**放手也是爱**

**龙虎塘实验一小 六（5）班 徐天晨家长 朱晓影**

**对于有一个上六年级的孩子的妈妈来说，放手对孩子学习的掌控真是一件很难的事情。我和我的孩子之间曾经也发生了很激烈的斗争。**

**第一次当妈妈很没有经验，所以在养育女儿这件事上，我一直很认真，一边摸索一边学习。她成长的每个年龄段我都会查资料。看看自己孩子的情况和常规这个时期孩子的表现情况是否一样，只要偏差不大，就不干涉；偏差大了再正确引导。就这样，我们相处的一直很好。我一直坚信，她和我之间的关系肯定比她和她爸爸亲。直到孩子的青春期来临，一切都和以前不一样了。她有了更多自己的想法，想要更多自己的空间和保留自己的小秘密，以及更难说服她的想法。**

**领我记忆犹新的一次，是五年级的时候。有一天她放学回家，直接进她房间把门锁上了。我听到她锁门的那一刻，说实话，我的心里难受极了。就像孩子一下子和我不亲了，我一直全心疼爱的孩子突然和我有了距离，那种难受无法用语言形容。作为母亲我不能接受这样的事情发生。于是我叫她开门，一开始我还能好好的说话，随着时间的流逝，门依然关着的时候，我一下就炸了，情绪怎么也控制不住。我不知道别的妈妈是不是和我一样。但是那一刻，我就是非常的激动，一直叨叨个没完。最后，门开开了，我把她揍了一顿。她委屈的哭了很长时间，一句话也不说，家里被我搞得气氛很紧，就听到我一个人在那里吼，除了我的声音家里静极了。最后的最后，她并没有认识到我发火的原因，也耽误了她写作业时间。她只觉得委屈，反而更不想和我说话了。第二天，想着自己前天晚上的行为我很后悔，开始心疼孩子了，怕给孩子心理留下阴影。在她放学回家后，她进房间又关上门，这次没有锁。但是我知道她不开心。我拿着她喜欢的零食，轻轻敲门后进去了。我先向她道了歉。并告诉她我发火的原因。她很快原谅我了接过了零食。她说她是爱我的，也说了她的想法：她想自己安排自己的事情，写作业的时候不希望我进去打扰她，我进去看着她会紧张，紧张就会错，错了就会被骂。虽然在我看来说她几句并非骂她，但是她理解的就是骂她了，她会不高兴，会影响写作业的效果。**

**后来，我回忆了一下自己当年上学那会儿，写作业也是不希望家长在旁边唠叨的。只是时间久了我忘记了而已，已所不欲勿施于人。于是我就自己劝自己，给孩子多点信任吧。孩子何错只有，家长只是不了解孩子的真实想法罢了。往往这不放心，那不放心。缺乏对她的信任和认识，还把自己的坏情绪传染到孩子身上，孩子产生了逆反心理，这不能怪孩子，家长要自我反省。想明白了这点，我就学着放手了。我不在一回到家时就去查看她的学习情况，而是给她留时间和空间，她总是要学会自己长大。但是我自己也是很难受的，总是不知道该做些什么，要找点事情转移自己的注意才能不去想她，这样慢慢的一段时间后。我们之间的矛盾淡化了。生活上我给她更多的爱和体贴。学习上给与她更多的理解和鼓励，少些指责。事实证明这个时期的孩子，这样的相处是对的。她希望得到信任和被认可。孩子的自信心和心理健康，在我看来比学习成绩更重要。一个有韧性的性格更能尽快适应新环境和承受压力。**

**但是，孩子的情绪也很容易受到环境和人的影响而改变。到了六年级，我一下子紧张了很多，就怕她哪里落下了，会小心的问一下，不再强硬的去逼问。直到有一次，我无意中看到她的本子上老师的批语，我一下子蒙了。我已经很久没检查她作业了。她每天都很好的完成怎么会不在状态呢。当我看到那一行很大的红笔字“你最近学习不在状态，尽快调整过来！”的时候，我没有啃声。她以为我不知道这件事。我开始慢慢的观察她，我发现她放学回家后总是情绪不高。吃法饭时，我随意的问一下学校的情况，她敷衍说都挺好的。过两天再问问她最近学习情况，在学校有没有和同学弄闹矛盾啊？她也说挺好的。我就很纳闷了，都挺好的怎么就是没精神呢。孩子的情绪一直处于低谷很影响身心健康。后来我又找她谈心了。我问他是不是在学校受欺负了，她说没有。我又耐心地说，那是被老师批评了吗？她听到这句话立马眼睛就红了。我一看就知道猜对了。我没有发火，而是耐心的询问了事情的经过。她告诉我因为之前我们有事请回家老家耽误几节课，回来补的作业有一个漏补了，她不知道那个作业是要做的。她和老师解释说不是故意的，老师很生气不相信，并把她补好的作业本子给扔了，把她课代表的职位也给撤了。说她不配担任她的课代表。她很伤心也很委屈。她一直很要强，这样的情况下，她没有再和老师辩驳，把作业补上了老师也不要。她感觉自己被老师否定了。当她也开始怀疑自己了。当我再问到这件事情的时候她依然哭的很伤心。我知道了事情的经过后，我首先想的是，不能让她讨厌这个老师，更不能让她讨厌这么功课。要让她知道老师为什么发火，要让她知道老师生气是因为这件事情，不是因为不喜欢她这个人。我耐心的，首先肯定了她的委屈和她的能力，我也很心疼她并和她一样生气。但是我没表现出来。我让她自己想想是不是自己也做错了，如果多向同学请教，多问问同学作业的情况，这样的事情就不会发生了。老师要面对的是一个班级的孩子。她一天下来也很累有时情绪失控也是可以理解的，我们原谅老师吧？她沉默了一下，然后就不哭了点点头。我知道她把我的话听进去了。也许是得到了我的理解和安慰，她的情绪第二天就好了。后来我悄悄和班主任打了电话，解释了这个事情。毕竟孩子是不想缺课的，因为我的原因让孩子受委屈了，我心里很是不舍。孩子只有在情绪稳定的情况下，才能集中精力学习。孩子的**

**心理健康和身体健康是一样重要的。我向班主任老师传达了希望她再在学校可以给我孩子多一点鼓励和肯定。事实证明，家校沟通是很有必要的。她在接下来的学习中，没有再让我操心，她每天都能很好的完成作业，毕业班的老师都是很好的老师，有经验认真又负责，虽然每天孩子回来都很疲惫的样子，但是第二天又信心满满的去上学了。我主要负责她的饮食营养就好。在学习期末，她还考了一个我意向不到的好成绩。 同时也被之前批评她的老师表扬了，她一回家就告诉我了。**

 **每个孩子都是一个独立的个体，随着年龄和知识的增长他们会越来越有自己的主意，作为家长，我们要学会放手，让孩子去尝试，让孩子去体验，让孩子自己去总结经验教训。没有尝过胆有多苦就不知道糖有多甜。年少轻狂的年纪，凡事总想去看看，我们要理解，要支持，要正确的引导。我们在教孩子，孩子何尝不是也在教我们呢。曾经在一篇文章中看到这样一段话：“在孩子和父母的斗争中，孩子赢了，父母晚年幸福；父母赢了，父母晚年凄苦。”我感觉这段话很有道理。希望每位父母多一些用心、和耐心，等等孩子。希望每个孩子和父母都能和睦相处，母慈子孝 。**