在工作中，我能认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，虚心向其他老师学习，遇到教育教学中的困惑能及时与其他有经验的老师沟通交流，不断提高自己的教学水平，执教过的校公开课，得到了大家的一致好评。

在担任班主任期间，我时刻牢记“学为人师，行为世范”，以品德至上来要求自己。不管在课堂上还是在课堂外我都努力塑造一个良好的形象，给学生做好榜样。上课时，我严格要求自己也严格要求学生，下课后，我和学生们做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。得到了广大家长和学生的认可。

工作至今，我不光关注学生的课堂学习，还注重培养学生的兴趣爱好，2019年我继续担任学校国际数棋兴趣小组的指导老师。

在教学之余，我热爱阅读，2019年我认真阅读了《如何培养学生的数感》、《小学数学实验教学的理论与实践》，并在数学教研组做了读书分享。我也思考着教学与科研，尝试写反思、写教学论文。本人撰写的《基于陶行知生活教育理念下的小学数学教学设计》和《学会整合，从源头开始教学》分别获江苏省陶行知研究会2019年年会论文评选一、二等奖。我还参与了市级课题《指向数学核心素养的课堂观察的实践研究》，负责资料收集，承担课堂教学和案例研究工作。

为了加快青年教师的成长，我在学校的“青蓝工程”中，先后与张艳、刘丽雅老师结成师徒对子，认真履行好一个师傅的职责，关心徒弟老师的成长，指导她们的教育教学工作，其中刘丽雅老师在学校组织的基本功竞赛中获得一等奖的好成绩。

作为一名教师，我能认真参加学习组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。