**大走访征文**

**丁光平**

大走访活动又一次开始了，我认真摸清学生家长联系电话和详细地址，与家长取得了联系，进行了一次有效的“爱心大走访”。走访活动以后有以下收获：

一是促进教师贴近学生的家庭生活

4月13日，星期二，我和黄老师、奚老师一放学就与两位被访问的孙锐和黄翌辰一起向他们家出发。一路上，孩子沉默不语，步行大约7、8分钟的路程，就来到他们两家（两位学生是邻居），啊，孩子的妈妈们就在门口热情地迎接我们了。在和孩子家长的交谈中，了解孩子在家很听话，每天能及时完成各项作业，在家与家长热烈地交流（孙锐平时很喜欢看课外书，而黄翌辰则比较贪玩，不爱看书）

二是促进教师与家长关系的融洽

在我们班级中，有70%的家长从未与老师沟通过，之间不免存在一些误会。在这次家访活动中，我们听到家长讲述的学生在家的一面，内心很震惊，原来孩子们是这样的判若两人！这应该是我们教育的失职。有些家长说：“学生没有家庭作业”、“不要背诵课文”，家访活动，恰好缓和了这些矛盾，消除了家长对学校、对教师的误解，解释完毕，家长也豁然开朗了。这些都让我感到家访的必要性。

走访成为了联系学校与社会、学校与家庭的重要纽带。我会走访更多的学生，将走访活动进行到底，为学校的发展、学生的进步、家长的满意，贡献自己的力量。