

最美的我们

「隔代互学」活动读本



龙虎塘实验小学
二零二零年三月份

前 言

当“隔代教育”已成为这个时代不可避免的一种现实存在时，我们学校不得不面对这个复杂的社会问题和家庭问题。祖孙两代人如何进行良好的沟通，与学校相同步的家庭教育如何形成，老人的优秀品质和传统手艺如何传承，老人如何与当下的社会进行融合，过有质量的老年生活……这诸多的问题引起了我们龙虎塘实验小学的思考和实践。

2019年1月，在上海华东师范大学李家成教授的指导下，我校开启了“隔代互学”的项目研究。我们从寒假里的一个家庭的隔代互学，到开学后的“1+X家庭”的隔代互学，再到现在和河海老年学校两个机构间的“隔代互学”，已经走过了整整一年的时间。在这一年里，我们的“隔代互学”项目研究受到了常州市电视台、新北区关工委、新北区教育局德育处等多方面的关注，取得了良好的家庭和社会反响。

“隔代互学”以其独特的教育方式，深受老人和孩子的喜爱。他们在互学共玩中，增进了友谊，传承了文化。老人跟上了时代的步伐，孩子获得了更多的关爱。它在一个个家庭中掀起了敬老爱老的热潮，也促进了一家三代人的互学和共学。为全社会传承优秀的传统文化和促进全民终身学习提供了一个样本。

2020年的春节，由于新冠肺炎的突发，打乱了本该热闹的春节，也改变了我们每个人的生活方式。宅家的日子，孩子们由于有了“隔代互学”这个项目，他们的生活依然丰富多彩，这个寒假依然温暖如春。我们鼓励孩子和家长把“隔代互学”的活动拍成照片、视频，做成美篇，写成征文，向学校投稿。学校共计收到照片1000多张，视频500多个，美篇200多篇，征文150多篇。

本册读本选取了征稿中的120篇，从他们朴实的文字中，我们有时会欣赏到一段有趣的家乡话，有时会品尝到一道特色美食；有时会看到顽皮的爷儿俩在唱英文歌，有时会看到一对安静的祖孙在对弈……老人不笑孩童的幼稚，孩子不嫌老人的古板，老少互学，其乐融融，此情此景，让人动容！人间美好，不过如此！

由于时间仓促，在文字方面我们没做多少修改。孩子和父母的文笔可能有些稚嫩，但都发自肺腑。结集成册是为了留下研究的足迹，也为了以此鼓励我们的孩子和家长用文字记录下祖孙互学时温馨、美好的时刻。

2020，我们将继续行走在“隔代互学”的研究路上，收获不一样的温暖！

本次读本的编写，感谢撰稿的所有学生和家長，也感谢胡鑫琪、周莉、季静燕、万杨、徐嫻、曹颖、李鑫明、姚丽琳、殷花、孙洁、许捷、王一帆、岳仁雯、沈丽、赵欧亚、盛惠娟、曹洋、徐菁悦、张玉萍、岳伟彬、姚炎萍、奚娜、吴琮、王宇、刘杏妹老师的共同参与！同时也一并感谢家委会张振东会长的大力支持，美术组周小燕、蒋一红老师的封面设计，钱雨宁老师的电子书制作！

丁小明

常州市新北区龙虎塘实验小学

二零二零年三月

目 录

1. 2020, 隔代互学长本领	1
2. 隔代互学亲情浓	1
3. 隔代互学—外公教我用毛笔!	2
4. 特殊寒假的互学经历	3
5. 学习传统, 继承文化	4
6. 你陪我长大, 我陪你变老	6
7. 隔代互学长本领, 共同进步欢乐多	7
8. 不“疫”般的寒假, 隔代互学亲情浓	9
9. 隔代互学促亲情	10
10. 学做韭菜盒子	11
11. 隔代互学—温暖的快乐	12
12. 互教互学, 温暖陪伴	13
13. 温暖的陪伴	14
14. 温暖的隔代互学	15
15. 隔代互学学问多	15
16. 我们的“隔代情”	17
17. 隔代互学亲情浓	18
18. 隔代互学本领大	18
19. 浓浓隔代情, 温暖你我他!	19
20. 隔代互学长本领	20
21. 隔代互学——手擀面	22
22. 隔代互学乐无穷	23
23. “隔代互学”小心得	23
24. 隔代互学有感	24
25. 隔代互学小日记	25
26. 祖辈互学长本领	27
27. 陪伴是最长情的告白	28
28. 2020 那年寒假	29

29. 隔代互学长本领	30
30. 隔代互学欢乐多	31
31. 隔代互学——共同进步	32
32. 隔代互学心得	32
33. 特别的笔写特别的字	33
34. 隔代互学	34
35. 病毒无情，隔代有情	35
36. 隔代互学乐趣多	36
37. 隔代互学 共学乐学	37
38. 隔代情	38
39. 在互学中“学出爱”	39
40. 学吹口琴	40
41. 隔代互学，老少乐融融	41
42. 互学互助，共同成长	41
43. 在互学中增进情感	42
44. 隔代互学，互学共进	43
45. 走进彼此的故事中	44
46. 隔代互学——钉纽扣	45
47. 我跟奶奶学包馄饨	46
48. 隔代互学长本领	47
49. 三代同堂共话隔代互学	48
50. 隔代互学趣味多	48
51. 我跟奶奶学会了烧柴火！	49
52. 我跟奶奶学钉纽扣	50
53. 最温暖——我们的陪伴故事	51
54. 守望春天，共同战“疫”	52
55. 隔代互学——包饺子	53
56. 隔代互学亲情浓	54
57. 疫情居家不出门，隔代互学长本领	56

58. 爷爷教我说常州话	56
59. 隔代互学——做花馍	58
60. 祖孙互学之番茄炒鸡蛋	59
61. 隔代互学，独特的美	60
62. 隔代互学，相互陪伴	61
63. 充实的一天	62
64. 隔代互学-传承与俱进	63
65. 我喜欢“隔代互学”	64
66. 隔代互学，共同成长	65
67. 隔代互学，传播文明	66
68. 2020 隔代互学有感	67
69. 隔代互学溧阳行	68
70. 有趣的寒假作业——隔代互学	69
71. 隔代互学，共同成长	70
72. 隔代互学共进步 亲情陪伴贺新春	70
73. 外婆教我包馄饨	72
74. 隔代互学一包馄饨	72
75. 隔代互学，多代共学	73
76. 奶奶教我包粽子 隔代互学乐	75
77. 跟着外公学厨艺	76
78. 互学互乐，伴我成长	77
79. 隔代互学，共同进步	79
80. “隔代互学”收获多	81
81. 最好的我们	82
82. 隔代互学，其乐无穷	83
83. 隔代互学情味浓	84
84. 隔代互学话新年	86
85. 隔代互学，扩宽各自的眼界	86
86. 隔代互学，传承文明	87

87. 隔代互学亲情深	89
88. 老少互学快乐多	89
89. 隔代互学显童真	91
90. 互学共玩, 收获满满	92
91. 隔代互学幸福年	93
92. 在互学中共玩	93
93. 隔代不隔情	94
94. 隔代互学, 共同成长	95
95. 隔代互学的甜蜜记忆	97
96. 隔代互学长本领	97
97. 隔代互学, 其乐融融	98
98. 快乐亲子互学	100
99. 隔代不隔学	100
100. 隔代互学亲情浓	101
101. 隔代互学快乐多	103
102. 隔代互学长本领	104
103. 隔代互学——最温暖的陪伴	105
104. 我与奶奶互相学本领	106
105. 隔代互学——识秤中的乐趣	107
106. 隔代互学让我们更有爱	108
107. 隔代互学——跟奶奶学做元宵	109
108. 隔代互学心得	111
109. 别样寒假, 隔代互学	112
110. 隔代互学, 共享天伦	113
111. 隔代互学收获多	115
112. 在互学中长知识, 体验科学生活	116
113. 隔代互学, 尽享天伦	117
114. 隔代互学幸福年	118
115. 学说常州话	120

116. 糰子里的年味-----	121
117. 授我以“腊肉”，报之以“视聊”-----	122
118. 隔代互学真好-----	123
119. 年糕里的香味-----	124
120. 隔代互学本领多-----	125

2020，隔代互学长本领

龙虎塘实验小学一（2）班 管星卓

冬姑娘迈着轻盈的脚步，送来了我们翘首期盼的寒假生活。在 2020 这个特殊的寒假里，我们龙小学校组织了一项与众不同的活动——隔代互学长本领。

寒假里，我跟着奶奶学会了不少本领，但是最让我欢喜的就是我学会了炒土豆丝。看似简单的一道菜，对于我这个新手来说可真不容易啊。特别是在切土豆丝的时候，好困难。因为菜刀有点大，拿在手里的时候心里有点害怕，不过经过我的努力，最终还是完成了，尽管切得并不是那么完美。但是看到了自己的劳动成果，心里非常开心。吃着自己第一次炒的土豆丝，很有成就感。从而也感受到了自己动手丰衣足食的意义。

奶奶教会了我很多，那我是不是应该礼尚往来一下呢？礼尚往来，可是我们中华民族的传统美德。我教了奶奶画画、折纸、写字等。我觉得奶奶学的最好的就是折纸，我教奶奶折了一只蝴蝶。在我一步一步的操作教学下，奶奶完成得还不错哦。当小老师还真有瘾啊，我教得有停不下来的节奏。

通过隔代互学这个活动，我从中感受到了快乐。我和奶奶互相学习，取长补短，共同进步。隔代互学，也增进了我和奶奶之间的感情交流。我和奶奶都觉得这样的活动很有意义。

隔代互学亲情浓

龙虎塘实验小学 一（2）崔昊天

2020 年的春节，我和全国的小朋友一起过了一个特殊的寒假。因为湖北武汉生病了，由于这种特殊传染病很严重，我们必须宅在家里不能出门。

在这个寒假里，我们学校组织了隔代互学长本领的活动，我要向爷爷奶奶学一些本领，爷爷奶奶也要向我学一些本领。

随着时代的进步、科技的发展，爷爷奶奶都跟不上时代了，很多东西都不会用。但他们那个年代也有很多值得我们传承的东西——他们的勤俭节约，朴实善良，还有他们的传统手艺等等。趁这次活动，我们相互学习，增长见识。

我一直想放“风筝”，于是爷爷就教我怎样来制作一个大风筝！爷爷说我爸爸小时候特别喜欢放风筝玩，那个时候爷爷就会给爸爸扎一个大大的风筝，跟小伙伴们一起跑到田野里去放风筝。

放风筝容易，要做风筝却并非易事。真正会做传统的风筝少之又少。

开始做风筝了，爷爷事先准备好了要用的材料。接着，只看见爷爷熟练地用细竹子削了八根长 60cm 宽 1cm 的细竹条，我在妈妈的帮助下把细竹条磨得滑滑的。爷爷告诉我，这样子才不会扎到手。然后用四根竹条拼成两个正方形，四角用细绳子捆绑，这样一个骨架就做好了。爷爷又把两个正方形重叠，其中一个旋转 90 度，使两个正方形的八个角全部露出，且每个角之间距离相等。终于轮到我动手了，在爷爷的指导下，我用胶水小心翼翼地把废报纸糊在风筝架上面。我激动地拿着“风筝”跑来跑去，可是爷爷却说还没有完成，我好奇地看见爷爷用 5 根稻草对折捆绑在风筝其中一个角上，风筝和稻草之间留线 30cm，风筝的尾巴就做好了。终于到“收尾”了，爷爷手把手地教我在风筝面上取 3 个点拉出 30cm 的细线（头部两点，尾部一点），再和 50m 插秧线（想飞多高就用多长的线）系在一起，这样一个纸糊八角大风筝就制作好了。

参与了这次做风筝的过程，感觉虽然有些复杂，但是很有成就感，这是我跟爷爷一起完成的成果，我现在都迫不及待地想拉着爷爷出去试飞风筝啦！

这次隔代互学活动，不仅增强了我的动手能力，同时也让爷爷奶奶学习到了使用智能手机的小技能。让我懂得只有不断地学习，才能掌握更多的知识和技能。还有爷爷奶奶年纪大了，我们平时也要多抽点时间回去陪伴他们，让他们的晚年生活更加丰富多彩。也希望国家早日消灭病毒，战胜疫情，祖国加油，武汉加油！

隔代互学——外公教我毛笔！

龙虎塘实验小学一（2）班 孙家睿

我跟外公见面不多，在我心里，外公是一个话不多但很疼我的人。一直听妈妈跟我说，外公有一项了不得的本领——毛笔字。于是今年寒假我萌生了要跟外公学习毛笔字的想法，外公知道我的想法后，就欣然同意了，他手把手地教我入门，还送了我一支毛笔！

外公告诉我，想要学书法就要先学执笔。我心想，我会写铅笔字，还写得不赖，执笔有什么难的呢？可是当真的开始学习时，我才发现毛笔字的入门是多么的难，和写铅笔字完全不是一回事，费了九牛二虎之力我终于勉强地学会了执笔的姿势，看看我学得还不错吧！

学完基本的执笔后，外公告诉我学习毛笔字还要坚持不懈，不能半途而废，我才知道学书法那么难，但我暗暗告诉自己我一定会克服困难写下去的，我一定行！因为今年的疫情，跟外公的“毛笔字”学习之路，不得不按下暂停键，但我依旧坚持在妈妈的帮助下练习写毛笔字。



不过外公也不是无所不能的，他不怎么会使用智能手机，我就教他用手机上网，视频，听音乐，我还跟外公约好下次回去要相互检查呢！

这次隔代互学，让我跟外公的感情更进一步了，我要好好想想下次回去还要跟外公学习什么本领，同时要教外公什么。

特殊寒假的互学经历

龙虎塘实验小学一(2)班 钱丁楠

2020年的寒假是一个特殊的寒假，新冠肺炎的爆发导致了我们假期的延长，同时也使得我们有更多的时间陪伴家人。在这个特殊假期中，外婆教我如何包春卷、包团子，我教外婆如何使用智能手机发语音、聊视频，我们互帮互助，共同学习。

