走近学生家庭，架起家校桥梁

程玲慧

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道， 一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。

这一学期，我进行了三次家访，有成绩较好的郑思淇家，还有学习成绩不稳定的的邰思彤、胡雨涵家。我家访侧重解决的问题是孩子们的思想动态，引导家长合理督促孩子的学习生活。通过这次家访， 我们了解了家长对孩子的一些想法、 打算，进一步掌握了学生的个性特点、 行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次 “家访” 很受学生和家长的欢迎， 尤其是胡雨涵家长感到十分意外和兴奋， 真有点 “受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的特点进行教育。他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

家访让我更了解学生。 通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人 ,有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班郑思淇同学，平时我觉得她各方面表现很不错。可是这次我去她家，家长跟我反映的又是另一面 ，在家也会偷懒。当时听了家长的话 ，我真的很震惊，我没想到她在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益非浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对新的亲密切磋。敲开学生的家门， 也就敲开了学生的心扉； 走进学生的家庭， 也就走进了学生的生活。 我们要加强家校的密切联系，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。