常州市新北区新华幼儿园教学活动设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科名称 | | | 语言：一颗超级顽固的牙 | | | | | 执教者 | | | 刘芳芳 | | | 教龄 | 6年 |
| 班 级 | 大 班 | | | 是否原创 | 是 | | 类别 | | 培育室 | | | 时间 | | 2021.3 | |
| 教材幼儿  基础分析 | | 教材分析：绘本《一颗超级顽固的牙》是一个温馨而风趣的[故事](http://rj.5ykj.com/" \t "http://rj.5ykj.com/html/_blank)，面对换牙，主人公塔比莎很紧张，为了让那颗要掉不掉的牙齿掉下来，塔比莎想了很多办法。绘本中画面色彩搭配温馨，语言连贯，通过“松、扭、拴、粘、蹦、夹”等动词展示出塔比莎想要牙齿掉下来的过程，也通过这个有趣的过程告诉幼儿换牙是必须经历的事情，不需要害怕或者对它产生恐惧。  幼儿基础分析：大班的孩子正处于换牙时期，他们有些许害怕，担心流血、更害怕长不出漂亮的牙齿。在语言表达方面，孩子们能够根据语言画面进行讲述，但是对于语言的有序和连贯还是需要引导。 | | | | | | | | | | | | | |
| 活动目标 | | 1. 仔细阅读绘本，能有序、连贯、清楚的讲述塔比沙五次拔牙的经历。   2、知道换牙是正常现象，了解换牙期的注意事项，能积极快乐地面对换牙。 | | | | | | | | | | | | | |
| 活动准备 | | 1、PPT一份  2、小书8份，两人一份 | | | | | | | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | 幼儿行为 | | | | 指导要点 | | | 设计意图 | | |
| 1. 谈话导入，激发兴趣   师：你们换牙了吗？换牙疼不疼？怕不怕？今天我给你们带来一个有趣的换牙故事  出示封面：故事名字叫《一颗超级顽固的牙》  提问：咦？“顽固的牙”是什么意思？ | | | | | | 幼儿自主回答 | | | | 了解牙齿的生长规律，知道换牙是一件正常的事情 | | | 通过谈话激发幼儿对于换牙这件事的的已有经验，以及了解“顽固”一词。 | | |
| 二、绘本阅读，大胆讲述塔比莎的拔牙经历  过渡：为什么称它是超级顽固的牙呢？  （一）集体阅读绘本，了解故事的起因。  提问：塔比莎的牙怎么啦？   1. 了解塔比莎掉牙的过程 2. 你有什么办法让塔比莎那颗牙掉下来吗？   2、塔比莎用了什么样的办法呢？让我们一起去书中找找塔比莎用到的方法。  （三）自主阅读绘本，了解想要牙齿掉下来的经过。  1、阅读要求：每2人一本故事小书。在阅读的时候看看塔比莎用了哪些方法进行拔牙。  集体交流塔比沙拔牙的经过。  2、交流分享：塔比沙都用了哪些办法想让自己的牙掉下来？结果如何？ | | | | | | 预设：塔比沙一颗牙要掉啦  找医生拔牙  自主阅读小书  预设：五种  1、跳舞  2、乌龟拉  3、蹦床、  4、捕蝇草  5、口香糖粘  结合生活经验自由回答 | | | | 结合绘本故事内容，鼓励他们用清楚、连贯的形式有序讲述。 | | | 通过自主阅读了解塔比莎掉牙办法，感受塔比莎急迫想要得到牙仙子里的急切心理。 | | |
| 三、拓展延伸，快乐面对换牙  （一）继续欣赏绘本，揭秘塔比莎牙齿掉下来的办法  问题：塔比莎的牙最后掉下来了吗？怎么掉下来的？  小结：其实换牙不是一件可怕的事情哦，也许会有点疼，甚至会流血，但是换牙是一件正常的事情，换牙预示着我们长大了要开心勇敢面对换牙这件事。   1. 了解换牙期的注意事项   提问：我们现在的年龄正是准备换牙的  时候，那么我们需要注意什么呢？  保持牙齿卫生是最基础，也是必须坚持的的一件事，其次还要多吃耐咀嚼的食物来锻炼牙齿，多补充钙元素让牙齿更坚固，牙齿摇晃时不吃坚硬的食物不用舌头舔。  最后，预祝小朋友都有一口健康美丽的牙齿。 | | | | | | 模仿打喷嚏感受换牙的趣味性  聊一聊保护牙齿的办法 | | | | 引导幼儿了解一些保护牙齿的好办法 | | | 联系自己生活经验，结合有趣的故事，让幼儿明白换牙并不可怕。了解一些换牙期间的注意事项 | | |
| 课后反思：  教师： | | | | | | | | | | | | | | | |