在沃壤中扎根成长

——新北区钱丽美名校长骨干人才成长营中期评估个人小结

新北区春江中心小学 吕坚

时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经一年多了。自工作室成立一年多来，在钱校长带领下，我与工作室的伙伴们逐步成长，一年多的工作、学习和实践，让我收获多多，感慨多多。感谢新北区教育局提供了学习的平台，感谢领衔人钱校的一次次精心策划、引领，感谢组员的团结互助，这些都为我们成长营成员的成长提供了成长的沃壤，我们也在这沃壤上努力扎根成长。

扎根——在书香的沃壤中栖居

 成长，需要自己努力扎根于泥土不断汲取养分，也需要阳光与雨水的滋养。

在这短短的一年多时间中，我们通过共读书目导读分享、共读一本书等多种形式进行阅读的交流思考、碰撞。共读《让生命诗意地栖居》，从在理念构建的基础上，我们学习了龙虎塘实验小学对诗意教育进行的实践探索。感受了龙二小的顶层设计、独特主张，还有具体的操作要素与要领，有丰富、生动的案例或故事；读《u形理论》，让我们开始关注管理中的组织的思考、学习、组织创新、组织变革；蒙台梭利的《童年的秘密》则富有哲理，意味深长，我们跟着作者一起解读成长的密码，这本书无论是对我教育管理还是家庭教育，都让我受益匪浅。

一个优秀的管理者首先是一个优秀的领导者，任务是带领大家前进，为此领导者必须让所有下属都清楚“你想要的带他们到哪里去”。通过阅读、分享，工作室为我们厚实了成长的土壤，让我们可以于社会转型的大背景下，勇于登上高楼，远眺学生发展与学校发展之路，梳理属于自己的教育与成长的脉络，让我们可以诗意的成长。

**萌芽——在**研学的沃壤里破“壳”

成长，是一次破土的过程，每一次的尝试都是努力超越自我的过程。

加入了工作室，每月一次的研学活动让我收获颇丰：一次次理论研讨活动让我接触到了更新的教育理念，一次次交流发言让我的语言表达更有条理，一堂堂讲座为我指明了管理成长的方向。

去年疫情期间，区育局仍然精心的为我们准备了为期五天的暑期培训，短短五天，我始终抱着认真的态度参加每一天的学习,听取老师的精彩报告。陈副市长和大家回顾了常州经济和教育工作取得的成绩，分析了教育工作中存在的薄弱环节，要求大家要准确研判常州教育发展面临的新形势和新要求；于漪老师《以人格育人格》的视频，都无时无刻不感受到她对学生的挚爱。一个教师，可能影响一个学生的一生；尹慧红校长为我们重点介绍了自调入该校以来，学校是如何以信息技术与教育教学的深度融合为切入点，让每个孩子平等享受优质教育，最终实现教师、学生、学校华丽转身的实践经验和思考。

钱校长的引领让我们更加清晰了自己的学习路径：如何跳出教育看教育，思考作为教育人，在国际形势变化下可以为国家、民族做些什么，如何把自己的教育与学习内容结合起来。

赴浙江大学的学习，则是我们对优秀的管理的一种“追寻”的过程，不是追寻别人，是跟随专家们追寻最合适时代、社会、教师、学生发展的方式。朱永新教授的“不是技术让你淘汰，而是落后的思想让你淘汰！”至今仍响在耳畔；潘志平校长的公益学校是一个充满家庭味道的学校，让我们感受到一种情怀，一种爱家，爱人，爱校，爱社会的情怀。

从陈市长的高屋建瓴对经济、教育的分析到于漪老师以人格育人格，到浙大教授们的侃侃而谈，一次次学习让我收获了许多，让我打破自己的“壳”，照见自己，突破自己。

 **修枝——在**跟岗中**“修剪**”自己

修枝，树木移栽前总需要的一步，通过修剪改进，树木移栽才能更有活力。

如果学习是为了厚实土壤，让自己能发芽成长，那么为期一周的跟岗学习则让自己有了对照，参照龙二小的优秀管理反思自己，修剪自己，为下一步努力作号奠基。

跟岗期间我们聆听了多场讲座。钱丽美校长围绕学校的理念，给我们介绍了环境、德育、教学、文化等各方面的创建工作，以“少儿国学、少儿硅谷、少儿玩伴”等为主题的特色鲜明、思路清晰、目标多元、层次多样的课程体系让我们啧啧称赞。许华章副校长给我们介绍了《少儿国学特色文化建设》，从场馆建设、课程设置、学习方式转变、成果展示等多维度落实学校文化；林燕群主任给我们介绍了《少儿玩伴课程构建与实践探索》，从少儿玩伴团入手，提升学生的领导力；吴静娟主任分享了《如何筹备四年级家长会》，一份详尽的家长会策划书，让我们感受到龙二小管理层们工作的踏实、细致和创意。

“水不激不活，人不激不跃”跟岗学习但让我深知离工作室的要求——“成为一名优秀的管理者”还相差很远，还有放多方面需要向工作室的优秀成员学习，需要不断修剪改进，争取取得更大的进步。

 **生长——在**学习反思中再努力

在成长营的指引下，学习了很多，也有了一些的收获。在这一年半时间里，我做了区少先队管理类讲座1个、省级交流（南师大学校交流）班级管理讲座1个；所撰写的少先队论文分获省二等奖，一篇少先队活动案例发表在国家级刊物《少先队》上；主持的一项省级课题将于今年结题；核心组参与的省级品格提升工程顺利通过验收，本人也获得了常州市高级班主任的称号，区少先队公开课获得说课、教学设计、上课三个一等奖，个人条线工作获得区少先队五星级学校称号。

回顾一年半以来的学习，一路走来感觉自己有着很多的不足，组织活动时创意不足，和老师沟通工作时总感觉语言贫乏，课题研究还缺乏明确的方向……而我想了下这主要还是自己阅读、积累不够的缘故，所以在后期在成长营中，继续加强理论学习，充实自己；需要更加努力向领衔人学习、向身边的优秀成员学习；需要努力做到职称提升、称号提升。争取让自己能够成长的更快。

有一次学习，就有一点进步；有一次讨论，就能再上一个台阶；有一次交流，就有一次全新的感受；有一次参与，就会有一次经历；成长营的学习，让我们有了一份沉甸甸的收获，后期的成长营，我们将继续在领衔人钱校长的带领下努力前行。