
　　1、垃圾箱一只，塑料袋一只，图片一张。  
　　2、自制的垃圾箱两只，上面贴上可回收和不可回收的标记。  
　　3、各种垃圾如：纸张、酸奶瓶等若干。  
　　活动过程  
　　1、教师出示塑料袋引出课题。  
　　（1）请幼儿闭上小眼睛，教师手扔塑料袋，幼儿睁开眼睛，发现一只塑料袋在风中忽飞忽落。  
　　（2）当小袋子引起幼儿的注意时，教师指着小袋子提问：这是什么？它能呆在这儿吗？它的家在哪儿呢？  
　　2、教师讲述故事《一只塑料袋》。  
　　（1）教师轻声讲述故事：  
　　一只小袋子，在风中飘飘洒洒。  
　　一会儿，它落在草地上，一会儿它又躺在行人的脚下，一会儿它又挡住了路旁的小花。  
　　小朋友跑过去，捡起了它。“小袋子应放在哪儿，才不会在空中飘洒？哪儿才是小袋子的家？”  
　　小袋子摇摇摆摆，不会回答。  
　　（2）教师提问：哪儿才是小袋子的家？  
　　（3）幼儿讨论。  
　　（4）教师继续讲故事：  
　　树妈妈披着头发，指着前方的箱子：“你看，你看，果皮箱，那张大嘴巴，才是小袋子最好的家。”  
　　（5）请一位小朋友把塑料袋放入垃圾箱，送回家。  
　　3、了解有的垃圾能回收利用。  
　　（1）教师提问：垃圾箱是小袋子的家，还是谁的家？（幼儿讨论、讲述）  
　　（2）出示老爷爷捡了雪碧瓶、纸盒子的图片。  
　　师：“看！老爷爷在干什么？老爷爷捡了这些东西有什么用？”  
　　（3）教师小结：老爷爷捡的这些纸加工以后可以再利用，我们把它们称为可回收利用的垃圾。  
　　（4）出示自制的两只垃圾箱，引导幼儿观察有什么不同，引出可回收利用和不可回收利用的标志。  
　　（5）幼儿认识可回收和不可回收的标记。  
　　（6）师幼共同把垃圾分类并送入到相对应的垃圾箱中。  
　　4、讲评、小结。  
　　（1）师：“故事中的小朋友看见了小袋子能把它捡起来，他做得对吗？你想向他学习什么？”  
　　（2）幼儿讨论、回答。  
　　（3）教师小结：我们要向故事中的小朋友学习，看到垃圾主动捡起来，不乱扔垃圾，保护好我们周围的环境。（