刘娇家访心得

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道，一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。下面就谈谈本人的一点儿心得体会。

4月14日，我和数学老师高洁芸来到蒲旺、莫凯琪家中，进行了家访。通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教介的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩了在学校的情况、了解了班级的总体情况，更清楚自己孩了的优势和劣势，使家庭教方更具针对性、并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班莫凯琪同学，平时在班级里表现积极，踊跃参加班级各项活动，愿意主动帮助同学。可是这次我去她家，莫凯琪妈妈跟我反映的又是另一面：不愿意与爸妈沟通，爱玩，爸妈多说两句就不耐烦，有些“叛逆”。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到她在家是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如蒲旺奶奶见到我们的到来，非常热情地欢迎我们。在轻松和谐的闲聊中，我们了解到，蒲旺的爸爸在老家，蒲旺的妈妈在浙江打工，蒲旺和弟弟目前与爷爷奶奶居住在一起。我们与蒲旺的奶奶交流了其在学校的表现，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近老师与学生家长的距离，加强沟通，增加了相互间的了解。

同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感、尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通、更好的来教育好我们的学生。

总之，家访让我受益非浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对心的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

——四（3）班主任刘娇