**陪伴是最长情的告白**

**常州市新北区龙虎塘实验小学一3班祁若瑜学生家长夏虹**

陪伴是最长情的告白，而守护是最沉默的陪伴。我是芸芸众生中一位极其普通的母亲，但是我始终愿意陪伴孩子，守护孩子，见证她每一天每一点的成长。

**一、陪伴孩子成长——互读共进，日不间断**

在培养孩子阅读这条路上，我丝毫不含糊，从她牙牙学语开始，我们的阅读之旅就开启了。腹有诗书气自华。读书养才气，经常读书，气质自然变了。阅读对孩子的成长有很多潜在的影响，影响孩子的视野，影响孩子的价值是非观，影响孩子的处事为人、思维方法等。

当女儿还不会说话的时候，我读给她听一些撕不破的布头书；当她开始会说简单一些话的时候，我读给她听字少图多的绘本；当她开始认得一些字的时候，我们一起共读字稍多带图的绘本、科普读物等；当她上了一年级，我们一起共读字多偶有图的桥梁书；季节交替，我们一起共读讲述四季的尽可能多的书；节气变换，我们一起读与二十四节气有关的书；历史更替，我们一起共读简单的历史故事；世事变迁，我会把新闻讲给她听……阅读中，我们经常扮演角色朗读，互问问题，回忆情节，交流阅读情感……只要有时间，我们还一起背诵古诗、宋词、部分长诗，我和女儿一起在经典诗词中浸润。就这样，一下就坚持了7年，几乎日不间断，每天都能保证至少30分钟，过程中还争取孩子爸爸一起加入亲子阅读。我和她爸爸开玩笑：“买书的钱不算什么，这么多年陪伴阅读废掉的唾沫才是值钱的。”

的确，女儿在长期的阅读熏陶下，表现出语言表达能力比较强的一面。同时，专注力也变得很强。因为从小就能静下心来读一个个不跳动的文字，势必也能安静投入地做其他事情。如果说陪伴是最长情的告白，我和她爸爸感觉陪伴孩子一起阅读是一段互读共进的过程！

**二、守护孩子成长——互学共长，如影随形**

陪着孩子一同学习、成长，守护孩子，这才是人生中精彩、重要的一课。与其说，是家长培养孩子，不如说，孩子也成就了家长！

和其他孩子一样，女儿也是一个成天奔赴兴趣班的孩子。钢琴、绘画、舞蹈、英语，每一样都不落下，在接送上课、陪练基本功的过程中，我不仅扮演了一位妈妈的角色，更加扮演的是一位陪伴她、守护她一起成长的互学共长的角色。女儿弹的每一首钢琴曲，我也都跟着学，甚至比她练得更勤奋；女儿练习舞蹈基本功，我也在一旁做力所能及的动作，锻炼身体和陪练一举两得；女儿学英语，我又捡起自己荒废多年的英语，调整自己的语音语调，希望能引领她……所有这些陪伴与守护，都在告诉我女儿，妈妈可以做到，你也能做到。榜样示范就在这一点一滴的守护与陪伴中显现。

被“任务”填满的孩子，往往没有机会抬头看看身边的人事物，我总是一直在不断提醒着自己，一定留给孩子发呆、玩耍的看似闲散的时间。于是，周末时光，我也会约上她的好朋友一起去户外撒野，会和她在家里玩烘焙，甚至就只是在家和她一起做做家务……在这样一些看似无聊浪费时间的生活中，女儿知道如何和同伴相处，知道自己的事情要自己做，知道父母养家不易，更懂得感恩……

**三、见证孩子成长——互赏共成，抵达美好**

在亲子关系里，父母和孩子沟通无论采用什么样的方式，重要的都不是形式，而是最终的效果。孩子的进步似乎是自然而然且无可阻挡的一个过程，家长只要用全心的爱去陪伴，并静静地等待、见证、欣赏就已足够。

随着女儿的不断长大，上一年级后，明显感觉她的内心需求更多了，这就要求我们一起要跟着成长，变换自己和女儿互动、交流与沟通的方式。

现在，在我们家，我们一家三口经常会有书信往来。我给女儿写的信上面会标上小序号，基本上每次写信会有一个主题，主要是孩子在成长过程中冒出的小问题，比如：刚上一年级学数学那会，觉得口算太难了，总是拖拉，我也偶尔会控制不住情绪，因此，第一封信就围绕“如何控制情绪”这个话题，我把想说的话写下来，她也用稚嫩的汉字夹杂拼音的回信说：妈妈，我们俩约定以后要好好说话，不能乱发脾气。再如：在练钢琴这项大工程上面，我围绕“坚持的重要性”的话题和她写了第二封信，并表达，妈妈永远和你一起练习。还有：面对汉字书写她总是我盯着就写好一点，一放松就马马虎虎，我们又围绕“自觉”这个话题展开了交流……这样的事例还有很多，我购买了很多漂亮的信纸与信封，每次大家写完都是约定偷偷放枕头下面，早上一起床就能读了，而且信的末尾一定会加一句：等你的回信。

我门用这种方式把自己的想法提出来，一方面不伤害孩子的自尊，另一方面我们把自己的想法和情绪转化成文字写出来，自己也会理智、平和得多，互相在写的过程中发现自己角色的不足，亲子之间互相欣赏。不仅如此，还加强了亲子互动，锻炼了孩子的文字表达能力，实在是一举几得的好事情。

就这样在一日日的陪伴中，女儿变得很懂事，学习方面几乎不要我操心，就连生活能力也极其强。我相信：过程正确，结果就不会错。在功利社会、应试教育的夹缝中，作为家长的我们不要和老师联手“折磨”孩子，而应该积极和老师们一起，用心陪伴孩子，启迪孩子低头奋斗的智慧，培养孩子抬头看天的情怀，塑造孩子阳光、灵动、开放的心态。在陪伴的过程中，始终坚信：美好，一直在发生。