春卷是我们日常生活中的一种美食，以往我们都是直接购买现成的来食用，这次趁着假期外婆教我包春卷，使我对春卷这种美食有了更多的了解。外婆告诉我包春卷需要用到春卷皮、荠菜、鸡蛋皮、蒜黄等食材。由于家里没有制作春卷皮的工具，我们就直接在菜场购买现成的面皮，然后外婆带我到田地里挖荠菜，外婆一遍遍地教我如何分辨荠菜，经过多次的失败，我也终于能够在田地里准确找出荠菜了。经过我和外婆的努力，不一会儿工夫，我们就挖到了一大筐荠菜。我们一起回家把荠菜和其他食材一起洗干净，然后由外婆把它们切碎、调味。待这一切准备就绪后，我们就正式开始动手包春卷了。外婆手把手地教我如何包春

卷，我经过几次尝试，包出来的春卷也有模有样了，家人看到时我的表现都感到很高兴，我看到自己包出来的春卷也感觉很有成就感。

随着科技的发展，智能手机也走进了千家万户，但外婆他们对于这种手机感觉既熟悉又很陌生。虽然他们经常用手机打电话，但对于手机上的 APP 却很陌生，如何安装 APP，使用 APP 发语音、聊视频成为了他们使用手机的障碍。趁着假期，我教会了外婆安装 APP，用 APP 跟我们聊天，外婆非常的高兴。现在，我们每次打电话都是直接视频聊天，虽然我们相隔很远，但就像面对面在一起，外婆感受到了科技力量的强大。

这个寒假，虽然疫情蔓延，通过隔代互学，我在劳动中体会到了快乐，长辈们也在传授技能中体会到了自己存在的价值。与此同时，我还认识到不管做人还是做事，都必须要有着一颗虚心学习的心态，这样我们才能进步，才能学到更多的知识和技能。“虚心使人进步，骄傲使人落后”这句话值得我们铭记一生！

学习传统 继承文化

龙虎塘实验小学一（2）班 展嘉懿妈妈

中华民族历史悠久，历经千年的文化积累和传承，其包含的精神内核和文化意义根植在每位国人的血液里。

纵览这些传统文化经典，我们会发现，传统文化有其平实的底蕴，充满日常生活的情调，因为它有“晨则省，昏则定”这样琐碎平实的孝之教导；有“亲戚故旧，老少异粮”这样充满柴米油盐气息的待客之道；有“心口如一，童叟无欺”这样朴素而永恒的价值观……

传统文化亦有其高情远致，强调精神的高洁与纯粹，因为它有“大道之行也，天下为公”的社会理想；有“原德载物，道济天下”的广阔胸襟；有“斯世清浊异品，全赖吾辈激扬”这样当仁不让的慷慨气概……

正因为传统文化有这样丰厚的底蕴，所以，虽然时代飞速变化，思想观念不停流转，但是作为我们中华民族赖以安放心灵的精神家园和价值体系，传统文化不但不会步入没落，相反会在这个价值观多元化的时代更体现其重要性。在这日新月异、飞速发展的时代，我们更应该学习继承发扬中华优秀传统文化。

正值中华儿女不远千里，归乡团聚的幸福时刻，春节给一个个大家庭带来了少有的三代同堂甚至四代同堂的温暖画面。在这传统的节日，外婆家要准备春节吃的馄饨，于是，一节有意义又有趣味的传统文化教育课，便顺着时节萌芽了。

因为地区民俗差异，长江以北称之为饺子，长江以南称之为馄饨，但包法却是一样的。那为什么春节要吃馄饨或者饺子呢？春节吃馄饨或者饺子的习俗在明朝时期已经相当的盛行，一般在年三十的晚上十二点之前包好，待到半夜子时的时候吃，这时正是正月初一的伊始，吃饺子取“更岁交子”之意，因“交”与“饺”谐音，有“喜庆团圆”和“吉祥如意”的意思。包好的馄饨或者饺子外形像一个个元宝，代表着一家人招财进宝的心愿。

一家三代一起包饺子，最能体现一家人的温馨与亲昵的氛围，剁肉，切菜，包馄饨，下锅开煮，各有分工，人人都能帮上忙，个个都能露一手。味觉被唤醒从剁制馅料时就开始了，听着菜刀在案板上像铿锵的鼓点一样清晰悦耳地跳动的声响，就感觉有一种香味的震荡；再把切成碎粒状的青菜放进大盆里，撒上盐，腌制一会儿以后挤干水分，拌入剁好的肉馅，加入鸡精、姜末、麻油充分搅匀，再下锅炒熟，清香就弥漫四溢了。

炒好的馅料盛放在大盆里，一家几口围着坐一圈，外婆负责教展嘉懿包馄饨，爸爸负责给展嘉懿讲解馄饨的由来，从跟馄饨有关的神话故事讲到春秋战国、汉朝发明馄饨的民间传说。从一开始包出来的奇形怪状，到后来的像模像样，孩子通过自己的努力，得到了满满的喜悦。等到包好的只只都像元宝的馄饨排放在桌子上时，看着就喜庆，一副金满仓银满仓的样子，个个都是吉祥物。馄饨汤也要有点讲究，紫菜、榨菜、香菜末、虾皮、盐、鸡精、猪油或麻油都是不可或缺的，麻油闻着香，猪油吃时香，香菜溢清香，三香相得益彰。将这些配料放置在一个大盆中，舀少许开水浇淋，让紫菜慢慢舒展开，再将汤盛进煮好的馄饨中，加进适当的汤水，一碗热气腾腾香气四溢的馄饨就上桌供享用了。除了煮，馄饨放锅里用油煎至金黄，捞出来摆好盘，撒上一点盐花，一盆焦香味的“金元宝”可就赚足了彩头。全家人说说笑笑，比起一两个人在厨房里锅碗瓢盆的忙活更透出其乐融融。就连平时不喜欢吃馄饨饺子的展嘉懿，都因为馄饨是自己亲手包的而吃了很多。我们也不失时机的教育孩子，只有通过自己的努力创造的劳动果实，才是最香甜的。幸福的生活，要靠自己创造。

吃完馄饨，该轮到展嘉懿传授一技之长给外婆了。外婆一直用的老年机，不会发微信视频，有时候家里电视有问题不知道怎么解决，打电话又说不清楚，如果外婆学会用智能手机发微信视频，能够看到电视的画面，那这个问题就好解决的多了。于是，爸爸带了一个智能手机给外婆，下载好了微信，展嘉懿就拿着手机一步一步的教外婆怎么用微信给爸爸妈妈发视频或者接视频，教了很多遍，外婆终于懂了。展嘉懿拿着妈妈的手机跑进房间，让外婆给她发视频，一个在客厅，一个在房间，视频聊天，外婆感受着现代科技的日新月异给自己的生活带来的便利，享受着来自外孙女的孝心，从过去的只能打电话听声音，到现在的可以互相视频见面聊天，一家人喜笑颜开。

隔代互学，其乐融融。传承了民俗文化，也滋润了味蕾。传播了中华孝道，也陶冶了情操。普及了现代科技文明，方便了老一辈的生活。有家人相陪的节日，留在记忆中的全是美丽的色彩。我相信，在孩子的心中，最幸福的事，莫过于传统佳节，一家人在一起，吃馄饨吃出醇香绵长的滋味。

你陪我长大，我陪你变老

龙虎塘实验小学一（2）班 刘子涵

2020 年的寒假如约而至。原本计划出游，回老家找小朋友撒欢的打算被突如其来的疫情全部搅乱了。

宅在家中，奶奶经常跟我们讲她们小时候的事情：种田，割草，喂猪，捡柴火……为了让我们体会今天的生活来之不易，奶奶今天要教我们做一个简单的手工——鞋垫。旧布，浆糊，鞋样，针，线，锥子——准备好之后奶奶就开始“工作”了。这期间，我帮奶奶穿针，递剪刀等等。奶奶还让我也试着去做，哎，看着简单的事情，咋到我手里就那么费劲呢？

奶奶小的时候家里穷，没有上过学，也就不认识字。现在都是智能手机，智能家电。我就教她怎么调电视。奶奶喜欢看农村生活题材的电视剧，我们也跟着看，有时候还给她讲解不懂的地方。我还教会奶奶用微信视频，这样她就可以跟老家的亲人聊天了。

稚子嬉戏庭间闹，天伦之乐尽逍遥。我希望奶奶不要老去，奶奶希望我永远

无忧无虑。愿时光温柔以待，愿岁月永不蹉跎！



隔代互学长本领，共同进步欢乐多

龙虎塘实验小学一（3）班 乔可昕

冬姑姑迈着寒冷的步伐悄悄地到来，在一片片洁白的晨霜中，我们终于迎来了期盼已久的寒假，这是我作为小学生的第一个寒假，也注定了是一个非常不平凡的假期！

在放假之初老师就给我们提过隔代互学的事情。现在的教育理念不断更新，各种课程的改革也在如火如荼的进行中，我们不仅要利用好在学校的时间好好学习，提升自我，在日常的生活中，也要充分的利用好身边的教育资源。众所周知，当代大多数的父母因为工作，生活等各方面的因素，没办法做到对子女寸步不离地陪伴。而能做到这些的反而是大多数的爷爷奶奶，外公外婆，但是隔代教育目前的问题还是比较明显的，为了促进隔代互学，让孩子和老人相互学习，形成隔代滋养的新形态，班主任老师就给我们明确了我们这个寒假的一个主要活动之一——隔代互学。这也是我们学校力推的一种教育模式。

收到老师的这个活动要求之后，我和奶奶仔细地商量了这个事情，并且认真

地签下了协议书。从那一刻起，我跟奶奶就是需要相互学习的好朋友了，我们要相互学习，取长补短，奶奶平时也教我很多东西，但是我好像从没有怎么教过我的奶奶，所以这次我一定要好好地教一教奶奶，做一个合格的小老师。

由于新冠肺炎的影响，我们这个假期能且只能做的事情就是宅家。民以食为天，宅家的日子里吃是必不可少的。平常的日子里，都是奶奶张罗我们的三餐，所以我就想跟奶奶学习一下怎么做饭。面食是奶奶比较拿手的，其中奶奶的擀的萝卜卷子更是一绝。做萝卜卷子的第一步就是要揉面擀面，这是非常关键的一个步骤，也是一个力气活，看我擀面擀的多认真，在擀好的面皮上放入事先准备好的萝卜丝，再卷好，切好，接着放入电饼铛，15 分钟后就可以吃啦，因为有了自己的参与，这一天做出来的萝卜卷子好像更加的美味，同时我也明白了奶奶每天为我们做饭是一件非常辛苦的事情，以后不能老是挑食，说这个不好吃，那个不好吃，它们都是奶奶辛苦做出来的。

我的奶奶除了会做美食以外，她的那双巧手还会画画，会剪纸，会给我做衣服，甚至还能给我“造房子”，我们家窗户上美丽的窗花都是奶奶剪出来的。受奶奶的影响，我也特别喜欢剪纸和做手工，奶奶说可以教我她新学的一招——剪一束漂亮的花。一切准备就绪之后，我开始学着奶奶的样子剪起来，起初有点不顺利，不小心就把纸剪断了，在奶奶的鼓励下，经过几次的尝试，我终于成功了，把花插进花瓶里，放在书桌上真的很好看，奶奶说其实剪纸最重要的就是不能急躁，静下心来，按部就班的，肯定会取得成功的，其实不光是剪纸，其他事情上也是同样的道理。

我的奶奶老师真的不错吆，那我这个孙女老师怎么样呢？大家一起来看看吧，我是主要打算教奶奶学习简单的英文字母，爸爸说过奶奶那个年代的人，她们有上学的机会实在是太难了，大部分人都是生活所迫早早地就辍学在家，为了生计，她们得四处奔波的去赚钱，我想要弥补一下奶奶这个没能上学的遗憾。奶奶一开始觉得我都这么大年纪了，还来学英语，有点不可思议，可是我拿出我们签的协议来，告诉奶奶必须履行协议的内容，在我的坚持下奶奶跨出了学习英语的第一步，我们一起听听英文课，那欢快的节奏奶奶也比较喜欢，很快的就由一开始的排斥变成后来的主动去学，我跟奶奶说这就是“活到老学到老”只要愿意去学，什么时候开始都不会晚。我会在以后的生活当中用我所学习到的文化知识继续帮

助我的奶奶，共同进步的。

宅在家的日子里，每天的运动也是必不可少的，奶奶由于之前腿部有静脉曲张，两条腿会动不动就疼，我在想我们的舞蹈基本功里面有很多是针对腿部的运动的，帮助奶奶一起多做腿部运动应该是有利于缓解疼痛的。这不，我准备好舞蹈垫，就开始做奶奶的运动小老师啦！奶奶也学着我的样子，很认真地抱腿，抬腿，再抬腿，一次，两次，三次……经过一段时间的练习，奶奶说好像她的老骨头在一次次的锻炼中得到改善，没有之前那么紧绷了，而且由于锻炼，后背微微出汗，手脚也没那么冰凉了，看到奶奶满意的笑容，我心里别提有多开心了。

我和奶奶通过这次的隔代互学，发现其实彼此身上有很多值得对方去学习的地方，我虽然年纪小，可是对于新鲜事物的接受、理解能力可能要比奶奶厉害一点，在以后的生活当中我可以继续做奶奶这方面的小老师。奶奶呢，她的人生阅历非常丰厚，可以教我的东西非常多，而且对于传统的文化也有她独到的见解，这些都非常值得我去学习！我和奶奶约定，以后我们还要继续相互学习，共同进步！

