**附件2**

**常州市教育信息化建设项目展评报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | 常州市武进区淹城初级中学 | | | |
| **所属区域** | □局属 ■武进 □金坛 □溧阳  □钟楼 □天宁 □新北 （用■选择） | | | |
| **项目名称** | 淹城初中智慧校园建设之校本资源库项目 | | | |
| **项目类别** | □基础建设 ■教育资源 □信息素养 □智慧教育  □网络扶贫 □信息安全体系 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （用■选择） | | | |
| **项目负责人** | 姓 名 | 章华忠 | 职务/学科 | 校长 |
| 手机号 | 13806122158 | QQ |  |
| **参与人员** | 章华忠、何爱方、朱小波、韩燕、周兴军、严国祥、全校所有学科老师、学科网、菁优网、智学网技术人员。 | | | |
| **项目情况与**  **项目推进情况介绍**  **（即视频主要内容）** | （主要包括拟解决问题、推进过程、阶段成果、存在困难与下阶段计划）  1、本项目拟解决问题  此项目是学校智慧校园建设中智慧教学的一部分。校本资源库项目需要解决的问题是：提供校本资源管理功能，实现学校内的教学资源的共建共享，重组和改造各类优质数字教育资源以适应实际教学需要。   1. 推进过程 2. 群策群力，建立了项目保障机制和相关制度。该项目由学校一把手校长领衔，有分管教学、科研、人事的副校长及信息处主任参与学校信息化建设的决策，有所有学科老师参与其中。 3. “借脑”生智，多方合作，搭建了校本资源库平台。学校根据项目需求，慎选合作伙伴，找到理想的IT厂商合作，多次与合作伙伴沟通，开诚布公展示学校FTP资源，希望校本资源库平台达到的预期效果。然后与合作伙伴一起，遵循《基础教育教学资源元数据》系列标准等相关规定，统一校本资源库编目信息，支持对资源进行多维度的编目(按教材，学科，媒体格式类型等)。目前，我校已经与菁优网（www.jyeoo.com）、学科网（www.zxxk.com）、智学网（www.zhixue.com）等签约合作，搭建了校本资源库平台。校本资源库平台从管理、资金等方面综合考虑，舍去了本地部署，采用了云部署方式。学校将统一采购的资源接入到校本资源库中供教师下载使用，同时教师还可以将自己的优质资源通过校本公共资源库分享给其他教师。学生通过账号登录平台，使用相关资源进行个性化学习。有效管理和组织信息化教学资源。资源管理采取了层级管理：资源库平台多层级资源平台结构，方便实现校资源共建共享。资源上传：资源库平台支持快速、规范资源上传，支持选择资源种类、语种、年份、学段、科目、教材册章节等属性，以保证资源上传后的明确分类，便于精准查找。同时，支持上传时可选择同步至校本资源库。资源平台支持资源先上传后审核的共享机制，支持管理员自定义资源类型。支持根据教师身份信息自动定位学段、科目节点。资源收藏：学校教师对感兴趣资源进行收藏，方便随时找出。资源审核：科目审核人员，可以通过管理后台，退回、通过、修改资源。 4. 阶段成果   统一了校本资源库编目信息，支持对资源进行多维度的编目(按教材，学科，媒体格式类型等)。构建的校本资源库平台能提供校本资源管理功能，实现学校内的教学资源的共建共享，重组和改造数字教育资源以适应实际教学需要，促进了教师之间的交流学习，有效管理和组织信息化教学资源。提升了数字教育资源服务供给能力，有效支撑学校和师生开展信息化教学应用。   1. 存在困难与下阶段计划   如何汇聚共享国家、省、市、区优质数字教育资源？如何跨平台？下阶段计划将与学校本地部署的各数据平台打通，通过多种渠道，支持多种权限设置、管理，与聊天、邮件打通，手机、电脑多终端实时同步，满足教师移动办公、学生跨越时空的个性化学习要求。 | | | |