扬帆起航正当时

各位领导老师们大家好，非常高兴能有机会代表英语工作室和大家一起交流，作为工作室的一员，首先感谢学校对教师的关心爱护，给予教师尤其是青年教师学习成长搭建的平台，同时接到这个通知有些忐忑，学校工作室有十几个，每一个都做很认真，也更出色和优秀，我今天只能说恭敬不如从命，和大家就英语绘本阅读工作室的开展情况和大家做一个交流。

一工作室简介

PPT1

首先我想简单介绍一下我们工作室概况

我们工作室共有人，她们是智慧美丽的吴悦老师，混迹于青年教师队伍的中年大妈教师我，聪慧内敛的周舒余愿老师，活泼干练的周萍陈琦莹老师以及新生力量勤奋好学沈洁宋倩老师，相聚是缘，同行是福,工作室虽小，仅仅7人，确是老中青搭配，其乐融融,团结奋进。青年教师热情投入工作室，背后折射的是工作室年轻老师们对教师这一份职业的尊敬和热爱，对自身价值的努力追求，以及我是学校一份子，我与学校共成长的责任感和使命感。

二 工作室开展情况

接下来我简单介绍一下工作室开展的情况

Ppt2(照片挂牌照片、老师理论学习，上课、课题研究手册，教师荣誉、学生的活动，阅读，手抄报、学生QQ群等)

2019年我们绘本阅读工作室滚动到第二轮，在苏春花主任的带领下，结合了我们学校英语教研组的工作，充分发挥工作室全体人员的创新精神、团队合作精神先后开展各类活动。

如教师层面的理论学习、共读书目，阅读课教学研究，课堂建模，阅读小课题的研究，阅读的评价研究等

学生层面丰富的绘本阅读活动，如绘本课例学习，在学校的读书漂流，在线上的绘本阅读交流分享等等….

 上学期尽管由于突如其来的疫情，打乱了我们正常的工作室步伐，但是我们仍然克服困难，利用网络，开展线上活动。我们通过微信、QQ、cctalk等开展各类研讨、观摩活动，组织学生开展线上的绘本阅读分享等等。由于学校时间的有限，很多阅读我们放到了课后。集中在网上进行分享

三 本学期重点工作

下面，我重点和大家交流一下工作室本学期的将要重点做的工作

 首先我想说工作室核心目标是对教师“人”的培养。任何一个单位，核心竞争力是“人才”的竞争力。华为任正非能取得今天的瞩目成就，归功于任正非的高瞻远瞩，多年前对人才的重用，这两天上海关于上海市四大名校“上海交大、同济大学、复旦大学、华东师范大学”应届本科毕业生达到相关条件可以直接落户上海的新闻引起大家的热议，出现这样的情况说明了什么，说明了对人才的重要性，一个国家、城市，公司的发展离不开人才同样，样学校的发展也依托人的发展，教师是推动学校发展的力量和源泉，赋能教师，激发教师的理想和梦想，锤炼培养教师是我们工作室的职责，我们主要将在以下几方面更好的服务于教师的发展

二、工作要点（理论赋能，课堂赋能，课题赋能，信息技术赋能，活动赋能）

1．聚焦核心素养，提升理论水平 （理论赋能，提升专业素养）

理论是教学实践的指明灯，只有具备深厚的理论基础，才能够照亮名师的专业成长之路。工作室在暑假为老师们购置了两本教育教学书籍，《小学英语课堂教学设计》《如何评课》，。工作室每个成员要充分利用业余时间静心阅读，做好读书笔记，撰写读书心得，进行读书交流。，努力提高理论素养。

2．立足课堂教学，形成教学风格 教学风格是指教师在长期教育教学实践中逐步形成的、富有成效的一贯的教学观点、教学技巧和教学作风。在我们三井小学的老师都很出色，上一节优质的课对很多老师来说不是特别困难的事情，但是，形成自己的教学风格，成为区域内外有影响的老师，是我们井小的老师所要追求的，工作室将帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，主通过同伴互助、专家交流指导、外出学习听课等多种形式来提升教师课堂教学的能力。让每位成员都能智慧驾驭课堂，进而形成自己的教学风格。

3．深入课题研究，提升科研素养 （课题赋能 提升科研能力）

* “教而不研则浅”，研究是名师工作室的任务之一和本质属性。我们确立了《小学高年级英语绘本与教材融合教学的实践研究》 努力挖掘绘本国家课程融合教学的结合点，我们主要是围绕，努力做到3个融合，主题的融合，语言知识匹配的融合，认知情感和思维能力的融合，为此，我们给各单元进行主题梳理，同时开始着力于建立各单元的绘本阅读资料库力争，真正服务学生的发展，提升学生的能力。

同时也每周一次晨读，每两周一次一节课的时间保证，适当进行多种形式的评价，如班级绘本之星，绘本的图书角，单词之星等竞赛。**这是我们的学生开展阅读活动的一些细则。**

4．发挥示范作用，追求辐射效应 （活动赋能 展现教师风采）

。学年，工作室将尽量面向区兄弟学校开展一次绘本教学的展示课，将用实实在在的行动，进一步发挥示范辐射功能。体现井小教师服务学生成长的精神。

5．搭建线上线下平台，共享教育智慧 （信息技术赋能，共享教育智慧）

未来已来，用新的理念指导教学行为，用新的信息技术服务于教学，不仅仅是技术更是思维打破时空限制，是我们急需要做的。

最后谈一谈我们工作室的辐射

我们将力争在本学期进行一次区级的绘本阅读展示教学活动，涵盖二节阅读展示课例和一次阅读课题汇报，可能会成为市级的汇报目前正在协商之中。

扬帆起航正当时，新的学年，希望工作室成为“研修的平台，成长的驿站 辐射的中心” 祝愿所有的工作室老师确立目标，互学共进，共同发展，在名师工作室这个大家庭中茁壮成长!