不“疫”般的寒假 隔代互学亲情浓

龙虎塘实验小学一（4）班 王子皓

随着时代的进步，现在的科技越来越发达，而爷爷奶奶也有点跟不上时代的步伐，好多东西都不会用，尤其是奶奶小时候家里条件不好没上过学，到现在连自己的名字都不会写，但是她们的那个年代也有很多需要我们传承的东西。

刚好 2020 年寒假学校发起了《隔代互学长本领》的倡议，《隔代互学》顾名思义，就是要我和爷爷奶奶通过相互学习，以增长我们的本领，回到老家后，我就和爷爷奶奶签订了一份《隔代互学长本领》的合同！

于是《隔代互学》便开始了，我教爷爷奶奶画画、认琴谱、写名字。爷爷奶奶教我下象棋、包饺子、做菜、耍刀舞枪、剪桃枝…等等。在学习过程中我发现平时看似简单的事情，要把它们做好并不是一件简单的事情。就拿包饺子来说吧，包饺子之前要把面粉加水，揉成光滑的面团，揉好后要让面醒一会，奶奶说这样面才会更柔软光滑；更用韧性，在醒面的时候开始准备肉馅，把菜和肉要剁的很

碎，加上各种各样的调料，把它们搅拌均匀待用，这时面团已经醒好了，把面团揉成长条切成小段，杆成面皮，就可以来包饺子了。饺子包得好不好放馅多少也是很关键，馅放少了包起来的饺子不好看也不好吃。馅放多了，饺子的口又包不好，煮的时候还容易烂，大家看包饺子也是一门大学问呢！在我和奶奶的不懈努力下，我终于教会奶奶写自己的名字了。

就在《隔代互学》如火如荼的进行过程中，我们的国家爆发了新型冠状病毒肺炎疫情。于是我在教爷爷奶奶的过程中又增加了两项内容：正确的洗手方法和正确佩戴口罩的方法。

这次《隔代互学》活动，加深了我和爷爷奶奶的感情，我也过了一个收获满满的寒假。

隔代互学促亲情

龙虎塘实验小学一（4）班 许杰然妈妈

隔代互学——可能很多人刚开始听到这个词都会表示新奇和陌生。因为以前听到的更多的是隔代教育，以及种种隔代教育所产生的弊端。却未曾想过任何事情都是有两面性的，同一个问题换个角度换个方式对待也许又是另一番天地！

例如将隔代教育换一种称呼方式——隔代互学，是不是顿时亲切了许多！要想跟孩子成为朋友让他接受你的意见，首先要以平等的姿态让自己也变成孩子，主动跟他成为朋友，互相学习。俗话说知己知彼，方能百战不殆。

刚好抓住寒假的机会，也让孩子跟他的奶奶外婆一起参加隔代互学这个活动。刚开始还挺担心互相不能好好配合，结果却令我大吃一惊。因为奶奶那一辈子比较擅长制作各种点心美食，刚好孩子也是个小吃货，于是就让奶奶教孩子学习做当地的特色点心，当奶奶耐心地教孩子如何一步步制作美食时，孩子表现出极大的兴趣，学得尤为认真。尤其看着奶奶和外婆像变戏法似的把一团团米粉变成了一个美味可口的点心时内心充满着崇拜，仿佛看到他最喜欢的奥特曼变身一样。当他在外婆的帮助下完成了自己的第一个作品时表现出的自豪与满足也是平时很难看到的。通过这次学习锻炼了孩子的动手能力，了解了家乡的特色文化，让孩子对外婆和奶奶以及老一辈人的生活有了新的认识！

俗话说，三人行必有我师焉！孩子们当然也是非常棒，他们擅长的东西也可不少。教外婆学可不能太难，于是就从最简单的普通话开始教起，孩子当起小老师认真地教着他的大朋友（外婆）时，内心也是充满自豪的！当外婆学了一遍又一遍还没有学会时，孩子还是很认真耐心地教着。通过这样的互学，外婆对孩子也有了新的认识，原来孩子每天的学习也并不是看起来那么简单，需要多多理解孩子。当外婆学得有些进步时，孩子也懂得了当老师的光荣与伟大！

隔代互学，架起了老一辈们与孩子之间的沟通桥梁，在互相学习本领互相了解对方的同时增进感情，让沟通变得更加简单！

学做韭菜盒子

龙虎塘实验小学一（4）班 杨嘉琪

随着时代的进步，科技的发展，我们的生活发生了翻天覆地的变化。而与我们密切相关的衣食住行更是能让我们深刻体会到高科技时代的便捷。所以，现在大部分的爷爷奶奶已经无法跟上时代变迁的步伐，很多东西都不会用，但是他们那个年代也有很多值得我们需要传承的东西。

2020 年的寒假是我上小学的第一个寒假，这又是一个特殊的寒假，疫情让我们无法出门，走亲串友全部取消，我们积极响应国家号召不出门，不集会。但是我们学校的特色活动：“隔代互学”却是可以让我们宅在家里就可以去体验的一个活动。

现在的面食大多是外面包子店购买，家里很少会自己做了，由于疫情原因，外面店铺都不开门，奶奶说反正闲着没事，我拿出看家本领来教你做韭菜盒子吧！我兴奋地拍手叫好，既可以向奶奶学习，又可以品尝自己所做的美味。真是一举两得。过程有趣而又充满欢乐，虽然我刚开始的时候弄的不像样，但是经过我的不断努力，一个个像月牙形状的韭菜盒子完成得越来越好，我也得到了爸爸妈妈、爷爷奶奶的一致表扬。

隔代互学这个活动不仅让我从长辈身上看到了勤劳和善良，发现了他们身上藏的真“功夫”，而且也让我们祖孙关系更加的和谐融洽，我也在活动中体会到了前所未有的快乐。奶奶在这个活动也看到了自己存在的价值，增进了我们一家

人的感情。相信在龙小隔代互学持续的开展中，以后的活动会越来越好，促进更多的孩子，老人，家庭，学校和谐地发展。

隔代互学——温暖的快乐

龙虎塘实验小学一（5）班 刘思辰

河水在夕阳里缓流，从冬天的素净中苏醒过来，窗外的腊梅花透漏一丝暗香，是的，春姑娘在向我招手。但我不能出去迎接，由于新冠病毒疫情的蔓延，不得不宅在家中，宅家的我并不无聊哦，参与有趣的隔代互学活动，长了不少本领。

奶奶的拿手绝活——包饺子，我就“轻松”纳入囊中。学着奶奶的模样：放一张饺皮在左手掌心，右手用勺子挖起香喷喷的“特制肉馅儿”，小心翼翼地放在饺皮中心，然后蹑手蹑脚地用手蘸了一点儿水，往皮四周抹上，再把皮对折，边缘一前一后捏合，最后大拇指与食指用力压合，就这样饺子成型啦！那一刻全家人都给我竖起了大拇指。虽然我包的饺子样貌多变：有的像大肚便便的“金元宝”、有的像“小贝壳”……但心理别提多开心啦！

在外公家，我教外公学折信封。我要大显身手咯，外公目不转睛地看着我，学得可认真啦！首先准备一张正方形的卡纸，然后用红笔点好纸的中心点，就像古代的美女点眉心的花钿一般。然后再把正方形卡纸的四个角分别向着中心点的地方折过去，最后用一个自己喜欢的小贴纸贴在中心点就好咯。外公跟着我一步一步地折，他那认真的样子，眉头紧锁，显得额头上的皱纹又多了几根。不一会外公就学会了，一个漂亮的信封呈现在我的眼前，我笑着给外公的额头上贴上了一个我最爱的小贴花，这是我给外公的表扬和鼓励，外公也开心地笑了……

快乐的隔代互学活动在欢声笑语中结束，喜欢这种在一起的温暖，感受到一家人在一起的欢乐气氛。

互教互学，温暖陪伴

龙虎塘实验小学一（5）班 仝欢毅妈妈

2020 鼠年，孩子们都拥有了一个延长的寒假，因为新型冠状病毒这个不速

之客，全国各大城市都启动了重大突发公共卫生事件一级响应。那些白衣天使、解放军战士们都奋战在抗击新冠肺炎的前线，我们普通老百姓宅在家里不外出就是为国家作贡献。然而，本该枯燥无聊的居家生活，因为“隔代互学”活动变得多彩缤纷、温暖幸福。

龙虎塘实验小学推出的“隔代互学”活动，形式独创新颖，让我们学生家庭都能互教互学，共享天伦之乐。隔代一词往往被现代教学背景贴上了“隔代惯”、“溺爱”等的标签，大家几乎都认为隔代教育对孩子产生的影响都是不利的，孩子的坏习惯都是老人给宠出来的。“隔代互学”却找到了亲子教育和隔代教育之间可以互补的合作关系，促进隔代之间温暖相伴，共同进步。

“隔代互学”活动的开展首先每个家庭需要签署一份协议书，这份协议书的甲方是祖辈，乙方是孙辈，关于互教互学的内容进行约定，同时还需要见证人爸爸妈妈签字。这个过程给“隔代互学”活动增添了一份仪式感，每一个签字的人都会觉得这件事必须认真对待，尤其是爷爷奶奶，对新时代的教学理念有了一个新的认识。

协议签完，爷爷奶奶都摩拳擦掌，迫不及待地想要教孙子各种本领，我儿子呢，也是小宇宙爆发了：“我要教奶奶拼音，还要教奶奶画画，教爷爷机器人……”。就在这样激情四射的氛围中，儿子的寒假也拉开了序幕。

祖孙之间不折不扣地完成了协议规定的互教互学内容，当然还有很多潜移默化地融入到了生活的点滴中，我们惊喜地发现儿子寒假进步真的很大，以前还经常要玩手机游戏的他，在这个寒假里彻底不见了；以前手里天天要捧着游戏小卡片玩，现如今，小卡片都被冷落在一旁落了灰。取而代之的是一个能够主动积极按照爸爸妈妈制定的学习生活计划完成各项任务的孩子，有时候因为某一幅画没有画好，还会伤心，并且下定决心必须画好，不画好不睡觉。在儿子身上，我们看到了很大的改变，这样的改变何尝不是来源于我们家庭中的每一个人。

在这个全国都被疫情困扰的“寒冬”，“隔代互学”活动给我们家带来了无限温暖和欢乐，我们常说“陪伴是最长情的告白”，因为有爱，所以陪伴。这个活动我们会一直延续下去，让孩子时刻感受到家庭的温暖，健康成长。

温暖的陪伴

龙虎塘实验小学一（5）班 庄子周

为了预防新冠病毒，我们积极响应国家的号召，坚持宅家已有一个多月，这样特殊的假期里，有许许多多温暖的陪伴……

爷爷的陪伴让我尝尽美食的滋味，让我变得更强壮；奶奶的陪伴让我学到许多知识；好书的陪伴，让我们获得精神的满足！

记得那是我刚刚听到小区反复播出我们必须执行重大突发公共卫生事件一级响应的号召时，我害怕得连宅在家读书也戴着口罩，因为我感冒刚刚开始恢复，我又黄又虚弱。爷爷为了我的身体能抵挡住这个传播极强的新冠病毒，天天冒着生命危险，戴着口罩去超市买鱼、买肉……给我补身体，每天还坚持陪我一起学兔子跳；陪我一起立定跳远；陪我一起做“老鹰捉小鸡”的游戏；陪我一起练习跆拳道基本功。爷爷忽然变成一个老小孩。在爷爷辛苦的付出与温暖的陪伴下，我日渐强壮起来，体重也增加了好几斤呢。

奶奶的陪伴，可以说就是让我与知识打交道喽。当了几十年教师的奶奶严格要求，说一不二，奶奶耐心地指导我学语文、做数学、说英语，教我学魔方，做各种手工折纸，教我画画、看图写话，还教我包饺子、洗碗、打扫卫生……当我学习失败不开心时，奶奶又像个心理医生，开导我应该怎么面对生活和学习中遇到的困难和挫折。谁敢说这样的陪伴不温暖？我仔细想想，奶奶的陪伴每时每刻都是希望我能越来越好呀！

这个特殊的长假，在奶奶的陪伴下，我美美地读了十余本书，好书的陪伴，让我觉得自己在渐渐长大！在三月七日“诗意王全能竞选”活动中，我荣获了第一。

为了感谢爷爷奶奶这么久温暖的陪伴，我常常主动为他们捶背、按摩，给他们表演街舞和跆拳道，我愿快乐永远伴随着爷爷、奶奶……

温暖的隔代互学

龙虎塘实验小学一（6）班 施金茜

突如其来的新冠疫情，让我们无法如期回到我们的校园。由于无法在外和小

伙伴们玩耍，除了日常的自我学习外，在家中的确有些无聊，如何让抗疫的生活变得丰富与有趣呢？

抗疫期间，我们家组织了隔代互学。我教奶奶学写字，这样，奶奶就能认识一些简单的字，就可以在疫情过后看商场和饭店的广告牌。奶奶教我织毛衣，我就为我的娃娃织了一条小被子。我还和爷爷学会了做馒头、做豆腐，吃着自己做的馒头和豆花，开心极了！

尽管疫情无情残酷，可在这抗疫期间，我们家因为隔代互学温暖如春！



隔代互学学问多

龙虎塘实验小学 一（6）班张雨萌

2020年2月4日，星期二，农历正月十一。我们迎来了二十四节气中的第一个节气，立春。立春与立夏、立秋、立冬一样，都是反映四季更替的节气。

爷爷拿起立春的民俗故事书对我读起：“立春是我们汉族民间重要的传统节日之一。在周代，这一天天子亲率三公九卿等到东郊迎春，祭祀。唐宋时，有鞭

打春牛、送小春牛等，表示劝农春耕和祈求丰收，明清以来，有食青菜、浴蚕种、迎土牛、喝春茶等，具有浓厚的传统民俗风情和乡土气息。自秦代以来，中国就一直以立春作为春季的开始。《月令七十二候集解》说：“正月节，立，建始也。”立春，意味着从这一天起，春季开始了。“春，蠢也，动而生也。”意味着闭藏的冬天结束了，立春期间，气温、日照、降雨，开始趋于上升、增多。农谚说：“立春雨水到，早起晚睡觉”，是提醒人们寒冬快结束了，应该早起干活了。立春是从天文上来划分的，春是温暖，鸟语花香；春是生长，耕耘播种。从立春交节当日一直到立夏前这段期间，都被称为春天。四季轮转，立春伊始，新一轮节气循环又开始了！”

