**走“进”家门 走“近”心灵**

常州市武进区新安小学 周文君

家访如春日的暖风吹进了千家万户。4月15日开始，我们全校老师陆续开始了全员家访。新小是一所地处偏远的农村学校，孩子们的家庭情况千差万别，居住地更是非常分散，有的在五六公里外的横山、芙蓉。我和莺娟老师根据学生家的路途状况或开车，或骑电动车、或步行，，深入学生的家庭。沙发上、板凳上，阳台上、院子里，和各位家长促膝交谈，开诚布公，用心交心。因为我深知，作为老师只有给予每个学生百分之百的关爱,才能赢得家长百分之百的理解和支持。家访就是教师与学生家庭的零距离接触，走进学生家庭,就带去了学校的重视、老师的关爱,学校和家庭两个教育主体的对话和交流,汇成一股淙淙的小溪，流进学生和家长的心田,必然激起学生心里的浪花。

爱孩子需要理智

一天的家访，我到过三个不同的家庭，分别是两个80后、一个70后父母的家庭。通过我和家长的交流，我真切地感受到作为家长，望子成龙、望女成凤愿望之迫切，而恨铁不成钢时的简单粗暴又是多么的无奈。为了孩子的学习，孩子和父母顶嘴、甚至威胁父母，让原本温馨的家庭失去了原有的色彩。追问之下，70后的家长把二宝孩子过于溺爱，家中大宝上大学，二宝是他们心灵孤独时的慰藉。80后家长自己还未成熟，其中一个家庭的父母自己也喜欢玩手机游戏、网络游戏，在孩子小的时候，交给爷爷奶奶、外公外婆抚养，老人只是关注孩子的生活，忽视了孩子的学习，教育方法缺失或不得当，过分溺爱，失去了自主判断是非的能力。另外一个80后家庭，父母小时候过分溺爱，现在管不住孩子，孩子总是以不要逼我学习为理由，威胁父母要离家出走。苏联著名教育学家马卡连柯说：“父母对自己的子女爱得不够，子女就会感到痛苦，但是过分的溺爱虽然是一种伟大的感情，却会使子女遭到毁灭。”天下父母没有不爱孩子的，但是在爱孩子的过程中要有分寸、有原则。要能自觉地控制自己的感情，克制那些无益的激情和冲动。所谓“爱之深，责之切”，就是说，严格要求正是出于深切的爱。所以，做父母的不应该受盲目的爱所支配，要“严”中有“爱”，“爱”中有“严”。

好习惯受益终生

“山蕴玉而生辉，水含珠而川媚。”都说孩子像一张白纸，干净纯粹，正因为如此，我们老师和家长更应该好好的正确的教育孩子，引导孩子。家访中，家长们在说起孩子的学习和生活时，一致反映习惯差，作业不按时、拖拉，家庭作业应付、书写不认真，学校推进的每天读书半小时活动，也有应付现象等等。一系列的问题，也不是只有这几个孩子身上存在，可能也是一个较为普遍的现象，反思自己的孩子也是这样。小学阶段就是为将来的学习和生活奠基的，特别是习惯的养成相当重要。但良好习惯的养成也并非易事，其过程必定也是困难重重。要养成良好的学习习惯，第一要说到做到，第二步就是坚持，按部就班、循序渐进、持之以恒。在此过程中，需要教师的言传身教，更需要家长的以身作则，榜样的力量是无穷的，尤其对于小学阶段的孩子们，身教胜于言教。

孩子健康快乐成长，是家长的幸福；学生人人成人成材，是老师的幸福。家长和老师，因学生而结缘；老师和家长，因责任而携手。教育因家访而多彩，学校因家访而发展。愿我们家校彼此携手，走进孩子，走进教育，共育阳光好少年，共写新小的新明天！