破界·跨界·无界

 常州市新北区奔牛实验小学 肖洁

2020年1月，我正式加入了新北区钱丽美校长青年骨干人才成长营，开始追随美丽、睿智的钱校长的脚步，和一群充满了活力与智慧的小伙伴们开启了学习之旅，彼时的我心中有太多问题，甚至还有些忐忑。我该学些什么？我要怎样做？管理这么抽象、复杂，我能学好吗？......时间从来不语，却回答了所有问题。不知不觉，一年多过去了，在钱校的引领下，在小伙伴们的帮助下，我心中的疑问慢慢有了答案，忐忑也被成长和拔节的喜悦取代。

1. **破界，自我精进迭代**

 人生，从外打破是压力，从内打破是成长。成长营的学习就是一个帮助我学会从内部打破自我界限，不断实现自我精进迭代的过程。在这里，我学会阅读，学会思考，学会主动发展。

1. 悦读，兼容并蓄中更新理念

 杨久俊老师说“天下第一好事还是读书”，读书可以让我们领略不同的世界，满足我们对未知的渴望，帮助我们建构起全新的思维模式。在成长营学习期间，我们收到了钱校长精心挑选的《让生命诗意地栖居》、《教育的目的》、《童年的秘密》、《U型理论》、《课程的力量》、《新基础教育论》等多本教育教学专著，这些书有的指向对儿童的理解，有的指向人的内在突破与生长，有的指向学校和团队变革与发展......跨越不同领域的阅读为我打开了全新的视角，我努力学习，不断内化，兼容并蓄中更新理念。

1. 勤研，钻坚仰高中优化实践

 “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，理论的学习离不开实践的验证，在这一年多时间里，我从管理能力提升和专业能力提升两个方面努力提升自我。首先，我积极地参与到成长营的研修项目中，努力提升管理能力。我参与了钱丽美校长和徐彩芬副校长共同主持的课题《提升营员领导力的校本实践研究》，在钱校长的带领下认真参与成长营每一次研修活动，还和伙伴们一起赴浙大学习，到龙虎塘第二实验小学跟岗锻炼，同时，我也把所学所得运用在日常工作中，努力践行着钱校长“变观念”、“变思维”、“变行为”的三个要求；其次，我主动学习，不断精进个人专业水平。我参与了新北区徐文娟名教师成长营的研修，在领衔人的带领下和志同道合的小伙伴们一起抱团成长。以课题为抓手，深度卷入到教科研研究中去。从被动学习转向主动发展，钻坚仰高中不断优化实践。

1. **跨界，多元角色突破**

在进入成长营学习之前，我对自己的定位和要求就是做好一名英语教师，做好分配给我的行政工作。但是，在一段时间的学习之后，我对自己的角色有了新的认识，开始对自己重新进行定位，我尝试跨出舒适区，跨出原来给自己划下的界限。

1. 融合创新，从被动执行走向主动思考

2019年，我进入了我校数字中心工作，数字中心是基于我校数字化办学和影视教育两大特色的发展考虑而特别设立的。这两大块工作对于我来说都是全新的领域，起初我只是工作的执行者，随着对部门工作的日渐熟悉以及在成长营中的不断学习，我开始转变自己的工作方式，从被动执行走向了主动思考。融合学科，融合团队，创新工作方式，在推进学校数字化课程平台建设、steam教育、创客教育、数字优课、影视教育等方面发挥了作用，相关比赛和项目都在各级各类评比中获得了优异的成绩，得到了领导和老师们的一致肯定。

（二）包容开放，从独善其身走向协同发展

“穷则独善其身，达则兼济天下”，随着自己的逐步成长，我的肩膀上也开始有了更多责任。当学校提出让我领衔管理我校“E路向前特色教师工作室”这个兼具英语教学和数字化特色的青年教师团队时，我感到了巨大的压力，但是成长营的学习给了我顶住压力的勇气，我用包容开放的心态承接了这项工作。非常幸运带领这支年轻队伍的路上能有成长营的研修一路相伴，有领衔人钱校长在思想和工作方式上的引领，让我从模仿式带团队到逐步摸索出一条真正适合我校这个年轻团队发展的路。自我成长推动了团队成员的进步，团队的发展又无形中促进我进一步自我提升，最终实现了团队协同发展。主持我校E路向前特色教师工作室以来，我们不仅建立起了研修项目，成员们还在区小学英语基本功竞赛、英语演讲比赛、学生整班朗读比赛等赛事中均获得了一等奖的好成绩。

 **三、无界，未来成长加速**

从破界到跨界，我在磨砺和突破中逐步明晰了自己的发展方向。今后我还想努力尝试从跨界走向无界，综合融通方方面面，不让看不见的壁垒约束自己的成长！认真踏实，虚心学习，不断充实自己，让自身素质更加全面丰厚，我才能有机会成为有自己风格的智慧型教师；站在更高视角，掌握前沿理论和创新技术，能用发展的眼光看学生，用世界的眼光看教学，跳出学校来看教育，我才能踏准教育变革的脉搏，才能加速未来的成长。

徐徐走来，留下一串成长的足迹。一年多来，我获评了常州市骨干，新北区优秀教育工作者，执教市、区级公开课5次，开设区讲座1次，核心参与学校省级课题研究并顺利结题，主持的区级课题《基于移动终端的一对一数字化课堂实践和研究》也顺利结题；撰写了三篇学科教学论文发表于《基础教育研究》等省级刊物，教育管理论文《特色教师工作室 助力教师专业成长质性飞跃》发表于《教育研究与评论》。感恩新北区教育局给我们提供了这么好的学习平台，感谢领衔人徐校长一路的引领陪伴，感谢小伙伴们的无私帮助！成长的路上需要努力的地方还有很多，但是有了成长营的助力，我一定能成长得更快更好！