打开教材边界，融合英语阅读——记吕兰英语工作室第十二次活动

人勤春来早，奋进正当时。3月30日下午3点，吕兰名师英语工作室全体成员齐聚三楼教学研究室，带着满满的干劲进行了第十二次活动。本次活动分为三个板块：理论学习、专题讲座和资料积累。

**插：图片1**

首先，吕兰老师为工作室成员精心准备了与英语组课题相关的理论学习资料，题目为《构建绘本与小学英语教材融合的课程体系》，并强调构建融合课程体系要遵循话题契合原则、语言匹配原则和认知情感对应原则。通过学习，老师们对绘本与教材融合的原则和方式有了更清晰的理解。

**插：图片2、图片3、图片4**

接着，老师们通过网络聆听了第八届全国自然拼读与英语教学研讨会上来自北京外国语学院孙小慧教授的专题讲座。工作室成员一起认真观看并仔细做了笔记，重点突出英语分级阅读与主教材融合的路径与实践方法：文本解读深入化、话题融合紧密化、知识融合结构化、活动融合层次化和时间融合合理化。通过专家的讲座，老师们对绘本与教材的融合具体操作的路径有了更深刻的认识。

**插：图片5、图片6**

活动的第三个阶段，苏春花主任为工作室成员细致介绍了之前设计的基于主教材的小学英语绘本融合性教学的研究表格，它从英语学习活动观的六要素出发，主要围绕what（写作主题）、why（写作意图）和how（文本结构和语言修辞）三大板块进行架构。同时，在苏春花主任的带领下，围绕课程标准、分级阅读标准、教材主题意义和知识系统，成员们将丽声北极星分级绘本第三级和自然拼读绘本第四级与五年级下册教材内容进行匹配，进一步充实了我校学生的英语绘本资料。

**插：图片7、图片8、图片9**

东风随春归，发我枝上花。吕兰工作室全体成员迎着大好的春光，踏着春天的脚步，在基于主教材的绘本阅读的研究路上再次启航，愿我们凝心聚力，改革创新，打版融合性教学新样态。

撰稿：宋倩 摄影：陈琦莹 审核：吕兰

校园网链接：

<http://www.sjsx.xbedu.net/html/article4907475.html>