### 勇敢的和孩子说“对不起”

### 龙虎塘实验小学 三（1）班鲁鋆希学生家长 鲁锦彪

转眼之间，鲁鋆希都已尽进入十岁了，不知道什么时候开始，作为父母我们已经感觉孩子有了新的变化，这些变化从认知分辨、自我意识、自控自律、遵守纪律、自尊心和上进心的敏感性等各方面都有所体现。尤其是从自尊心引发的生活、学习上的态度、方法上的改变，让我们作为父母有些应接不暇。

坦率的说，我们这一代人并没有多少高明的教育方法，在信息大爆炸的今天，随意的去搜索，都能找到一万种教育孩子的方法。但是，到底哪种才是最适合自己孩子的，我们心里并没有底气。孩子不是我们的试验品，我们不可能用一种又一种的方法来对她进行教育，朝令夕改，时而春风化雨，时而电闪雷鸣。回想我们自己小时候，我们的父辈对我们的管教无非就是两种。一种就是纯粹的棍棒教育，纯粹的用肢体暴力和语言暴力，强行让孩子走上自己期待他们走上的路径。还有一种就是纯放养式，除了关注孩子的衣食住行，几乎不关注学习和成绩。这两种，在那个教育方式不怎么爆炸的年代，大为横行，机缘巧合下也能造就不少尖子，但是更多的可能是让当年的孩子迷失了学习的方向，而这群迷失方向的孩子们，到今天又迷失了教育下一代的方向。

很多当年的孩子，现在的父母心中，肯定有着一种碎碎念，当年的父母应该跟我们说声“对不起”，为他们的暴力、为他们的散养、为他们的不理解，向我们说声对不起，然而很遗憾的是，中国人传统的观念中，长辈是不可能错的，更何况父母呢，怎么能让父母对自己的孩子说对不起，这样父母的威信何在？

就是针对这样的一个问题，从2020年大2021年，困扰了我和希希妈妈很久。现实中，鲁鋆希虽然在学校和家里的表现，已经站在了同龄孩子的前列。但是随着年龄的长大，心智的成熟，我们确实发现了她如本文开头所说的那些改变。尤其是她在自尊心这方面的敏感度，超乎了我们父母的预想。虽然我们平时几乎不用肢体暴力和语言暴力来让她受伤，也很少对她放任不管。我和希希妈妈总认为我们似乎在正确的道路上用正确的方法对她进行着教育。而在农历年底放假前的一次冲突，让我们意识到，我们似乎没有抓住根源上的那个问题。

事情的起因很简单，某天我下班之后，发现她的书桌格外的乱，因为以往也出现过类似的情况，我就唠叨了几句。但是她不承认，于是矛盾就在你一言我一语中升级，我便随手将她乱放的文具全部扔进了垃圾桶。结果很不美好，气氛也一度僵硬。最后，她妈妈告诉我说，桌面那么乱并不是希希的过错，另有原因。而我并没有给她解释的机会。我问希希，有什么想法，她想了很久跟我说了一句：想要爸爸跟她道歉。

很令我惊讶的一个回答，原来的想法，她或许会要求我给她买扔掉的文具，或许会要求我陪她玩个游戏，也或许会要求买个礼物补偿一下。完全没有意料到她会要求我给她一个道歉。正是这样一个回答，让我意识到了问题的关键所在，和这个年纪的孩子相处的正确方法。那就是，勇敢的和孩子说“对不起”。

这无关乎作为家长的威信，也无关乎作为长辈的面子。十岁的孩子已经是一个有着独立思维能力的个体，我们应该继续对她保留作为父母的指引之权，但是这种指引不是强加，不是逼迫，我们更需要的是和孩子保持平等的身份对待。孩子，只是从血缘和年龄上算，才是伦理上的孩子。从社会和法律的角度来看，她和我们每个人一样是一个平等的个体，我们没有权力去剥夺她正确的认知，更没有权力在误解她之后对她毫无表示。

当天，我便对鲁鋆希第一次郑重的说出了对不起，并且保证今后一定会给她留辩白的时间。而鲁鋆希也向我们保证，今后不会随便朝我们乱发小脾气，犯了错误一定会向我们道歉。这是一个意外的答案，带来的意外的收获。在此之前，我们也许真的从来没有想过，和孩子平等的相处。因为平等这个词，对于孩子的学习、生活来说，似乎毫无关联。我们只会想到言传身教，我们经常强调爱到深处是陪伴，但是我们从来没有想过用什么样的身份来教，站在怎样的位置来陪伴。

很多年来，父母都在等着孩子的一句感谢，我们岂能知道，其实孩子一直在等着我们的一句道歉。为什么不能平等的对待孩子，把她视为我们平时在外面接触到的生命个体一样，平等的区分平等的对待呢？我们在公交车上踩了人，一定会说声对不起。我们和朋友发微信，经常会说对不起。那么就让我们对孩子也保持这样平等的态度吧，当他们想抱抱的时候，给他们爱的拥抱；当他们受到来自我们制造的委屈时，我们大胆的跟他们说声对不起。

健康成长的孩子，能品尝父母给予的爱的甜蜜，也有机会接受父母真诚的道歉。不要让我们当年的遗憾，成为一代又一代的遗憾。

工作单位：江苏苏正律师事务所 联系电话：15806121721