**常州市河海实验学校2020—2021学年第二学期**

**九（5）班辅导员工作计划**

**常州市河海中学 徐艳**

九年级下学期是同学们初中生涯的收获季节，是学生生命成长的一个关键转折点，也是班级教育管理最重要的一个时期。根据我校的工作安排，结合我校学生的特点和工作实际，本学期我的辅导员工作将继续坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段”的工作方针，严格管理，严格要求，不断增强学生的目标意识，努力营造良好的学习氛围，不断提升学生的学习能力，让每个学生发挥自己的潜能，考上满意的学校，紧抓学生的思想工作和日常行为规范，要求学生在学好做人的前提下提高成绩。现将本学期工作计划如下：

一、思想引领：

（一）树理想，定目标。

著名教育家第斯多惠说得好：教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?

通过开展主题班会，强化理想教育、学习目的性教育和形势教育，在本学期开学初我将协助班主任帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把要我学转变为我要学。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变学习态度，明确努力方向，实现自己的理想。

（二）鼓信心，抓恒心。

初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，协助班主任做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。其次，升学的几大学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的`困难。再次，做好体育中考的各项准备工作，留心体育考前的训练工作。

（三）齐进步，共提高。

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：教育过程是在集体中并通过集体实现的。在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确7-1=0的道理。在这段时期里，各科任老师都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的，应着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。协助班主任对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策，及时帮助学生调整心态，指明正确的方法。

（四）重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，注重常规，我将继续协助班主任加强班级日常管理工作，严抓课堂纪律，狠抓自习效率，要让学生全面发展，提高其责任心。

（五）常联系、谋发展

我们知道三角形具有稳定性，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

二、目标引领：

（一）班级目标：

1.加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2.每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3.做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

（二）工作重点：

1.协助班主任加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.帮助学生定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

三、措施引领：

1.协助班主任加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。主动参与班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。针对平时纪律表现差的学生，及时进行沟通，追踪到个人。

（2）每周二、周四做好随班管理，加强每天的早自习和周二晚自习的管理力度，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

（3）三月份落实好《社会主义核心价值观》的微班会，树立学生良好的社会和自我价值观。

2.协助班主任加强优良学风建设，提高整体竞争力，促进班风。

制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

（1）树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况，结合学生实际情况确定中考目标，指明学生努力奋斗的方向。协助班主任做好思想教育和跟踪落实。

（2）树立阶段目标。阶段目标主要以“定分数”和“找对手”为主，利用新课结束考试、一模、二模等这几个关键阶段，让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次，找到属于自己的真实定位。

2021.02