爷爷喝了一口茶又对我道：“在立春这个节气我们要咬春。立春吃春卷、吃萝卜，俗称咬春，代表吉祥健康。当晚全家人应在一起吃顿团圆饭，吃春卷、甜食糕点。可以起到一家和谐团圆，日子甜甜美美的作用！”

我认真地听，一听到可以吃好吃的，开心地说道：“好呀！好呀！晚上我和爷爷、奶奶、妈妈一起喝萝卜汤，包春卷，吃春卷！”

我拿起爷爷的手机给妈妈打电话，让妈妈买立春要吃的东西。

晚上，妈妈买了萝卜和包春卷馅的菜和肉，包春卷的皮子也买回来了。奶奶把菜洗干净，就开始剁肉，不一会儿包春卷的馅就做好了。

我开始先看奶奶、爷爷、妈妈怎么包春卷，我再自己尝试包！我越包越熟练，一会儿就包一个，一会儿就包一个，我包了好多个呢！

馅包完了，奶奶说：“要开始炸春卷喽！”

奶奶在炸春卷的时候，我也尝试炸了春卷，我也炸了一盘子春卷。

开始吃团圆饭了，吃着我自己包的和炸的春卷，心里可高兴了！能和家人在一起，才是最重要的！

祝愿外祖母外祖父开心每一天！祝愿妈妈平安喜乐！

我们的“隔代情”

龙虎塘实验小学一（6）班 黄梓煦

随着期末考试的结束，终于迎来了我们翘首期盼的寒假生活。在这个寒假里

我们龙小玩伴团组织了隔代互学的活动。

随着时代的进步，科技的发展，我们迎来了优越的生活，无论从衣食住行这些方面来讲，都比之前好多了。现在的交通非常发达，有飞机，有高铁，还有私家小汽车，不像以前只能走路，骑自行车，出门买东西可以不用现金，直接微信支付，所以爷爷奶奶都跟不上时代了，很多东西都不会用。但他们那个年代也有很多需要我们传承的东西，趁这次活动，我们相互学习学习，增长见识。

我和爷爷签了份隔代互学的协议书，我要向爷爷学习一样本领，爷爷也要向我学会一样本领！

爷爷教我写了毛笔字，我就像平时抓铅笔一样抓住毛笔。很显然，我抓错了，爷爷便耐心地跟我讲解：“毛笔呢，不是这样抓的，你先把食指和中指从笔杆外向里勾住；再用拇指在食指与中指之间从里之外抵住；然后再把无名指和小指并拢，把它们背面靠在笔上！”我照爷爷说的做，果然与我抓铅笔的姿态截然不同。就这样一笔一划地在爷爷手把手教的过程中我写了人生中第一个毛笔字“福”，我开心极了！

爷爷教会了我写毛笔字，那作为礼尚往来我也应该教爷爷一样本领，我教爷爷的本领是“垃圾分类”。我告诉爷爷：“今天的重要任务是教您怎样扔垃圾。”爷爷觉得很不可思议：“这个也要你教啊，所有垃圾都装在一个垃圾袋里不就好了吗？”我说：“爷爷，现在提倡环保，要把垃圾分类，垃圾分为：干垃圾，湿垃圾，有害垃圾，可回收垃圾，还有其他垃圾……”爷爷刚开始的时候还一脸疑惑，于是我就把这些垃圾的具体分类做了详细的讲解举例，直到爷爷完全听懂了为止……

这次隔代互学的活动让我有了很深感触，我不仅学会了写毛笔字，而且和爷爷加深了感情。我以后要做一个懂事的小朋友，我也会经常陪陪爷爷奶奶，多和爷爷奶奶打电话，同时我也希望其他小朋友也能多陪陪爷爷奶奶，放下手机，少玩游戏，多和爷爷奶奶聊聊天，说说自己的学习，说说自己的生活，说说城市的变化和发展……

隔代互学亲情浓

龙虎塘实验小学一（6）班 沈芃辰

时间过得飞快，结束了一学期的课程，迎来了我的第一个翘首期盼的寒假生

活。

寒假第一站，我和奶奶一起参加了学校组织的“隔代互学”走进溧阳深山沟的活动。在奶奶的帮助下我学会了做包子，做汤圆，磨豆浆和打糍粑。其中手工打糍粑我觉得最有意思了，这个可难不倒奶奶，只见奶奶把蒸熟的糯米放在一个大石臼里，然后就教我用木棍反复地捣，刚开始我还觉得捣起来非常轻松，可是慢慢地糯米被捣碎了，变得越来越粘稠，这下捣起来可费劲了，最后我和奶奶一起终于把糍粑打好了，虽然很费力，但是做出来的糍粑柔软细腻，味道极佳呢！我喂奶奶吃我亲手做的糍粑，奶奶很开心，仿佛回到了她的童年生活。

一场突如其来的新冠病毒大战在武汉打响，破坏了原有喜庆祥和的春节气氛，也打乱了我的寒假计划，但幸亏还可以开展“隔代互学”活动。我教会了奶奶如何正确使用口罩，如何保护好自己，告诉她外面很危险，不要随意外出。实在要外出，一定要戴好口罩，回来一定要记得洗手；我还教会了奶奶使用“小度在家”的对话功能搜索美味的菜谱；最后教奶奶一起玩叠叠杯，在玩中学，不仅锻炼了双手的灵活性，还提高了手眼的协调能力，奶奶学得可认真了。

这个特殊的春节，虽然疫情蔓延，但是通过隔代互学，我跟奶奶学到了好多新本领呢，感受到了他们那一辈人的勤劳，在以后的学习生活中也要发扬不怕苦不怕累的精神。

隔代互学本领大

龙虎塘实验小学一（6）班 徐垚

今年寒假对于我来说，非常的特殊而有意义。由于妈妈生病住院手术，爸爸要照顾妈妈，在老家的爷爷奶奶就赶过来照顾我，也让我体验了一回“隔代互学”。

爷爷是个名副其实的手工作人，他有个属于自己的作坊，常年帮各种厂子制作市场上比较小众的机器，从尺寸原材料到加工打磨、焊接、安装、调试到最后交货全部由爷爷亲自完成。这不，爷爷就教起了他的拿手绝活。爷爷用笔和尺在纸上画出了一些小零件，标注了尺寸，给我讲解了这些零件的作用，爷爷说手工作图标尺寸是他制造机器最关键的一步，他让我试着画了画，虽然借助直尺，我画的还算可以，但是遇到有弧度的我就画的不成样子，并且尺寸也标注的不太

正确，原来标注尺寸也是有讲究的，在画图纸的时候需要用到很多的工具协助，我心里暗暗佩服，爷爷应该是画图很久才能这么流畅，了然于心。爷爷教了我简单的画图方法后，我也拿出了我的平板电脑打开 sketches 这是我平时用来涂鸦的软件，上面有很多常见的笔刷也有很多专业笔刷，可以满足不同需求的人，我一般用来画画，这个软件很有意思，爷爷用手随便试试，感觉很好玩很神奇，上面也有专业绘图所需要的工具，爷爷之前教我的直尺圆规这些工具里面全部有对应功能，而且还有对称等别的功能，爷爷特别兴奋，他跟我说一直用手指画怪别扭的，还是没有他拿笔写顺畅，我拿出了平板匹配的笔给他，告诉他接上蓝牙就可以用笔操作了，很方便，爷爷问了我连接蓝牙的方法，自己准备动手试试，连接成功后，爷爷拿了个小凳子和我们一起排排坐，玩起了电脑，很快他就能画出一张桌子，铺上颜色大概就完成了，爷爷跟我说，以前就听说电脑绘图纸，看着总感觉复杂，他制作的机器不太复杂也就一直手工操作，今天看到我给他打开的这个软件，他就觉得真有意思，这个真的可以节省很多时间，很方便，没事的时候，还可以随便涂鸦，里面提供的素材和辅助工具真的太多了，非常喜欢。

我的隔代长辈们没有和我生活在同一个城市，但是每次和他们在一起，我都能学到点东西，比如外公教我钓鱼，做汤圆，外婆教我如何辨别野菜，认识各种常见花草，奶奶教我如何保存家里的蔬菜水果，生活的点点滴滴里都充满了大智慧，每次和他们在一起，我也会迫不及待地把自己新学的本领展示给他们，教会他们，一起学一起玩，这种隔代互学的方式也让我们彼此之间多了一些美好，我期待下一次假期“隔代互学”活动的到来。

浓浓隔代情，温暖你我他！

龙虎塘实验小学一（6）班 薛烨

告别了 2019，迎来了崭新的 2020 年。这似乎是个不寻常的年，可怕的冠状病毒肺炎的突然来袭，打乱了本该热闹的春节，也改变了我们每个人的生活方式。

这是一场没有硝烟的“战争”，抗击新型冠状病毒牵动着全国人民的心，无

数伟大的逆行者为抗击疫情舍小家顾大家奔赴前线救援。昔日里热闹街道此刻变得特别冷清！这个年似乎没有了年味！这个“加长版”的寒假，却意外拉近了我和爷爷之间的距离，这不，爷爷把所有的“看家”本领都毫无保留地教给了我。作为回报，我也“礼尚往来”了一把。

首先，当务之急就是先教爷爷正确使用口罩。戴口罩前要先把手洗干净，口罩分正反两面，深色朝外，浅色朝内。边缘有硬条的朝上，然后用双手紧压鼻子两侧的金属条，使口罩上端紧贴鼻梁，向下拉伸口罩，使口罩不留褶皱。爷爷照着我的样子认真地学着，还真是有模有样。为了健康，我还教爷爷学了我们学校的眼保健操，我还告诉爷爷一定要坚持做眼保健操，能促进眼部血液循环，保护视力……爷爷笑着连连点头！

接下来该我向爷爷学本领了，饺子是我们中国人的传统美食！逢年过节，饺子是餐桌上必不可少的主角之一。看到这，是不是猜到我要学什么本领了？对，就是包饺子。首先，爷爷先把包饺子用的材料都备好了，我就开始跟爷爷学了。我左手拿上一张饺子皮，右手用筷子夹住馅料，放在面皮的中间，然后左手沾点水，涂在上方面皮的边缘，接着右手把下方的面皮往上一合，大拇指和食指用点劲按捏，让面子粘在一起就成了，就这样我的第一个饺子包好了（虽然样子不好看），吃是来应该味道也不错吧！接下来爷爷还教会了我打扑克牌、剪纸、还有弹弹珠等等！

通过隔代互学，我们从长辈身上看到了勤劳和善良，我和爷爷的关系也更融洽了，我在劳动中体会到了快乐，老人们在传授技能中体会到了自己存在的价值。

隔代互学长本领

龙虎塘实验小学一(6)班 张梓凡

我是龙虎塘实验小学的一名一年级小学生。2020年春节是个不同寻常的新年，可怕的新型冠状病毒突如其来，打乱了本该热闹的春节，也改变了我们每个人的生活方式。

这个“加长版”的寒假虽然给我们带来了不少的麻烦，但也进一步拉近了我和家人的距离，长辈们的陪伴让我感到非常幸福。我在学习知识的同时也与奶奶开展了“隔代互学长本领”的活动，奶奶把她的看家本领都交给了我，我也把我学到的本领交给了奶奶，我们共同学习，共同进步。

生活方面，奶奶教我叠被子，整理衣物，洗袜子、包饺子、包包子等，其中印象最深的是包包子了，我最喜欢吃包子了，所以我非常希望学会这项本领。奶奶从准备包子皮开始教我，先和面加入酵母使面团发酵，真的很神奇，两个多小时后变成了两倍大面团啦；在等待发酵的同时准备馅料，把猪肉和青菜绞碎，青菜需要焯水并用纱布去水，加入调料拌馅。最后包包子的手法奶奶一步一步地教我，虽然包子旋转的手法有点难，我包的形状不好看，但是吃着自己包的包子，感觉非常香！

手工方面，奶奶教了我折灯笼、折青蛙、折小船、折飞机。我最喜欢折飞机，喜欢飞机飞起来漂在空中旋转的样子。奶奶告诉我这些都是爸爸小时候的玩具，那个年代的小朋友没有我们现在花样百变的玩具，只能靠自己“创造”些有意思的小玩物，而现在的我们真是太幸福了。

最后，奶奶教我学习家乡话。我的老家在宜兴，可是我一直生活在常州，而且一直学习的普通话，所以并不会讲家乡话。于是奶奶教了我一些简单的家乡话，比如：吃饭、学习、睡觉、运动等等，虽然说起来有些难，但是也让人感觉很亲切。

以上便是奶奶教我的一些本领，而我也教了奶奶一些本领。学习知识方面我教奶奶上网观看防疫小知识以及学习英文版防疫词组，牢记不乱跑、勤洗手、戴口罩、多运动、睡眠要足够、不乱吃食物等防疫小 tips。虽然英文版防疫词组奶奶学着有点难，但是她还是开心，夸我真厉害；同时我还给奶奶讲解一些成语典故，我最喜欢的是“草船借箭”、“吴用下药-声东击西”，诸葛亮和吴用真是太聪明啦！

我还教奶奶用手机看导航。这次病毒危机，大家都居家不出门，封城、封路，我就告诉奶奶导航的厉害，它可以为大家指明道路。我先教会奶奶下载了高德地图，然后打开搜索想去的地方，点击导航，整个路线就出来了，还可以在上面观看整个城市的地图，奶奶说学会了这个，以后就不会迷路了。

