润泽生命，静待花开

 ——龙虎塘实验小学四（5）班学生家长 周明霞

时光婆娑、流光飞逝，吾家有儿初长成。如今，提笔写关于家庭教育的文章，我略感惭愧。我并不是一个特别优秀的母亲，只是一边扮演着这个角色，一边在修正自己；我的儿子算不上绝对出众，但是我保持着“和全天下父母一样的初心”：认为自己的儿子是最棒最可爱的。回忆起和儿子生活学习中的点点滴滴，酸甜苦辣涌上心头，指尖灵动，敲击下以下文字：

1. 让孩子开出“自信之花”

儿子从6岁开始学习钢琴，在各种“威逼利诱”之下，总算坚持了下来，但是仍然不能好好地自主弹琴。儿子的钢琴老师给了专业建议：可以让孩子尝试参加一些大型比赛活动，增强孩子的自信心，提升孩子的胆量，提高孩子学琴的自主性。于是，在听从了老师的建议之后，我们和儿子进行了充分的沟通：平时加强练习，争取比赛获得好成绩！2019年的1月5日，这是我们全家难忘的一个日子：儿子参加了【法国金钥匙杯.中国赛区】的钢琴比赛，荣获了金奖和儿童组的一等奖。陪同儿子全程参赛，当看到儿子独自一人走上领奖台的那一刻：感慨万千！自此，儿子真的像变了一个人：乐意在学弟学妹前展示自己的琴技，在家也能自主弹琴。这件事情对他的日常生活、学习影响也很大，“自信”的光环开始笼罩着他——独立自主且自信！

有人说：孩子就是一张白纸！只要用心“绘画”，就可以展现“最美的画卷”！作为家长，我们不能一味打压，也不能一味宠溺，要学会“刚柔并济”，让孩子在“自信”的道路上越走越好！

1. 让孩子开出“自由之花”

有时候，也会“羡慕”别人家的孩子，在学习上非常刻苦努力，还愿意参与各种培训班。为了这事，也会和儿子交流，儿子习惯性地眨巴下他的小眼睛，回答我和他爸爸：“我不愿意，我习惯了爸爸的辅导方式。”就这么日复一日、年复一年......直到有次期末考试，儿子的语文考试不是太理想，放学回家竟主动和我们提出：要开始补习。问了下原因，原来是儿子经常和几个成绩拔尖的同学交流，他们很多都在进行提优补习！我和孩子他爸“激动不已”，立即开始对接。现在我的儿子已经自主走进了语文提优的培训课堂，每到周末，自己拎着书包，欢快地独自去上课。我们坚信：水滴石穿的力量，期待儿子更上一层楼！

按照万物生长的规律，孩子的学习成长也是一件十分自然的事情，自主权应该掌握在孩子手中。但在中国的许多家庭，可能也包括我的，家长会过多地收权、揽权：源自家长对自己的教育和孩子的不自信，但是往往适得其反。

其实，每一个人的成长都有自己的运行轨迹，尊重其成长规律是对他最好的教育。及时放手、让他们自己经历风雨，羽翼才能日益丰满，思想才会逐渐成熟。当然，放手绝对不是放纵，“该出手时才出手，该放手时就放手”，适当给予自由和信任，孩子也许会成长得更好！

1. 让孩子开出“自律之花”

每每碰到出口成章的孩子，我们就会艳羡不已。为了培养儿子的阅读习惯、提升文采能力，我们经常带着他去光顾常州的文谱图书馆，大人、孩子安安静静地阅读，一派和睦景象常常映入眼帘，儿子他爸常常借了一大摞书回家，然而，到期再去归还时，儿子翻过的书本“屈指可数”。后来，我们开始反思，找到了原因：儿子在阅读时，我们可能在看电视或者玩手机。于是，我们“调整策略”，和儿子达成共识：陪伴阅读！我们从图书馆借成人的书本，儿子就借课外书本，一起固化时间阅读。随着习惯的养成，现在儿子已经完全不用我们的陪伴阅读了，非常自律：每天早晨朗读英语、每天晚上阅读刊物......

我们往往会去苛责孩子，要求他严格自律，但是打破规则的却是自己。言传身教、以身作则真的很重要，孩子可以做得很好，家长就是最好的榜样！

张文亮写过一首诗——《牵着蜗牛去散步》，我很喜欢，和大家一起共享：

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。不能走太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？

我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：【人家已经尽力了嘛！】我拉它，我扯它，甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗、喘着气，往前爬......

真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步？【上帝啊! 为什么？】天上一片安静。【唉!也许上帝抓蜗牛去了!】

好吧！松手了！反正上帝不管了，我还管什么？让蜗牛往前爬，我在后面生闷气。

咦？我闻到花香，原来这边还有个花园，我感到微风，原来夜里的微风这么温柔。慢着，我听到鸟叫，我听到虫鸣。我看到满天的星斗多亮丽！

咦？我以前怎么没有这般细腻的体会？我忽然想起来了，莫非我错了？

是上帝叫一只蜗牛牵我去散步！

孩子就像蜗牛一样，它很弱小，成长很慢；大人总是很忙，却常常忽视孩子的需求。其实，每个孩子的成长都有各自的进度，他在不经意间，就走出好远！

润泽生命、静待花开！用心哺育、共同成长！