**家 访 心 得**

**新安小学 许亚芳**

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。  
 我们学校是一所乡村小学，本地学生比较少，我们班45名学生都是外来工子女，家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母工作繁忙，由爷爷奶奶管教,老年人对孙辈一般都比较宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。  
 家长“望子成龙”、“望女成凤”心切,只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育,有些家长对素质教育不理解、不支持,甚至对素质教育提出质疑,与其背道而驰,这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深:  
 第一、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解,与家长学生面对面的交流,加强了社会、家庭、学生的联系,了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。  
 第二、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望, 也了解了一些学生家庭的困境,增强了我们的责任感,也让我们更加热爱学生，热爱工作。

1. 交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，到什么山唱什么歌。  
    第四、家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十五分之一，很不起眼；而在家里,却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。   
    第五、家访的目的是教育孩子更好地成长,父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成,都有至关重要的影响。  
    因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合，对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导,使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

2021.4.20