**评 估 报 告 书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估项目 | ： | 素质教育督导评估 |
| 被评学校 | ： | 常州市三河口小学 |
| 评估时间 | ： | 2017年5月16日 |
| 联系电话 | ： | 69660627 |

**天宁区人民政府教育督导委员会办公室**

**常州市三河口小学区级素质教育督导评估报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评 估 组 成 员 | 组长 | 吕文清 |
| 组员 | 蔡小玉、韦燕青、吴亚娟、谭文杰 |
| 联络员 | 毛刘红 |
| 评估报告 |
|  根据《区教育文体局关于开展天宁区第二轮中小学素质教育督导考核的通知》（常天教〔2016〕15号）文件精神及区督导评估工作计划，天宁区人民政府教育督导室组成督导评估组，于2017年5月16日对常州市三河口小学进行了督导评估。现将现场督导评估工作情况及工作意见报告如下：**一、工作概况**根据工作安排安排，督导组听取了钱国云校长的题为《尚美育人，为学生幸福人生奠基》的自评报告，进行了答辩互动；观摩了学校大课间活动，浏览了校园环境；分头随机听了语文、数学、英语、美术、体育等5节课，访谈了9位学校领导、教师和8位各年级学生，观摩了教师教研活动，查阅了相关档案资料，抽查了部分学生的体能和实验技能，从而形成了对三河口小学近四年来办学情况的基本看法。**二、基本情况**三河口小学创办于1915年，原名“高山书院”，1998年易地新建，2000年扩建。现学校占地66亩，建筑面积1.4万平方米，绿化面积近2万平方米；现有34个教学班，1515名学生，其中外来务工人员子女占66%；在编专任教师69名，实际在岗67名，缺编严重。近四年来，学校先后荣获区教科研工作先进单位、教育宣传工作先进单位、档案工作先进单位、安全工作先进单位、少先队活动优秀组织奖、常州市“生命之水”主题教育活动优秀组织奖、节水型学校、江苏省绿色学校、青少年科技教育先进单位、中小学生健康教育知识竞赛优秀组织奖、“我家幸福年”系列评比组织奖、全国青少年读书活动优秀组织奖等十几项荣誉。近四年来，学校教师有125人次获得区级以上表彰奖励，学生有700多人次在区级以上科技、艺术、体育等竞赛和评比中获奖。**三、主要成绩和亮点**1.在传承中发展，学校文化建设有体系有特色。学校以“让校园充满美，为学生的美好人生奠基”为办学理念，围绕“尚美”，着力推进学校文化建设，形成了“美美与共”的校风，“美教精艺”的教风，“美学善思”的学风。精雕细刻育人资源，对学校走廊、连廊、楼道等进行系统规划，主题化布置，使校园成为师生心目中优美的花园、求知的学园、幸福的乐园。班级成为学校“尚美”文化的落脚点，班班有班牌、愿景、班训、公约。每班定制“发现美、传递美、创造美、尚美少年在成长”的系列展板，精致、充实、落地生根。管理文化突出价值，追求人文关怀与严格规范相统一。《三河口小学绩效》《三河口小学生一日常规》《三河口小学教师一日常规》《三河口小学教职工差旅费管理办法》等，确保学校各项工作有章可依。三年主动发展规划、中层干部竞聘上岗与年级蹲点、党政联席会议制度等，做到了目标激励有导向、重心下移有效率、民主决策增活力。2.在厚积中薄发，学校队伍建设有规划有成效。学校专任教师专科率95%，其中研究生2人，说明这是一支有发展潜力的队伍。班子成员14人，高级职称11人，区、市骨干9人，业务水平高，专业引领能力，凝聚力强，工作要求严，关心青年教师成长。学校教师队伍总体上数量不足，这是发展的劣势；同时，拥有35岁以下年轻教师25名，这是办学的后发优势。学校从实际出发，建立了“青年教师成长俱乐部”（20名成员）、“明星教师发展俱乐部”（15名具有区、市学科带头人、骨干教师称号者）两大教师专业成长平台，助推了中青年教师发展上台阶，努力打造学科领军人物。学校注重借力发力、科研助力，促进各层次教师发展。有12位教师加入了解放路小学的名师工作室；校级领导进行了挂职交流。学校立足小课题，引领教师成长。期初一份研究计划、每月一次科研活动、每月一篇高质量的教育随笔、每学期一堂研究课、期末一份研究总结的“五个一”活动，接地气，易操作，有实效。3.在活动中成长，学生发展方面有创新有亮点。学校以“尚美少年在成长”活动为重点，以十大习惯培养为主线，积极开展德育活动，做到月月有主题，周周有重点。全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”模式，落到实处。五彩活动课程，充分照顾学校现状，满足学生个性，做到了“六个有”：有规划、有主题、有目的、有内容、有实施、有评价。活动内容丰富多彩，活动形式喜闻乐见，活动品牌已露峥嵘：百变瓦楞纸、讲故事等项目深受学生喜爱，美术、小记者等社团声名远播。学校坚持“有教无类”的教育情怀，全心接纳了近千名外来务工人员子女，并通过加强家校联系，不断呵护学生成长。学校通过开设“家长讲堂”，让各行各业的家长走上讲台，给学生上课，让他们不出校门，就了解了三百六十行，增加了社会生活经验。4.在改革中提高，课程规范实施有举措有保障。严格规范常规管理，不断加快课堂转型。以课题研究为依托，构建“有爱、有情、有趣”的“尚美课堂”。在严格执行国家课程的基础上，学校积极开发实施校本课程，已经开发“尚美育人”系列教材5套19册。学校教研组积极开展校本课程的理论学习、教学研讨、课堂实践，有效提高了课程实施水平。日常教学不摆花架子，课堂教学突出儿童立场，讲究教学策略，注重文化渗透，保持了教学质量的稳步提高。此外，学校四年来还投入大量资金，改造了报告厅，美化了校园环境，在安全管理、后勤保障等方面，也都做了大量扎实细致的工作，取得了明显的成效。**四、意见和建议** 1.进一步明确学校定位，挖掘“尚美”内涵，在更高层次构建能高位引领、全域覆盖、内涵丰富、体系完整的尚美文化；2.进一步加大投入，持续改善办学条件，使学校设施设备跟上“互联网+”时代的步伐。3.进一步完善培养机制，搭建成长平台，加快打造属于三河口小学的品牌教师、领军人才。 |

