**附件2**

**常州市教育信息化建设项目展评报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | 常州市第五中学 | | | |
| **所属区域** | ■局属 □武进 □金坛 □溧阳  □钟楼 □天宁 □新北 （用■选择） | | | |
| **项目名称** | 从融合走向创新：基于学科软件的高中数学可视化实验的应用与研究 | | | |
| **项目类别** | □基础建设 ■教育资源 ■信息素养 ■智慧教育  □网络扶贫 □信息安全体系 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （用■选择） | | | |
| **项目负责人** | 姓 名 | 张志勇、蒋敏 | 职务/学科 | 普通教师/数学 |
| 手机号 | 15961205055 | QQ | 297176238 |
| **参与人员** | 丁志伟、黄 卉、蔡亚飞、陈 静、查文达  毕巧艳、王艳芳、赵 越、黄玲珊、苏熙膑 | | | |
| **项目情况与**  **项目推进情况介绍**  **（即视频主要内容）** | （主要包括拟解决问题、推进过程、阶段成果、存在困难与下阶段计划）  ◆问题提出：直面高度抽象概括性的数学学科特点和“一支笔一块黑板一张嘴”的教学现状，挖掘学科软件于数学对象的多元表征优势构建可视化情境，让学生有机会在具体中学习抽象，在动态中认识本质，从而实现数学学习的“看见不可见”。  ◆推进过程：我们以行动研究的方式，将学科软件融入到常态教学，以真实推动数学的深度教学。为保证项目的有序推进，我们特别组建数学教育讨论班，并以市十三五规划课题《融入数学史的高中数学教学策略研究》为框架，推进参与项目的数学教师的教学理解的同时，集中研讨阶段教学中存在的问题并开展用学科软件来破解教与学的重难点的循证研究。此外，以省名师工作室为平台，实现项目研究的辐射引领。  ◆阶段成果：在融入常态教学积累教学案例的基础上，我们撰写并出版著作《从入门到精通：十天“玩”转GeoGebra》，有三篇论文在核心刊物发表，研究成果获江苏省教育科学研究成果奖二等奖．  ◆展望跟进：以省教学研究2019年度第十三期课题《可视化视角下高中数学阅读与表达教学的实践研究（2019JK13-L106）》为平台跟进延展研究，重点在数学建模和数学STEAM活动方面，同时积极推进省数学课程基地的申报和建设工作。 | | | |