最后，我教奶奶学习了眼保健操。眼睛是心灵的窗户，保护好眼睛真的很重要，尤其这次寒假，大家频繁的使用电子产品，给眼睛产生了很大的负担。所以不管大人小孩，休息的时候做做眼保健操都可以促进眼部血液循环，还可以预防近视。奶奶说做完眼睛舒服多了。

当然我和奶奶也一起学习做其他事情，比如一起打太极，一起打羽毛球，一起学习防疫歌、一起看疫情新闻等等。

在这个难忘的寒假里，我不仅学到了书本上的知识，也学会了一些生活的本领，我要感谢我的奶奶，同时我也要感谢医护人员、科学家们等抗疫的各位长辈们，因为有了他们，我们才能平安，才能相伴，才能成长。

隔代互学——手擀面

龙虎塘实验小学一（7）班 徐畅

今年我过了一个特殊而又难忘的寒假，因冠状病毒的影响，大家都不出门，一起待在家中，我和爷爷奶奶隔代互学，一起过了个有意义的寒假。

我学会了跟奶奶做手擀面。首先准备一个空盆，加入面粉，放一点点盐哦，奶奶说这样的面条会有劲道，好吃，然后边加清水边搅拌，接着揉成面团，盖上保鲜膜醒 20 分钟。20 分钟后拿出，开始擀成一个大大的面片，这是个力气活哦，擀三四下转动再擀，需要手臂用力，重复好几次，擀成均匀的薄片，然后用干净不带水的菜刀，把薄面片切成细条状，再沾上点干面粉到粘板上，用手把面条弄松散，不要全粘在一起了。开始下锅煮面条了，不到十分钟美美的手工面出锅了，劳动过后我的胃口大增，整整吃了两大碗呢！

既是隔代互学，我也要教奶奶一项本领，我教奶奶下围棋。1. 围棋比的是谁占的地盘多谁就是胜者，所以目的就是尽量多的占领棋盘上有限的地盘。2. 围棋中把子能够生存的线路称为气，如果一个棋子没有气也就是死棋。3. 需要在棋盘上拿掉死棋，要吃掉对方的子就必须堵上对方的气。4. 没有气的地方是不能放棋子的，除非放上棋子可以吃掉对方的棋子才能落子，只要有气的位置就可以放棋子。了解了围棋的规则，奶奶在闲暇时就可以陪我来上一局了。

这次活动让我深有感触，不仅让我学会了许多有用的本领，而且和爷爷奶奶

加深了感情。希望大家多陪陪老人家，说说自己的学习，说说自己的生活，说说城市的变化和发展！

隔代互学乐无穷

龙虎塘实验小学一（7） 许瑾妍

大家好！我是龙虎塘实验小学一（7）班的许瑾妍。2020 年的寒假有点长，因新冠肺炎，我们全家滞留在了公公婆婆家。在此期间，我与长辈们互相学习，互相进步。

年初，新冠肺炎开始席卷全国，常州进入全城戒严。公公是村里的志愿者，每天要在道口站岗执勤，检查过往的车辆，给行人测体温。因为各地控制人员进出，婆婆每天要给村里的留守老人送饭。我看着长辈们每天忙碌着，也带上口罩，学着给村口道路上的执勤人员送茶水，学着给婆婆打下手，大家还夸我呢。

在家除了学习外，我还教公公婆婆画画。从小我就喜欢画画，妈妈也给我报了兴趣班。今年是鼠年，我就教他们画神态各异小老鼠，希望大家鼠年大吉。

通过这次和长辈们的互学，使我们家的关系更加融洽，我展示了自己的长处，也学习了长辈们的美德，让自己今后更有信心、爱心和责任心。

“隔代互学”小心得

龙虎塘实验小学一（7）班 黄博文

尊敬的校长和老师们：

你们好！首先非常感谢校方组织的“隔代互学”活动，让我受益良多，下面我把寒假期间和孩子的“隔代互学”活动作如下汇报：

今年的寒假十分的特别，为了能够齐心协力战胜疫情大家都宅在家里，对于平时整天忙着工作的我来说，第一次和孩子陪伴这么长时间；在陪伴过程中我们一起对“德、智、体、美、劳”方面的知识进行学习，在学习过程中我发现孩子是需要不断鼓励的，而不是批评；让孩子在一个愉快的环境中学习能够达到事半

功倍的效果，多站在孩子的立场上想一些问题，要学着和孩子交朋友，家长要以身作则，为孩子树立学习的榜样，以前孩子和我沟通的比较少，可能是他害怕我，经过近段时间的陪伴，孩子和我成为了好朋友，而且我们都拥有各自的外号：“小黄同学”和“老黄同志”。孩子现在每天养成了学习习惯，即使我现在工作了，孩子总是能够主动定时把作业发给我检查，学习效率也提高了，通过这次陪伴让我受益匪浅，心里特别的欣慰！

衷心地感谢龙虎塘学校的各位校长及全体师生，我相信通过“隔代互学”活动，可以增进父母和孩子的感情，通过和孩子一起用心去做某件事，在某做事的过程中不断地鼓励孩子，培养孩子的想象能力，孩子的独立思考能力会越来越好，通过“隔代互学”活动，父母和孩子的关系越来越好了，孩子的学习成绩也会越来越好，这是两全其美的学习方式，值得肯定，给你们点赞！龙虎塘小学是孩子的母校，愿孩子今后能为母校争光添彩！加油小七班！加油龙小！

隔代互学有感

龙虎塘实验小学一（7）班 刘源朗

这是一个特殊而又漫长的寒假，在这个不一样的寒假里，我们也做了不一样的事情。学校组织的隔代互学活动，让我深有感触。

我跟奶奶学习了包饺子，从拌馅，揉面，到擀面皮，包饺子。让我平时觉得看上去并不起眼的饺子，里面却是包含了很多学问，也让我从中体验到了生活的乐趣和不易。原来，面皮不是那么好擀的，好看的饺子形状也不是那么好捏的；原来，我能吃到好看而又可口的饺子背后是有很多付出的。有了第一次的擀面皮经验，后面我的面皮擀的越来越好了，很开心，满满的成就感。一边包饺子，一边听着奶奶讲她小时候的故事，让我觉得自己现在的生活是多么幸福，我应该学会好好珍惜。

既然是隔代互学，那我当然也是有很多本领可以来教奶奶啦。我教了奶奶走飞行棋，做手工。没有人陪我玩的时候，多了奶奶这位棋友也是很不错的呀，既丰富了我的生活，也丰富了奶奶的日常生活。奶奶空的时候便会喊我和她下棋，

我们会互相因为输了大喊着再来再来，也会因为赢了而手舞足蹈。这我和奶奶的距离越来越近，感情越来越好！最近又开始了教奶奶下围棋和象棋的旅程，虽然我自己也还在摸索学习中，但是教奶奶这个“学生”还是绰绰有余的。我想等我和奶奶的棋技都练好了，和奶奶大战三百回合，哈哈。

空的时候，我们还一起做手工，奶奶的手工真是不错，我教她的小手工现在比我做的都好了。看来，我这个小“老师”还需要更加努力才行啊。

隔代互学，让我觉得很有意思，也让我在生活中体验到快乐，带给我成长。爸爸妈妈没空陪我玩的时候，感谢奶奶的爱心陪伴。虽然不能出门，但是一家人在一起，友好和睦，其乐融融，这样的感觉，真好！

隔代互学小日记

龙虎塘实验小学一(7)班 匡梓睿

2020年的寒假跟以往的都不一样。由于新型肺炎疫情的原因，打乱了本该热闹的春节，让我们不得不宅在家里。不过这个特殊的“年”，也悄悄地拉近了我和姥姥的距离。姥姥教了我许多本领，我也教了姥姥许多本领呢！

今天我跟姥姥学做包子。首先要把包子皮擀好。这次姥姥给我准备了我最爱吃的豆沙馅儿的。姥姥擀面皮的手法真熟练，我什么时候能赶上她呢！

包子皮很快就擀好了，要往里面放馅儿。姥姥在旁边告诉我说：“一定要看着皮的大小来放馅儿，不能放太多，要不就包不起来了。”



接下来是最重要也是最关键的步骤，要给包子捏漂亮的边角。姥姥告诉我：“要按着一个方向，用食指和拇指捏着包子皮，一点点往前推上去。推的时候另一个手也要配合着慢慢移动方向，好让包子有漂亮的外衣。”



嘿嘿，我是不是特别认真。希望我第一次做的包子漂漂亮亮！

包子做好啦，已经放到蒸笼上了。爸爸妈妈下班的时候，我可以给他们一个大大的惊喜！

姥姥教会了我包包子，我也来给姥姥教一个我的小本领——做乐高积木！

做乐高呢，一定要看着图纸，按上面的步骤来。然后再拿出对应的小配件，组装在一起就可以。

另外，做乐高最重要的一点：一定要有耐心！零件虽然小，只要有耐力和毅力，后期组装好了，真的是很有成就感！快来看看我和姥姥的作品吧。



疫情期间停课不停学，要合理安排自学时间。于是我穿上汉服，一起跟姥姥读古诗词、一起练汉字、一起领略中国的传统文化！



一直宅在家里，减少外出，防疫从我做起。身体锻炼也很同样重要，我和姥姥总会抽出时间，到空旷人少的地方，适当地做些运动，提高自身免疫力。这些高难度的动作，全部是姥姥交给我的。我给这个动作起了个名字——大鹏展翅！你们说像不像？



好了，写了这么多，就暂时告一段落了。通过这次寒假隔代互学，我和姥姥互相学到了不少本领。也希望这次的新型肺炎早日结束！让一起打败病毒吧！

祖辈互学长本领

龙虎塘实验小学一（8）班 包致慧

“隔代教育”随着时间的推移，渐渐地让人听着觉得是个贬义词。当今社会，大多数父母每天忙于工作，对孩子的照顾时间越来越短。然而这时候祖辈就起到了重要作用——早晚接送孩子，烧饭洗衣服……

这个寒假因为新型冠状病毒的出现，导致了很多人活动取消。正好趁这个机会跟着奶奶学会了很多小手艺——包团子，滚糯米……奶奶也跟着我学会了很多童谣，普通话也说的越来越棒了！

瞧，我先把米粉搓圆，然后学着奶奶的样子，手尽量往里面弯着跟着转起来。这里真的好难，我连续做了好几遍才学会，看着奶奶那熟练的手艺心中情不自禁地钦佩她。

这时候团子已经包好了菜，为了不让团子粘起来，奶奶让外面裹上糯米。我按着她的要求一个个滚好放在蒸笼上。过了 18 分钟团子香喷喷地出锅啦！

到了晚上，我躺在床上拿起童谣书给奶奶读起来，央着奶奶跟我读了起来，期间我不断纠正奶奶的发音，听着奶奶别扭的话，我俩笑倒在了床上。

隔代教育有利有弊，祖辈做到不越位，父母做到不缺位，这样才算是对孩子最好的教育。



陪伴是最长情的告白

龙虎塘实验小学一（8）班 蔡睿轩妈妈

新型肺炎这个不速之客的到来给了我们和孩子更多的相伴，无形中有一根爱的红线拉近我们与孩子的距离。

学校推出的隔代互学活动让我们家睿睿学到了很多。元宵节的时候，睿睿跟着外婆做元宵。他学着外婆的样子将面粉沾水用小手一点点揉成大面团，再揪出一个个奇形怪状的小面团，使劲往里头塞馅料结果胖的包不住了，把我们都逗笑了。下午闲暇的时候他和外公学下象棋，不管是车是马都按他自己定下的小规则玩，你不知所以然的时候他就宣判自己赢了，一副得意洋洋的样子。当然我们的小家伙还教了外公外婆们出行怎么戴口罩，外公戴好口罩，他就踮起脚尖替外公压紧鼻夹防止空气进入。

陪伴是最长情的告白，正是这些难能可贵的点滴时光让爱流淌在我们的心田。老人们对我们的付出，我们应该铭记，不能忽视他们对我们的关爱。他们的年纪越来越大，也越来越需要我们对他们给予足够的关心，这样一家人的感情才会越来越深厚，幸福指数越来越高！



2020 那年寒假

龙虎塘实验小学一（8）班 胡宇涵

2020 年，原本是满心欢喜地期待着新的一年。然而春节伊始，却被一场新型肺炎搞得生灵涂炭、人心惶惶。它远比想象的更严重可怕。

2020 年，这个特别的寒假，我开启了我的宅家之旅。

除夕下午爷爷教我擦车子。我开始洗车了，刚开始我还以为很简单，不就洗车吗？可当我开始洗时才知道没我想象的那么简单，我用水将车子猛冲一遍，我以为这样就结束了，没想到冲过的地方干了以后更脏了，爷爷说：“你这哪是洗车呀，简直就是毁车。洗车分为四个步骤，第一个步骤是：先把车给冲一遍。第二个步骤就是：在水里加一点洗洁精，把车用洗洁精的泡泡擦一遍。第三个步骤是：把车冲洗干净。第四个步骤是：把车用干净的毛巾擦一遍。按照这样的步骤很快就能把车给洗干净了。”于是，我先拿着水管头，向车上喷水，我一手拿水管，一手拖着管子，洗起车来，刚开始水就是不到车上去，溅得四处全是水。后来爷爷又告诉我说：“用手捍着管子口，这样压力会大一些，它就会上去了。”我按着爷爷的说法做起来，果然喷到车上去。操作自如，很快车上的土洗了下来，爷爷竖起大拇指夸我。

今年是个很特别的年，一线的医生护士们都在抗击新型冠状病毒，我们好好的呆在家里，哪里都不去，就是对祖国最大的贡献。

于是乎我就开始教爷爷跳绳了，通过我的讲解和示范，爷爷一下子就学会了，超级棒。

哇，立春了，天气渐渐暖和了。

宅在家里，我们就跟着奶奶来做点好吃的吧——春卷。

古书陈元靓的《岁时广记》中记载：“在春日，食春饼，生菜，号春盘。”清代的《燕京岁时记》也有：“打春，是日富家多食春饼。”可见春日做春饼，食春饼的民俗风情由来已久。有关春卷的谚语很多，如“一卷不成春”，“隆盛堂的春卷——里外不是人”等等，春的意思在这里就是春天，有迎春喜庆之吉兆。

