**《安静做真实的教育》读书心得**

**礼河实验学校 王婵**

　　在急功近利、浮躁喧嚣的教育现实中，姚老师的“静做真教育”就像一股清流，沁入读者的心田。

　　他从学校生活的脉搏出发，展示自己的教育经历，让我们面对真正的教育，产生巨大的共鸣。

　　他站得高看得远，让我们深刻地认识到离安静中，离真实有多远，离真正的教育有多远，从而启迪我们教育者重新发现迷失已久的教育知识，做学生真正喜欢的教育。

　　想在教育中做学生喜欢做的事情的教育者应该从“安静”开始。

　　面对社会潮流，如何做一个“安静”的老师？我想首先要“专注”。

　　正如姚老师所说：“专注是一种缓慢的艺术，接近静止，有自己的节奏，不容易被外界的节奏干扰。”专注不是强迫的结果，它是一种意识状态。

　　教师是一份辛苦、安静、细心的职业。只要学校和老师，像姚老师一样，敢于放弃名利诱惑，自觉保持与纷扰的世界合理的距离，坚持一个安静的心，关注作为一个“人师”，就可以让学校和教室保持安静，还可以让自己得到教育的幸福，提高教师职业的幸福指数。

　　第二个是“挚爱”。姚老师写到：一个教师要想从称职到卓越，无论如何都不能缺少“挚爱”：对学生和事业的诚挚的爱。这就是姚老师所说的和所做的。

　　作为校长，为了确保厦大附中十年后的可持续健康发展，他表现出了高瞻远瞩的精神，投入了一定的精力，积极举办各种论坛和比赛，加强对青年教师的培养。这就是对教育事业最真挚的爱。

　　我们应该向他学习，热爱教育事业，平等、理解、尊重和信任学生；对于教师来说，只有做好“人师”，才能赢得家长、学生、全社会的尊重。

　　最后，让我们回归宁静，倡导平淡，遵循规律，用温暖去做真正的教育，让它成为我们对姚老师优思的积极回应。