**“师之爱生，则为之计深远”**

--- 读《安静做真实的教育》有感

礼河实验学校 曹娇

“父母之爱子，则为之计深远。”大抵天下的父母，皆是如此，而教师，又何尝不是？

“曹老师，你和我说道说道，究竟我孩子留在礼河还是出去读？”对于她的孩子，我太了解了。成绩非常优秀，反应力极快，特别聪明。可是，她不擅长与同学交流，经常与同学发生矛盾，并且，接受不了自己的成绩后退与他人善意的批评。甚至吃饭都是极其挑食，非常严重，导致她一看上去就营养不良。出去读，意味着她需要经历独自一人的学习生活。权衡了一系列的利弊，我与她妈妈把一切摊开来讲明，最后我的建议是，还是要留在礼河。可是，最终，一句孩子成绩好，要出去闯闯。我欣然接受，毕竟，我们只是提供建议，一切得看孩子与家长。她只是一个缩影，而我挚爱着我的每一个学生。

我与她妈妈，时刻保持着联系。闲暇之时，我们互通电话，了解到她在外国语的好班成绩都名列前茅，我为她感到自豪。可就在半个月前，我接到了她妈妈的电话。大体是孩子已经在家里不肯上学两周了，并且伴有轻生行为。我担心的事情最终还是发生了，仅仅与同学有了矛盾，且英语考了一次70多分。她敏感且脆弱的心让她选择不再去学校。听着她妈妈的哭诉，我的心紧紧地揪着。我知道，这孩子父亲将近70岁且母亲也要50岁了。他们慌了，根本没有任何办法也不知道该怎么做。虽然她已不在我的班级，我本可以寒暄几句，就此作罢。可是一日为师，终身为母。我立即让他们带着孩子来我家，我需要与她沟通。她很听我地话，第一次的交流看似很顺利。只是回家又开始各种变卦并且躲在房间不肯出来。于是我又赶到她家，一次又一次地与她心与心的沟通。与此同时，我也发现，这已经不是我能够控制的状态。帮忙联系医院，联系医生，联系专家…… 不愿和父母去，好，我陪伴着她，送她去。果然，她有了中度的抑郁。接受着医生的治疗，我再一个一个咨询专家，给她父母打气，共同想着办法…… 我坚信着，我会陪伴着她一步一步变好，回归学校。是的，我不仅挚爱我的学生，且为之计深远。

没有爱就没有教育，我也一直坚信考察教师对教育的态度和理解比什么都重要。我将会一直爱且挚爱着我的每一个学生。安静爱，安静教，做最真实的教育。