俗话说得好：家有一老，如有一宝。老人虽然文化方面不如我们，但有丰富的生活技能和经验，我们小一辈应该多多向他们学习。

隔代互学长本领

龙虎塘实验小学一（8）班 聂扬帆

随着新年的来临，我期盼已久的寒假也到啦！今年的寒假和往年不一样，我和爷爷奶奶约定了相互学习本领。学习哪些本领呢？你猜猜(๑>๓<๑)

我向爷爷学本领——下象棋。

象棋有点难，爷爷给我讲了一下下象棋的口诀：马走日，象走田，炮打一溜烟，车走一条线，两将不能面对面。

我没用多久，就把口诀背得滚瓜烂熟了。于是，晚上我就向爷爷发起了挑战。

刚放好棋子，我就摩拳擦掌地向爷爷发起了猛烈的进攻。爷爷有条不紊地挡下了我一招又一招。还把我进攻的棋子吃了一个片甲不留。

我忙手忙脚地想：真是偷鸡不成反蚀把米！爷爷说：“下棋不能心烦意乱，要想怎样吃掉他却不被他吃掉，还要仔细。”我专心致志地听着，好像明白了什么。

象棋真是妙趣横生啊！

奶奶向我学本领——打羽毛球。

小时候，爸爸妈妈打羽毛球时，我总是跟在后面捡球。慢慢我长大些，爸爸妈妈就开始教我打球。现在，我也可以将这项本领教给奶奶了。

奶奶向我学本领——搭建城堡

搭建一座美丽的城堡，先要搭好地基，然后房梁要搭稳固，最后是屋顶。不同形状积木搭建容易倒，要小心。

我渐渐长大了，爷爷奶奶却开始变老了，希望时间可以过的慢些，让我可以向爷爷奶奶学习更多的本领。



隔代互学欢乐多

龙虎塘实验小学一（8）班 汤一涵

鼠年，我通过“隔代互学”有了“鼠”不尽的收获，“鼠”不尽的幸福。

过年了，家家户户都会贴春联，挂年画，还有剪窗花，我最喜欢的还是剪窗花了。贴在窗户上，门上，墙壁上，那是很好看的哟！于是我带着奶奶一起剪窗花。我先拿着铅笔在纸上描上花的样子，奶奶看的可认真啦。接下来轮到奶奶动手啦。奶奶细心地描摹着，一边描着一边笑着说：“我都多少年没拿笔啦，手都



僵了……”我赶紧抱一抱奶奶，“奶奶，奶奶，我以后天天给您涂护手霜，这样就不僵啦！”奶奶笑着点点头。最后，就是剪一剪环节啦。看，我俩剪得多么小心翼翼呀。

剪完窗花，我和奶奶一起玩游戏——词语接龙，结果肯定是我赢咯！

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”新年来临，最有趣的事莫过于包团子了。于是，奶奶就成了我的老师。

包团子前，我系上围裙，准备好热水和糯米粉，在桌上铺了几层保鲜膜，再找来一个干净的面盆，放置于桌上。

万事俱备，只欠东风。准备好后，就可以开始啦！

第一步：揉粉。首先准备一个空碗，倒入所需要的面粉，打入一个鸡蛋，放入少许油，少量多次加入适量温水，不断搅拌，用手揉成面团。第二步：搓团。把醒好的面团搓成一个一个小记子。第三步：包馅。面团中间放上馅儿，再搓圆。这样，一个团子就做好了。刚包好的团子如同一个新生儿，我倍加呵护地将它放入蒸笼里，等待着它“新鲜出炉”。



我和奶奶互相学习新本领，我们都很开心呢。小朋友们，你们也赶紧去向爷爷奶奶学一学吧。

隔代互学——共同进步

龙虎塘实验小学一（9）班 李雨阳

我的感受：

在隔代互学的活动中，我学到了很多知识和技巧。比如，我跟奶奶学包饺子，看似简单的动作却包含了很多技巧。我看着奶奶熟练的手法，再看看自己笨拙的动作，我想这就是熟能生巧。我还跟着姐姐学剪纸和捏泥人，虽然成果不尽人意，但是这两样活动不仅可以促进我的姐姐之间的感情，还可以锻炼动手能力和思维发展。当然，在这个活动中，我还教会了爷爷使用智能手机，让他们感受到智能时代的乐趣。我最骄傲的是，我做了全家的防疫大使。往小了说，我守护了全家人的健康，往大了说，我为国家防疫献了一份力。

爷爷、奶奶的感受：

我们很开心能从小孩子身上学到知识，也切实体会到了“吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？”。学会使用智能手机会让我们的生活更加便利，比如微信支付就免去被偷钱包的苦恼。利用智能手机看新闻，让我们更快的了解整个事件。网络上不同的声音也会引发我们的思考，让我们不再以单一的视角来看待一件事情。疫情期间，孩子多方位劝说我们做好防护，身体力行的提醒我们勤洗手。但最让我们开心的还是这次活动让我们的祖孙情明显升温。

爸爸、妈妈的感受：

这次活动的开展让宝贝学到了很多的东西，也感受到了生活的不易，更明白了不能眼高手低的道理。爷爷、奶奶在这次活动中也学到了很多知识，为他们的老年生活添上丰富的一笔。这次活动让祖孙之间感情更融洽，也给生活添了不少乐趣。

隔代互学心得

龙虎塘实验小学一（9）班 段心茹

今年寒假，学校布置了一项有趣的寒假作业——隔代互学。

一放寒假，妈妈就带我去外婆家。过年都要包饺子，我就跟着妈妈和外婆一起学习。首先，要把饺子馅拌好，青菜和肉必不可少。重点是把皮捏紧，下锅

煮的时候不漏馅就可以了。我还跟着外婆学烧柴火锅，可有意思啦！平时妈妈都不让我烧锅，说很危险，烧不好，火会从灶洞里跑出来的。

年三十的晚上，家家户户都要贴春联，这是过年的一种习俗，寓意辟邪除灾，迎祥纳福的美好愿望。贴（福）字的时候我看见“福”字贴反了，就问：“外婆，这个福字为什么反着贴？”外婆说：“福字倒着贴寓意福到家了！”哦，原来如此！

后来，我给外婆读童谣，教外婆使用手机微信视频，外婆学得可开心啦！

我的感受：做任何事情都要有耐心，哪怕再简单的事情也要认真学习和对待。

外婆的感受：时代变化真快，科技越来越发达，要跟上时代脚步，就要活到老学到老。

妈妈的感受：孩子的成长离不开家长的陪伴，要和孩子一起学习一起进步。

隔代互学——特别的笔写特别的字

龙虎塘实验小学一（9）班 冯芊语

寒假到了，学校组织了隔代互学的活动。由于新冠疫情的缘故，我们响应国家的号召宅在家，这便为我的隔代互学创造了很好的条件。

爷爷奶奶是农民，会很多的本领。什么耕地种田啊，什么腌萝卜、包饺子、做面条啊，都是拿手绝活。我该向爷爷奶奶学点什么本领呢？考虑再三，我还是决定让爷爷教我写大字吧，爷爷的大字写得很好，我不喜欢写字，但之前学过硬笔。爷爷说写毛笔字有点难，对腕力以及定性的要求有点高。我对爷爷说：“我不怕困难，我一定能写好的。”爷爷笑着点点头，说：“那爷爷教你用特别的笔写特别的字。”“特别的笔？特别的字？”我一头雾水。

爷爷笑着不答，从屋里拿出一支好大的笔，好像是毛笔，可又不完全像毛笔。笔头是用海绵做的，它是由毛笔演化而来的，适合在水泥地上写，它的优点在于不用墨不用纸，既环保又节约。爷爷说：“想要在地上写好字，可不容易。首先，水笔不能吸太多的水，起笔要稳，腕部用力，将笔向上提……”我认真地听爷爷讲解着，在爷爷的指导下，写下了第一个字“一”。爷爷说写得很不错，有起笔有顿笔，我心里乐开了花，学的更认真了。

整个寒假，我都在学用大水笔写字，收获很多。

在和爷爷互学的过程中，我了解到爷爷的毛笔字是自学的，他们小的时候根本没有上学的条件。爷爷很喜欢写字，就自己在田里拿树枝写；再后来，买本字帖，跟着字帖练。我觉得爷爷好厉害，我每次上课都不喜欢写字，总觉得写到字手就疼。

爷爷对我说：“”你要好好珍惜现在的生活，你们是幸福的一代人。”是呀，我们是幸福的一代，有爱我的亲人在身边，要什么有什么，吃穿不愁，还能学习文化知识。

隔代互学让我更了解爷爷，也让爷爷了解了我；我教爷爷朗诵，爷爷教我写水笔字。我们俩相互学习，共同成长。

回家前，我和爷爷说，明年寒假我还会来，我还要和爷爷互学。

隔代互学

龙虎塘实验小学二(2)班 赵毅

都说“初一初二满街走”，可是现在却变成了“初一初二无人走”了，为什么呢？后来，我从妈妈那儿知道了，是因为一种新型冠状病毒，它把很多人感染了，感染之后很危险，所以没人赶出来。妈妈还说：“要防止它，必须要戴口罩，要不然会被感染的。”我听了之后，觉得新型病毒很可怕，就按照妈妈说得那样做。

奶奶说：“我们在家里可以做些其他事情。”我觉得很对，我在学校里学会了五子棋。我说：“奶奶，我教你下五子棋，你也教我一样本领。”“好呀！”奶奶乐呵呵地向我学了起来。其实五子棋一点也不难，就是看谁先有五个子连成一条线，谁就赢了。奶奶很快就学会了！我们开心地下了3盘棋，结果还是我赢了。

然后，就是奶奶教我了！我们一起包饺子。先准备道具，道具有饺子馅，面粉皮等。开始包饺子了，我学着奶奶的样子，先拿起面粉皮，再用勺子把饺子馅放进面粉皮，再把面粉皮合上，再把边缘捏一捏，一个饺子就包好了！我们大家齐心协力，一起包了好多饺子，然后把饺子放进锅里，煮好了。我就尝了一个。嗯，自己包的饺子可真好吃！

吃午饭的时候到了，我冲进厨房，看见了堆得有一手高的龙虾，它的大鳌有一

根手指那么长,两厘米那么宽,尾巴弯得像电话线,身子红红的,看起来香辣可口,我越看越想吃,越看越流口水。

筷子拿到了,我开始大口大口吃起饭来。今天的午饭真好吃啊!因为有我亲手包的饺子,还有一份大龙虾!下次我还要奶奶教我更多东西呢!

病毒无情，隔代有情

龙虎塘实验小学二（3）班 杜锦程

今年刚回到老家，一场突如其来的“新型冠状病毒”的疫情，就在全中国爆发了。爸爸说，为响应国家号召，我们只能“闭关在家”。

在老家期间，我跟爷爷奶奶学了很多知识。一天，爷爷从河塘里捞出很多河蚌，在剖开河蚌的时候，我看到里面有很多珍珠，一个个色彩鲜艳，好看极了！比我原来见到的珍珠要漂亮多了！

爷爷家有好几个鱼塘，从鱼塘里抓到的黄鳝被爷爷养在一个水桶里。这次我们在家，爷爷就把抓来的黄鳝宰杀给我们吃，爷爷杀黄鳝的时候我一直在边上看着，看爷爷怎么杀黄鳝，怎么把黄鳝的内脏和骨头清理掉，细细滑滑的黄鳝在爷爷手里可听话了，看来爷爷是一个捕鳝老手了！听妈妈说老家野生的黄鳝营养可高了！

奶奶家做饭用的还是老式土灶，做饭的时候，我坐到土灶旁，看奶奶怎么烧柴，然后我自己也试一试，发现土灶烧火也没有那么简单，怎么把火引着，怎么把火烧大，又怎么把火控制小，还真是一个技术活！不过在奶奶的指导下，我学着烧起来，很快我也找到了窍门。

在家呆的时间长了，奶奶准备的蔬菜都被我们吃完了，我和奶奶、妈妈便一起拿着菜篮子、菜刀出去收菜，奶奶选好需要收的菜，然后拿着菜刀切菜根，我用力拔起大白菜，一颗白菜就被我们齐心协力收起来了，很快，我们的菜篮子就满了，我们开心地回家了！

过年回老家，爸爸给爷爷奶奶新买了一台微波炉，可爷爷奶奶不知道怎么弄，他们也看不懂说明书，我就自告奋勇地教他们（因为我家也是自己用微波炉热

饭热菜的)，对着说明书、对着微波炉上面的标志给爷爷奶奶说，看着加热好的饭菜，我和奶奶都开心地笑了。

在老家的时间里，我也给爷爷奶奶讲一些我知道的天文、地理、历史方面的知识，因为爷爷奶奶小的时候家里穷没有上什么学，他们懂得知识也不是很多，爷爷奶奶夸我知道得很多，夸我很棒，我还要继续努力！

虽然病毒无情，但给了我们更多的时间陪伴爷爷奶奶。我在爷爷奶奶家玩得很开心，听爷爷奶奶说了他们以前很多有趣的故事，我也给爷爷奶奶讲了我很多好玩的事情！开学时间近了，真心希望这个疫情早点结束！



隔代互学乐趣多

龙虎塘实验小学二（4）班 陈晰妍

我的这个寒假很长，隔代互学的内容就很多了。

俗话说“民以食为天”，所以主要学的还是做好吃的。刚放寒假那会，我就跟奶奶，爷爷，大爷爷，姑婆他们一起给我们全家做馒头了。做馒头看着不难，但是真的做起来就不是那么容易了。爷爷前一天就要把面粉揉成面团发酵一晚上，馒头馅也要提前准备好，我们要做很多品种，准备的东西也很多。这些我都没学

