**孟河实验小学期中术科考核方案**

为了进一步完善学校考核机制，创新考核方式，学校本着公平、公正、公开的原则，学期中旬，我校将对音乐、体育、美术、科学、信息等任课教师进行综合考核。通过此项考核，进一步加强术.科教学管理和监督，规范术科教学秩序，提升术科教学水平，增强术科教学质量。现将各术科考核方案公布如下：

**孟河实验小学体育学科期中教学质量考核方案**

一、考核方法

对所有专职体育教师所任课的班级，一二年级进行测试一分钟跳绳，三四五年级测试一分钟仰卧起坐。

二、考核成绩计算办法：

按照《国家体质健康测试》的标准算出所得分数以及班级学生的平均分。

考试时间及监考安排

考试时间：5月6、7、8号上午第一、二节课。

（请各位体育老师提前调好课）。

考核教师与班级：

|  |  |
| --- | --- |
| **专职 教 师** | **班 级** |
| 蒋林霞 | 一4、5、6；五1、3 |
| 胡雨晨 | 一1、2、3；五2、4 |
| 吕娟 | 三1、2、3；四4、5 |
| 刘凌云 | 二1、2、3；五5、6 |
| 宗浩元 | 二4、5；四1、2 |

监考安排：

**一年级：吕娟 二年级：胡雨晨**

**三年级：蒋林霞 四年级：刘凌云**

**五年级：宗浩元**

**孟河实验小学音乐学科期中教学质量考核方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1完整演唱歌曲\* | 2跟伴奏演唱 | 3正确进入伴奏 | 4有感情地演唱，演唱中节奏正确 | 总评 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

总体评价：

1、达到条件的在下列方框中打钩。

2、4个要求中完成三项及以上为优秀，其中1必须达到。只达到一项的为合格。

3、最后总体评价为合格、良好、优秀三项。各班人数的80%以上优秀总评为优秀，低于80%大于40%则为良好。低于40%以下优秀的总评为合格。

1. 考试内容：

一年级《大鼓和小鼓》 二年级《钟》

三年级《铃铛舞》 四年级《西风的话》

五年级《红蜻蜓》 六年级《我和小提琴》

二、考试安排；

1、4.25-4.30监考老师与任课老师协调自行安排。

2、各班老师相互监考，由任课老师选一个班级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 监考老师 | 任春娣 | 陈新 | 巢玉珍 | 宦玉凤 | 刘芬 | 赵倩倩 | 吕枫晨 | 卢佳琪 |
| 任课班级 | 陈新 | 巢玉珍 | 宦玉凤 | 刘芬 | 赵倩倩 | 吕枫晨 | 卢佳琪 | 刘丽建 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 监考老师 | 刘丽建 | 施文亚 | 陈丽娟 | 恽琪 | 朱慧娟 | 郑叶艳 | 郑礼芬 | 李敏 |
| 任课班级 | 施文亚 | 陈丽娟 | 恽琪 | 朱慧娟 | 郑叶艳 | 郑礼芬 | 李敏 | 莫燕仪 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 监考老师 | 莫燕仪 | 郑永军 |  |  |  |  |  |  |
| 任课班级 | 郑永军 | 任春娣 |  |  |  |  |  |  |

**孟河实验小学美术学科教学质量考核方案**

一、考核方法

随机抽取一个班级的学生进行考核。以学生现场绘画和创作形式考核。时间一节课，作品完成后学校组织教师进行评分。

二、考核成绩计算办法：

随机抽取班级的学生的成绩平均分。

三、评分标准及考试内容：

根据2011年版美术课程标准要求，从美术表现技法的角度对学生进行考核。评分标准如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 分 值 | 评 分 标 准 |
| 90分段 | 评分标准：画面构图具有较强的形式美感，形体比例均衡协调，色彩关系准确生动，色调鲜明。塑造深入，并能充分体现不同物体的质感和造型特征，画面具有一定的艺术表现力。 |
| 80分段 | 评分标准：符合构图的基本规律，画面布局错落有序，形体比例合理，色彩关系准确，形体塑造完整，色调倾向明确。 |
| 70分段 | 评分标准：构图布局和形体比例整体上没有明显的错误。色彩关系不够协调，形体塑造能力较弱，调性不强，整个画面显得较为平均、生硬。 |

考试内容以绘画为主，老师命题，规定用图画纸画。

考试时间：**4月27日周二上午8：50—9：35（实考40分钟）**

（请各位涉及到美术老师提前调好课）。

考核教师与班级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 兼 职 教 师 | 抽测班级 | 专 职 教 师 | 抽测班级 |
| 胡小艳 | 一（1） | 蔡云洪 | 二（4） |
| 周立萍 | 一（3） | 翁丽燕 | 三（1） |
| 徐春霞 | 一（4） | 马群 | 四（2） |
| 陈雨 | 六（3） | 张勇 | 五（5） |
| 王玉珍 | 六（5） | 杨见秋 | 石桥四（1） |
| 刘红莲 | 六（7） |  |  |
| 薛彩玉 | 六（8） |  |  |
| 朱小亚 | 六（9） |  |  |
| 杨清波 | 石桥五（1） |  |  |
| 孙志庆 | 石桥五（2） |  |  |

