活动目标

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾人手一条、灭火器

活动过程

1. 谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

(火)请幼儿讨论火的用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那么火对我们有好处，有没有害处呢?

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源

1、观察小实验"纸的燃烧"，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，讨论如果发生了火灾，我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。