我的家庭教育故事——陪伴•认可•榜样

龙虎塘实验小学一（11）班连澄爸爸 连春光

家庭教育之重要性不言而喻，到位的家庭教育无论是对于孩子良好品格的养成，还是孩子潜力的充分发挥都裨益良多。让孩子能够明德知礼，乐观开朗、阳光自信，既是家庭教育的责任，也是对家庭教育的回馈。家庭教育没有固定的模式可以借鉴，因为每个孩子都是独特的个体，这就需要不断地学习和摸索，总结下来，我的心得体会是，家庭教育中陪伴、认可与榜样，相辅相成，缺一不可。

**陪伴，一起成长**

陪伴是爱的载体，在陪伴中向孩子传达父母的爱意，让孩子建立起安全感，为孩子适应并融入环境打下良好的基础；陪伴是一座桥梁，在陪伴中，与孩子进行思想情感的交流，于润物无声中分享做人做事的道理；陪伴是一个平台，在一起做手工中共同探讨解决遇到的“技术”难题，在一起游览风景时共同探索地球家园的奥秘，在一起读书中共同探究学习新的知识。

陪伴还是一个窗口，在陪伴中，倾听孩子讲述在学校发生的故事，与孩子一同体验学校生活的喜怒哀乐；在陪伴中，父母与孩子互相学习，共同启迪智慧的火花，我向孩子询问减法计算中“平十法”和“凑十法”的区别，他在小黑板上用画小棒图示的方法，简洁寥寥数语讲明了两者的不同，让我不得不佩服他的表达思路。在陪伴中，一起体验新事物，增长知识，开阔眼界。常州地铁开通后，我带着孩子体验了一下，从环球港站出发到新龙生态公园站，很快就到达了目的地。在这个过程中，我们不仅切实感受到地铁的快捷和便利，也一起学习了扫码购票、安检进站、文明乘坐地铁等知识。在新龙生态公园，我们也见到了许多以前从未见过的植物和昆虫，不仅领略了森林公园的美丽与繁茂，也让我们切身地感受到环保的重要性。

**认可，激发潜力**

对孩子发自内心的真诚认可，是对孩子的有效鼓励，孩子最希望的可能就是得到他人的认可。有时候，辞藻丰富的夸奖不如一个赞赏的眼神；千言万语的鼓励比不上一次信任的举动；一掷千金的奖励无法匹敌对孩子挫败后的依旧包容与肯定。在生活中，我们不得不承认孩子的潜质远超乎我们的想象，甚至有时比我们表现得更优秀，我们需要放下家长的身段，虚心向孩子学习，向孩子求助，甚至向孩子认错。

认可孩子，首先意味着发现，发现孩子身上的闪光点，他们身上有许多值得我们大人学习的地方：机智敏锐、好学善问、表达清晰、敢于尝试……；其次，认可孩子意味着平等的姿态，与孩子一起讨论工作的事情，向孩子请教看不懂的动画片情节，大方地向孩子说声“对不起”。再次，认可孩子意味着一份信任，采纳他的一个想法或建议，放手让他去进行一次自己认为不可能的尝试。有一次我在家里安装书架，要用螺丝把层板和侧板固定在一起，儿子也想尝试，我给他讲了一下螺母、螺丝安装的位置和拧紧的方法，他就拿起螺丝刀有模有样地动起手来，先把螺母塞进层板底部的孔里，然后把螺丝插进侧板和层板侧面的孔里，螺丝和螺母锁合后，便用螺丝刀将其拧紧，尽管有些吃力，但还是成功了，他很是开心。

**榜样，相互勖勉**

父母是孩子的榜样，孩子是父母的影子，父母的一言一行在不经意间影响着孩子，作为父母，以身作则、率先垂范是一种爱，也是一种责任。言传身教，苦口婆心的讲道理固然重要，无言的行动示范或许有更大的力量，想让孩子养成爱读书的习惯，不妨自己先捧起书本静心品读；想让孩子知书明理，不妨先从自己彬彬有礼的待人接物开始；想让孩子尊重自己，不妨就从自己尊敬父母做起。行有不得，反求诸己，孩子身上有失偏颇的言行，在及时纠正的同时，我们也不妨冷静下来，从自己身上找一下原因，或许孩子的这些言行正是我们身上一些积习的映照。因此从某种意义上来讲，在孩子身上出现的一些行为恰是给我们发出的“信号”，这对我们也是一种督促和鞭策。

在有些方面，孩子也是我们的榜样，他们心胸宽广，对生活中的不愉快很少会耿耿于怀；他们心地单纯，很少顾虑，很少有大人身上的那种患得患失和瞻前顾后。有时，他做事比我更有条理，更有效率：有一次，让儿子收拾整理一下茶几上的物品，有积木、有玩具车、还有纸张和电视遥控，看起来杂乱无章，只见他拿来收纳箱先把积木收起，然后把一些不要的投进垃圾桶，接下来把剩下的物品排列得整整齐齐，花费的时间比我预计的短了不少，于是我就向他请教是怎样做到这么快的，他就把他的想法给我说了一下，我听后很受启发。

家庭教育的成功也许并不是个人最大的成功，但在事业上再大的成功却弥补不了家庭教育失败所带来的缺憾，家庭教育是作为父母回避不了的人生课题，父母之爱子，则为之计深远，家庭教育也绝非一朝一夕之工，在教育子女的漫漫长路上需要不断探索与总结，也免不了会走一些弯路，但保持爱与责任的底色，持之以恒，静待花开，必然会等来收获硕果的一天。