到，我只跟着爷爷学会了揉面团，还有给馒头点花。点花这件事我很在行了，那可是我点了 300 多个馒头积累下来的经验呢。馒头好吃，做起来可真难，我也雄心壮志的准备包一个的，可惜啊，我估计没这方面的才能。这次跟爷爷学的不多，我已经跟爷爷约好了，明年蒸馒头的时候我要亲手包一个全世界最最最好看的馒头，点上最红的红点。

这个史上最长的寒假，我还学做了其他好吃的，比如一个都没失败的包小馄饨，包面筋塞肉，总是没成功的摊饼和油条，还有手很酸的炒黄豆，总之都是吃的，把我的小脸都吃圆了。

当然我也有认真教外婆，我教她怎么玩芭比娃娃，给娃娃们洗头、梳头还有我最爱的化妆。外婆还在我的启发下，给娃娃做了很多漂亮的衣服呢。我还教奶奶和外婆跳舞了，让她们也运动起来，左三圈右三圈脖子扭扭屁股扭扭，身体棒棒的才能教我做更多好吃的。



隔代互学 共学乐学

龙虎塘实验小学二（4）班 史嘉轩

今年的寒假是特殊的，突如其来的新冠病毒，让原本的假期一再延长，为了

避免、防止疫情的传播，我们足不出户，这也让我和家人有了更多的相处时间。在这期间我向外婆学了包春卷，说方言，向妈妈学了炒菜，我向家人讲解了防疫小知识。

相互的学习让我们各有体会。

我的感受：对传统文化、传统习俗有了更多的了解，理解了父母的不易。让我充满了新鲜感，觉得既有趣好玩，又能增长知识、增强动手能力。

妈妈的感受：教育孩子是我们生活中的一个重要方面，我们要做好孩子生活中的良师益友。互相的学习，加强了彼此的交流，加深了彼此的感情，让孩子学到了一些生活中的小技能，对他以后的成长是有好处的。每个孩子都有他潜藏的能力，平时要多关注孩子，多加以引导，让他的潜能得到充分的发挥。

外婆的感受：知识的力量真大，促进了社会的飞速发展。本以为年纪大了跟不上时代了，没什么用武之地了，其实并非如此，老一辈还是有很多技能可以传授给小辈的，当然我们也可以努力学习缩小与下一代之间的距离，毕竟学习不分年龄，只要你敢想、敢做，一切皆有可能。

隔代情

新北区龙虎塘实验小学二（4）班 方鹏伟

三岁那年父母为了工作，把我丢给了我的奶奶。我清楚地记得，当时我哭了很久。奶奶在边上一个劲地哄着我，直到我停止了哭泣。离别的滋味是不好受的，渐渐地我习惯了。到现在每次过完年准备回常的时候，我和奶奶的眼里都饱含着泪花。也许这就是亲情，我们的隔代情。

每年寒假，奶奶总是要放弃老家的农活，来到常州照顾我。今年奶奶照例又来了，大包小包的，除了自己的几套换洗衣服，其余的都是我最爱吃的老家土特产。妈妈每天上班也挺忙的，奶奶基本上家务活全包了。奶奶其实是个文盲，因为小时候家里穷，所以没有念书，不过她的口算本领我真的很佩服。她虽然不会写，但是我不会的，报给她听，她都能对答如流，我给她竖起了大拇指“厉害，厉害”。

现在我们家住进了高层楼房，奶奶她不会乘电梯，于是我就教她乘电梯的操

作。说起来，她还真聪明，一会就学会了。现在乘电梯上下自如。奶奶感谢我，我开心地笑了。

时间过得真快，转眼间寒假结束了，奶奶又要回老家了，离别时我又再次抱紧了她，两个人的眼里再次饱含了泪花。我跟妈妈在路边站了很久，直到车子看不见消失在车群里，我们才转身回家。

我的心里久久不能平静，这就是隔代情，难以割舍的隔代情！

隔代互学——在互学中“学出爱”

龙虎塘实验小学二（5）班 高鑫

“隔代互学”是一种新型的学习方式，在学习老一辈特长的同时把我们自己会的知识教给老年人。这种方式非常有利于促进我们的情感交流。

在这个特殊的寒假里，我向奶奶学习了做面食“包饺子”。在学包饺子的过程中，我体会到奶奶的辛苦。因为我们家平时都是奶奶烧饭的，有时候我还嫌弃奶奶烧的不好吃。过年的时候我们家一共有9口人吃饭，大年三十的晚上奶奶、大妈、妈妈、爸爸一起包饺子，我跟着奶奶学着包，从奶奶和面、剁馅儿、到包完饺子用了将近3个小时，我才知道原来包饺子是多么不容易的事情呀！

只有自己动手做了，才知道做什么事情都没有想象中的那么简单。虽然只是平常的一些小事，我们也要珍惜别人的劳动成果。尊敬老人要从小做起，现在我才知知道原来的我是多么的不懂事啊！从今往后，我再也不挑食了，有时间帮助奶奶做一点家务活。另外，奶奶的腿会经常疼，我要帮助奶奶捶捶腿，当奶奶的按摩小达人！

奶奶说：“虽然孩子是视频教我学儿歌，我还是非常地开心。我没有文化，但是我知道学习很重要。希望孩子能够好好学习，天天向上。”

我觉得奶奶真是了不起，她一天学都没有上过，但是她知道知识很重要，所以我一定不辜负奶奶对我的希望，我要好好学习，真希望奶奶的腿快点儿好起来。

隔代互学 —— 学吹口琴

龙虎塘实验小学二（5）班 顾语涵

冬姑娘迈着轻盈的脚步悄然而来，也带来了我们翘首以盼的多彩寒假。在学校的号召下，班级组织了丰富多彩的隔代互学活动。让我们有机会和爷爷奶奶、外公外婆相互学习、取长补短、共同进步。

随着时代的进步，我们的生活也发生了翻天覆地的变化。科技日新月异，新鲜事物层出不穷，爷爷奶奶、外公外婆们似乎也越来越力不从心，跟不上时代的步伐了。但是华夏泱泱五千年，中华优秀传统文化浩若烟海、博大精深，过去的时代仍有很多值得传承的东西。我的外公是一个多才多艺的老人，他会书法、会画画，还喜欢拉二胡和吹口琴。趁着“隔代互学”的活动，我决定邀请小伙伴们到家里做客，一起跟着外公学吹口琴。

盼着盼着，终于盼到了活动的那一天，小伙伴们兴高采烈地聚在了一起。在学吹口琴之前，外公给我们讲解了口琴的构造，让我们了解口琴是如何发出动听的声音的。相信大多数人都和以前的我一样，以为口琴是吹响的。直到外公告诉我们以后，我才知道并不是每个音都是吹出来的。口琴上有 24 个小孔，每一个小孔对应一个音阶。仔细观察口琴孔中的金属片，有的孔中能看到铆钉（簧片头朝里面），但有的孔中看不到铆钉却能看到簧片（簧片头朝外面）。一定要记住：能看到铆钉的孔要吸气，能看到簧片的孔要吹气。原来一段优美的口琴演奏是通过不断地吹气和吸气来完成的，并不是像我以前以为的那样只是吹气，好神奇！待我们了解后，外公又让我们用嘴巴先含着一个孔试着吹气或吸气，一个一个地去试，熟悉每个孔的音。要反复练习，直到看到这个孔就知道应该是吹气还是吸气。熟悉每个音对应的孔后就可以试着吹奏歌曲了。外公选择了《新年好》这首简单的歌曲，先教我们唱谱，然后耐心地教我们吹奏。快乐的时光转瞬即逝，短短的一下午，虽然我和小伙伴们还不能熟练地吹出完整的歌曲，但是我们学到了很多宝贵的知识！

寒假里，我有空就拉着外公教我。我相信坚持练习，总有一天我会吹出动听的音乐！



隔代互学，老少乐融融

龙虎塘实验小学二（8）班 陈云希

隔代互学是一种新的学习模式，在学习爷爷奶奶的本领同时，我们也把自己的本领教给了他们。

在这个特殊假期里，我跟奶奶学做汤圆，跟爷爷学土灶烧饭，怎么用火叉夹柴火。在学习的过程中，我深深地体会到“只要功夫深，铁杵磨成针”这句话的真正含义。以后我会更加用心学习做好每一件事。

另外，我教会爷爷奶奶使用微信。爷爷说：“我们这辈人生活在贫苦年代，不像现在什么都有，科技发达是我们那个年代的人无法想象的，感觉跟孩子们的距离一下子被拉近了，真好啊！希望孩子们懂得珍惜、利用现在优渥的条件好好学习，长大后为祖国出份力。”

互学互助，共同成长

龙虎塘实验小学二（8）班 江戴美

2020年，我度过了一个加长版的寒假，有更多的时间和爷爷奶奶聚在一起。在这个寒假里，奶奶教我蒸包子、做团子，蒸年糕，我教爷爷折纸、用手机查资料、手机支付，我们一起学习，共同成长。

通过学习蒸包子，我了解到包子制作的工艺十分繁多，从发面、做馅到包包子、上蒸笼等需要一系列的劳动工序。以前，我们都是买现成的吃，觉得十分便利。参与了这次蒸包子的过程，我懂得了任何食物在到达我们面前之前都要经过复杂的过程，哪怕是最普通的米饭，也是经过了灌溉、施肥、收割、脱粒而来。我们一定要爱惜长辈的劳动成果，不能浪费粮食。

以前，爷爷的手机只是用来接打电话，看新闻。这个寒假，我教爷爷学会了手机支付和查资料。现在是信息时代，很多你不了解的知识，都可以从网络获取。爷爷感慨道：以前，只能从报纸、电视获取信息，现在又多了一个便捷的方式了，科技真是日新月异啊！爷爷还觉得手机支付十分便捷。以前，大家出门都要携带现金，为了坐公交还需要准备零钱，现金的携带相对来说并不方便。而且使用现金的时候，有时还会遇到假钞，而移动支付就有效地避免了这样的问题。只要一部手机，我们就可以走遍天下。移动支付的出现，改变了人们的消费方式，给我们带来了更加便捷美好的生活。

这次隔代互学活动，不仅增加了祖辈与孩子的感情，也让爷爷奶奶与时俱进，学习到了智能手机实用的小技能，我也学会了生活小技巧。这次活动让我深有体会，学无止境，活到老学到老，我们只有在不断学习中才能掌握更多的知识和技能。隔代互学不仅可以让我们接受先进的文化熏陶，也有机会更好地传承这些优秀的传统文化和美德，让我们孜孜不倦地去读取并养成这种良好的品德吧！

在互学中增进情感

龙虎塘实验小学二（8）班 林嘉祥

隔代互学是一种新的学习模式，孙辈和祖辈在学习对方本领的同时也把自己的本领教会对方。这种方式不仅是寓教于乐，取长补短，更能增进隔代情感。

在这个因冠状病毒肺炎导致的加长版寒假中，我向奶奶学习了包饺子。在学包饺子的过程中我体会到了奶奶的辛劳，因为我们家是个大家庭，平常我们都在外地生活，只有过年才回家。回家后，我们家和大伯一家都住在一起，家庭成员有十个人哦。包饺子需要准备很多馅料和饺子皮，我们分工明确，大妈负责擀饺子皮，我和奶奶和妈妈负责包饺子，爷爷负责烧火。很快，一顿完美的饺子“大餐”就做好了。

包饺子的过程让我感受到了团队精神的重要性。只要大家齐心协力，没有完不成的任务。也知道了即使是一顿饭，也是长辈们认真劳动的成果，我们都要珍惜。

我还和爷爷学习了挖地。那么大的一块地要一锹一锹地挖，付出的不仅是辛

劳的汗水，还有坚定不移的耐心。原来我们吃下的每一粒粮食都是那么的来之不易啊！我真正体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的意思，以后我会更加珍惜每一份收获。

爷爷说：“在这个特殊的寒假里，孩子们陪伴我们的时间更长了，我们特别开心。在这期间孩子教我写字，我们这辈人生活在贫苦的年代，不像现在有那么好的学习机会啊！”爷爷给我们讲述了他们那个年代的故事，目睹祖国的日益强盛，希望我们能懂得珍惜利用现在的条件好好学习，以后报效国家。

隔代互学，共学共进

龙虎塘实验小学二（8）班 朱瑾雯

我的感受：

这次隔代互学活动让我深有感触，首先要感谢爷爷奶奶陪伴我一起完成这项活动。我学到了书本以外的本领，而且增进了和爷爷奶奶之间的感情。我也教会了爷爷奶奶新的本领，爷爷奶奶学得很认真。希望大家都要多陪陪老人，老人的阅历丰厚，他们比我们经历得多，也懂得多，我们可以从他们身上学到很多本领，不仅是生活技能，还有他们为人处事的方法，他们身上有学不完的知识。其次要感谢学校老师们给我们创造这次互学的机会，让我们更加懂得美好生活是来之不易的，我们要好好珍惜。

爷爷奶奶的感受：

我们和孩子一起互学，仿佛又回到了儿时，想起自己小时候的生活十分艰苦，现在的孩子生活太幸福了，我们也要跟随孩子的脚步，一起学习新时代的文化，和孩子一起进步。

我们学做任何事情都要有信心和耐心，要有不怕失败的精神，多尝试，总有成功的时候。祖孙互学，增添了生活乐趣，也让我们的家庭更加和睦，生活更加美好。

隔代互学

——走进彼此的故事中

龙虎塘实验小学二（8）班 许言

2020 年这个特殊的寒假，我们因为疫情，有了更多的时间围绕在外公外婆身边。

我跟着外公学习踩缝纫机，因为一直对家里的那台老式缝纫机充满好奇，据说比我妈妈的年龄还大，我妈妈说她小时候夏天的衣服都是外婆做的，平时缝缝补补也离不开它，我的外公、外婆、妈妈还有舅舅都会用哦。村子里有需要缝补的，外婆也会热心帮忙，虽然用了很多年，它依然可以正常工作。外公和我说，虽然现在有了电动的，但是他们已经习惯了用这一台，因为是陪伴他们多年的“老伙计”。我以后也要好好保存身边的物品，珍惜使用。

