家访心得

新安小学 董杏燕

家访，其实就是是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况，让每一个学生回到家也继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育联盟，那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

4月13日起，我和王老师利用下班休息时间，深入三个学生家中，进行家访，感受颇深。 家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生董佳怡的家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，真有点"受宠若惊"的感觉。我给简单介绍了本次家访的目的和学校对于这次家访的重视程度，以及董佳怡在学习方面的一些进步表现。随后，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我们班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。董佳怡的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，我们家长一定大力支持学校的工作。”

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于工作，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我们看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。

总之，此次家访让我受益非浅。我们只有通过家访才能了解一些看不见的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。