监考安排：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一（1） | 一（3） | 一（4） | 二（4） | 三（1） | 四（2） | 五（5） |
| 徐春霞 | 胡小艳 | 周立萍 | 马群 | 蔡云洪 | 张勇 | 翁丽燕 |
| 六（3） | 六（5） | 六（7） | 六（8） | 六（9） |  |  |
| 王玉珍 | 刘红莲 | 薛彩玉 | 朱小亚 | 陈雨 |  |  |
| 石桥四（1） | 石桥五（1） | 石桥五（2） |  |  |  |  |
| 孙志庆 | 杨见秋 | 杨清波 |  |  |  |  |

考核结束后，各监考老师（石桥校区）把学生的美术作品统一交到课程教学处。由学校组织教师进行评分。

阅卷安排：

4月27日下午4:00孟河实验二楼小会议室集中阅卷。

一年级：翁丽燕、 陈雨 二年级：马群

三年级：蔡云洪 四年级：张勇

五年级：杨见秋、 胡小艳 六年级：周立萍、徐春霞、王玉珍、朱小亚

**孟河实验小学科学学科教学质量考核方案**

考核方法：

本次考核考虑到本校实际情况，以基础知识考核形式进行，考查学生对基本科学知识的理解和应用。

具体考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| 年 级 | 内容 |
| 三年级 | 第一、二单元 |
| 四年级 | 第一、二单元 |
| 五年级 | 第一、二单元 |
| 六年级 | 第一、二单元 |

考试时间及监考安排

考试时间：4月30日12:00-12:20

（请各专、兼职科学老师提前安排）。

考核教师与班级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教 师 | 班 级 | 教 师 | 班 级 |
| 张薇 | 三3 | 张巧凤 | 六7 |
| 李欣怡 | 三2 | 丁媛媛 | 六9 |
| 汤钰 | 三5 | 汤雪勤（专） | 三1 |
| 查丽娟 | 五1 | 朱双婷（专） | 四1 |
| 徐伟平 | 五2 | 潘平华（专） | 四5 |
| 赵倩倩 | 五5 |  |  |
| 孔昕 | 六2 |  |  |
| 李春华 | 六3 |  |  |
| 王珺 | 六6 |  |  |
| 魏珍珍 | 六1 |  |  |

监考安排：

（为保证公平公正采取不同年级岔开循环监考方法，批卷由监考老师批卷）

汤雪勤→朱双婷→查丽娟→孔昕→张薇→张巧凤→潘平华→赵倩倩→李春花→李欣怡→丁媛媛→徐伟平→王珺→汤钰→魏珍珍→汤雪勤

（汤雪勤监考朱双婷，朱双婷监考查丽娟，查丽娟监考孔昕。。。后面以此类推）

**孟河实验小学信息技术期中考核方案**

考试内容：

考试内容根据每学期教学任务和教学目标的要求确定。考试试题应包括三部分。技能测试（30分）：是为考查学生的键盘输入能力；基础题（30分）：重在考查学生的操作能力和解决问题的能力，教师可用一个半成品的作品出示任务，学生利用所学知识，解决问题完成任务。在完成任务的基础上，学生如能对作品进行再加工、创作，可有不超过10分的加分。作品考试（40分）：重在考查学生的综合运用知识的能力和创新能力，是开放性、长作业形式的试题，学生自选主题，搜集资料完成作品。

考试前准备与方式：

信息技术以开放性的上机考试为主，力争为学生创设一个宽松的、开放的考试环境，以让学生有创新和张扬个性的空间，教师机房内随堂测试，现场打分。

师生准备：教师应保证网络的正常运行。另外，考虑到有的学生课外不具备上网的条件，教师可给学生准备充足的素材，以便于学生选择性使用，保证考试任务的完成。

考场管理

1．考场组织

考试以上机实践的形式进行，面向全体学生。考试采取开卷的方式，在考试中，学生可以事先自己准备资料、可以查看参考书和笔记，但必须独立完成，作品不能相同。

2．考试过程

技能测试：可以利用金山打字通等软件。

基础题：教师可通过网络教室将试题和素材分发给学生，学生可边阅读试题边完成任务。

作品考试：学生已基本完成的作品，修改后上交。

组织合理有效的小学信息技术考试，不仅能促进教师教学能力和自身素质的提高，而且通过组织考试，给了学生充分发挥自己个人特长的余地，学生的创造潜能被充分地展示出来，能极大地调动学生学习的积极性和主动性。

**常州市新北区孟河实验小学**

**二零二一年四月二十三日**