**常州市三河口小学素质教育督导评估主要扣分情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ａ级指标 | Ｂ级指标 | C级指标 | 扣分 | 扣分原因或建议 |
| A1办学思想(10分) | B1教育理念4分 | C1 |  |  |
| B2办学思路6分 | C2 |  |  |
| A2制度建设（15分） | B3依法治校3分 | C3 |  |  |
| B4规章制度12分 | C4—C7 |  |  |
| A3规范办学（40分） | B5招生分班4分 | C8—C9 |  |  |
| B6课程计划14分 | C10—C12 |  |  |
| B7作息时间7分 | C13—C15 | -1 | 学生问卷：中午有上课现象 |
| B8作业考试13分 | C16—C19 |  |  |
| B9教育收费2分 | C20 |  |  |
| A4德育与活动(20分) | B10德育工作10分 | C21—C23 | -2 | 德育目标不清晰；增强德育工作的针对性、实效性 |
| B11各项活动10分 | C24—C25 |  |  |
| A5课堂教学(25分) | B12教学常规10分 | C26—C27 |  |  |
| B13教学改革15分 | C28—C30 |  |  |
| A6办学成效(20分) | B14学生素质10分 | C31—C33 | -2 | 学生素养有待提高 |
| B15特色声誉10分 | C34—C35 |  |  |
| A7 A9队伍建设（35分） | B16师德建设8分 | C36—C37 |  |  |
| B17业务能力12分 | C38—C40 |  |  |
| B20干部队伍8分 | C45—C46 |  |  |
| B21教师发展7分 | C47—C48 | -1 | 骨干教师学科覆盖率不足80% |
| A8办学条件（15分） | B18经费投入3分 | C41 |  |  |
| B19设施设备12分 | C42—C44 | -1 | 专用教室数量不足；阅览室座位不足 |
| 合计 | 180分 | 48条 | -7 | 评估得分：173 |