屋子旁边空出一块菜园地，我和弟弟、妹妹一起跟着外公学习翻地，看着简单的事情，实际操作的时候并没有那么容易，铁锹不能挖的太深，因为地底下有自来水管，也不能太浅，不然种子撒进去以后碰到下大雨，很容易被冲出来，所以得掌握好力度。我觉得不管做什么事，我们都需要仔细观察，有条件的可以亲身实践，你会有意想不到的收获。

我教外婆剪纸和折纸青蛙，外婆说她原来上学的时候也会折的，只是这么多年过去了，都忘记了，现在刚好跟着我“温故而知新”。

我觉得隔代互学的意义就是互相之间学习到新的知识，在学习的过程中增进祖孙之间的感情，我们可以穿越到祖辈们年轻的时候，感受他们丰富多彩的生活，虽然现在的生活日新月异，但是只要我们紧紧抓住他们的手，就可以走进对方的生活，共同进步。



隔代互学——钉纽扣

龙虎塘实验小学二（9）徐若熙

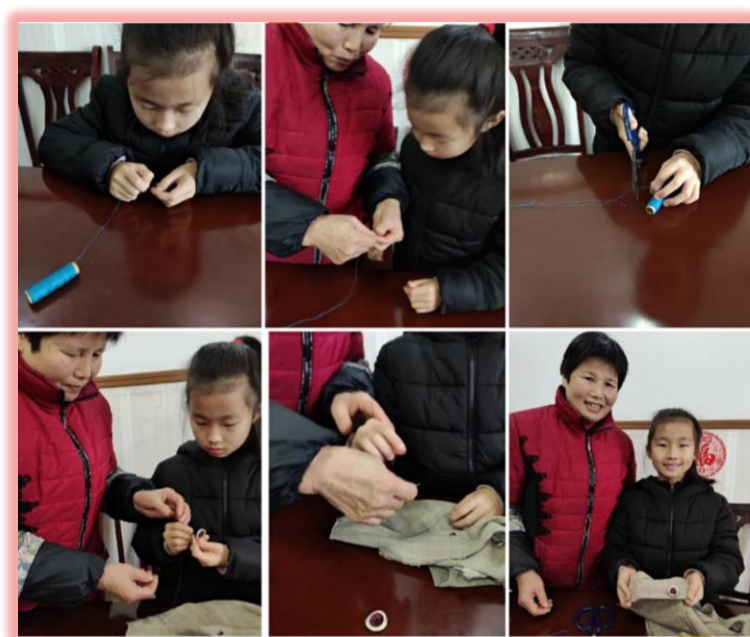
2020 年是一个特殊年，因为新型冠状病毒，所以我们不能出门。但是我们在家也可以学习。每次我的玩具娃娃没有衣服的时候，婆婆总会帮我缝。我看婆婆缝的每一件衣服都很漂亮。我一直对婆婆的针线盒很感兴趣，盒子里有许多纽扣。我就想趁着隔代互学的时间，让婆婆教我钉纽扣。

婆婆先拿来一团线，再拿出一根针，开始教我穿线。先要拿着线的一头对准针后的小孔穿进去，把线拉得长长的，然后把另一条线剪断。再把两根线头绕在食指上，然后把线从食指上捻下来，这样就打好结了。

我拿来一件掉了纽扣的衣服，用刚才穿好线的针，照婆婆说的方法，从衣服里面那层穿到外面那层，再把纽扣套在针上，再从外面那层戳到里面那层，反复做 3—6 次这个动作，在衣服里面那层打个结，把剩下的线剪掉。纽扣就稳稳的钉在了衣服上啦。然后就会发现一件掉了纽扣的衣服，变成了一件新衣裳啦。

我觉得钉纽扣要有耐心，钉的过程中，要反复钉几次，只钉一次的话，纽扣会钉不牢，就容易掉。还有，钉的过程中，要注意安全，因为针容易戳到衣服外面，有时候会戳到手。

经过这次学习，我学到了：做任何事情，都要有耐心，不是随便学学，就能学到技能的。



隔代互学——我跟奶奶学包馄饨

龙虎塘实验小学三（2）班 蔡佳恒

今天是除夕，按照传统风俗，晚上要吃馄饨。于是一大早，奶奶就赶紧去菜市场买馄饨皮和做馄饨馅的材料——青菜和肉。

想到放寒假前老师布置给我们的隔代互学的学习任务。于是，我就主动央求奶奶教我包馄饨，奶奶很爽快地答应了。不过她说需要等她将馄饨馅准备好才可以教我。我就好奇地观察奶奶是如何做馅的。

首先，奶奶将青菜清洗干净，用热水焯一遍后剁碎，然后将剁碎的青菜放入纱网中，用手使劲拧干。我疑惑地问奶奶：“奶奶，为什么青菜一定要拧干呀？”奶奶呵呵地笑着说：“如果不拧干，待会做出来的馅会水哒哒的，吃起来回烂烂的感觉，口感会非常不好吃！”我若有所思地点了点头。

接着，奶奶将在菜场绞好的肉末放入青菜中，同时打入一个鸡蛋在里面。最后往里面加了盐、味精等调料，搅拌均匀。这样一个美味的馄饨馅就调配好了。下面就要开始正式包馄饨了，我显得跃跃欲试。在包馄饨前需要再次确认如下材料：待包的馄饨皮、一碗调配好的馅、一双筷子、一碗干净的清水、一个干净的盘子。

一切准备好了之后，就开始包馄饨了啊！首先，要把梯形的馄饨皮平坦地摊在手上，再用筷子取适量的馅儿放在馄饨皮上，接着把馄饨皮卷起来。注意，卷起另外一边需要留出一部分，然后用手蘸一点水，将水均匀地涂在卷起来的两边并捏紧。最后，将捏紧的两边反方向捏紧。这样，一个馄饨就包好了，按顺序整齐放入盘中。

在包馄饨的过程中，我们需要注意：馄饨馅不能放入太多，否则会捏不紧，导致下锅煮时全部会咧开嘴巴，变成一锅菜汤。同时在捏紧过程中，一定要蘸水，同样也是为了不让他们咧开嘴巴哦！

隔代互学长本领

龙虎塘实验小学三（2） 方博

在这个寒假里我们学校组织了“隔代互学长本领”的活动！

随着时代的进步，科技的发展，我们迎来了优越的生活，无论从衣食住行这些方面来讲，都比以前好多了。现在的交通非常发达，有飞机，有高铁，还有私家小汽车。

2020 年是最难忘的一个新年，可怕的新型冠状病毒疫情带给人们很大的危难。我每天和爷爷奶奶看新闻时刻关注着疫情，每天都有不断上升感染的人数，危险、恐慌，但是当看到白衣天使义无反顾告别家人奔赴一线时，我不再害怕了！我相信他们一定能战胜病毒，向白衣天使致敬！

通过这次疫情我向爷爷奶奶普及防疫知识，做好防护工作，勤洗手、少出门、戴口罩、多运动，增强体质。

老家有个习俗，腊月二十五做豆腐，今天我和奶奶学做豆腐，早上奶奶就把黄豆浸泡在水里，吃过中饭去用机器把黄豆打磨成豆浆，然后用大火煮开，做豆腐最重要的一点，是加石膏粉，搅拌均匀，冷却凝固，美味的豆腐就做好了！

正月十五的时候奶奶教我做米粑，这是我老家的特产，我最喜欢吃的美食！一大早奶奶就起来了，开始准备需要用到的工具和蔬菜，首先把蔬菜和肉炒好做馅儿，装入碗中，然后烧开水准备和面，这个可不是普通的面粉哦，是精米粉，奶奶活好面后，把面分成一个个的小面团，再用工具把面团压扁，奶奶教我包米粑，先把面皮放在手心，把馅儿放在面皮的中心位置，双手合十，捏紧边缘再捏出花边就好了。我们把包好的米粑放到蒸笼里，不一会儿就包了满满一锅的米粑。接着，奶奶烧起了蒸锅，蒸了 40 分钟，香喷喷的米粑就蒸好了。我吃了十几个，自己动手做的食物果然更美味！

通过这次隔代互学，我了解了家乡的传统习俗，更收获了很多和奶奶相处的快乐！



三代同堂共话隔代互学——在互学中共进步

龙虎塘实验小学三（2）班 顾忆南

隔代互学是一种新的学习模式，在学校我们学习书本知识，在家里隔代互学，让我们掌握生活的本领。

我的感受：

在这个假期，我向爷爷学习了包饺子，怎么做包子；我向奶奶学习了怎么拣菜；我还向爸爸妈妈学习了煎鸡蛋，非常有趣！

另外，我还教爷爷英文单词、字母，教奶奶如何手机查找新闻，通过隔代互学，不仅增进了我和爷爷奶奶的感情，而且让大家都有了新的技能！

爷爷的感受：

今年没回老家，一大家子都在常州，疫情让假期变得很长，只能待在家里，孙女教我们学习英语、画画，一大家子每天过的都很充实，互相学习，感觉和孩子们的距离也拉近了很多。

爸爸的感受：

隔代互学也是一种亲子陪伴，让孩子们减少对电子产品的接触，也让孩子们感受到劳动的辛苦和果实的来之不易，增进祖孙之间的感情。

隔代互学趣味多

龙虎塘实验小学三（2）班 李奕涵

说起春节，大家都不陌生，团团圆圆，热热闹闹。但今年是个不寻常的年，可怕的冠状病毒突然来袭，打乱了本该热闹的春节，也改变了我们每个人的生活方式，宅在家里成了大多数人的生活状态。但这个“加长版”的寒假，却拉近了我和爷爷奶奶的距离，爷爷奶奶把许多“看家”本领都教给我了，我也把我学到的本领教给了爷爷奶奶。下面就听我给大家讲讲吧！

由于疫情的特殊性，每个人都需要戴口罩。我就开始教爷爷奶奶正确使用口罩：第一步，先洗净双手；然后，打开口罩，深色面朝外，浅色朝内，有硬条的

朝上；第三步，上下拉开褶皱，使口罩覆盖口，鼻，下颌；最后，将双手指尖沿着硬条，由中间向两边慢慢按压，直至贴紧鼻梁。适当的调整口罩，使得口罩周边充分的贴合面部。这样就完成啦！是不是小小的口罩也有不少学问。

我奶奶今年已经 66 岁了，但是在日常生活中还是一个非常独立自主的人，每次回老家她都给我做好吃的，今年也不例外。今年奶奶不光做各种好吃的，还教我炸油条了呢。现在就跟我来学一下奶奶的炸油条秘籍吧！首先准备适量的面粉，再准备两个鸡蛋，少许食用油，一勺食用盐，另外还要准备一些小苏打，一杯牛奶，把这些都准备好之后，把所有的东西都放在一个大盆中，再搅拌成絮状，然后用手揉成面团，盖上保鲜膜放在一边发酵 20 分钟。等时间到了之后把它们切成许多小块，然后把面团擀平，中间划几刀，再放到油锅里炸两分钟，捞出来控油后就可以吃了。炸出来的油条蓬松酥软，好吃不油腻，比买来的还要好吃，关键是吃着很放心，你学会了吗？

这次“加长版”的寒假让我学到了许多书本上学不到的本领，也让我明白了要多陪伴为我们操劳的长辈，帮助他们做一些力所能及的事情。



我跟奶奶学会了烧柴火！

龙虎塘实验小学三（2）班 邱爽

今天，奶奶要炒瓜子，我顺便就跟着奶奶学起了烧柴火。

一切准备好后，奶奶开始炒瓜子了。她点了一把干草放进灶里，只见灶里

的干草烧着了，火渐渐大了起来。“你放一把干草进去”，奶奶对我说。我急忙又放了一把干草进去，快要烧完了的火又旺了起来。我负责烧火，奶奶负责炒瓜子，在干草快烧完的时候，我就放进一把柴。有一次，我放得有点慢了，火突然灭了。

“奶奶，火灭了，怎么办呢？”

奶奶把锅盖盖上过来一看：“里面还有火星呢！”

奶奶不慌不忙地塞了一把柴进去：“你看，火星会把柴燃起来的。”我不太相信，可是不一会儿，火真的着了，火势甚至渐渐大了起来。

炒瓜子需要大火，奶奶叫我一下放两把干草，干草烧的火很大，不一会儿，一碗瓜子就炒好了。要炒第二碗了，我往灶里一看，连火星也没有了。“奶奶，灶里连火星也没有了，能着吗？”“没事，里面有热气，会烧着的。”我有点不相信，但还是按奶奶说的去做了。过了一会儿，里面的草真的着了，而且越来越大。

“哇，奶奶，真的着了，这也太神奇了吧！”我很惊讶。

就这样，两碗瓜子不一会都炒好了。

这次奶奶教会了我烧柴火，下一次会教会我什么呢？我好期待！

我跟奶奶学钉纽扣

龙虎塘实验小学三（2）班 徐露露

今天，妈妈做了一件漂亮的衬衫。这件衬衫非常特别，它是妈妈亲手设计的，左右不对称。左边的是蓝白相间的条纹，右边的是红白相间的条纹，右边的袖子和左边的衣服一样，左边的袖子和右边的衣服一样。看看左边很美，看看右边，也很美。

我兴奋地问：“妈妈，可以送给我吗？”

妈妈说：“当然可以，这是我给你准备的新年礼物，但纽扣你得自己钉！”

一听这话，我一下子变得呆呆的，心想：糟糕，我不会钉纽扣呀！难道妈妈是在考验我？不就钉几个纽扣嘛，有什么难的！

我拿着妈妈给我准备的纽扣，向奶奶求助，我可是有救兵的哟……

奶奶和蔼地从口袋里掏出老花镜，轻轻地戴上。只见她先找了一枚细针和一

根细线，奶奶左手拿针，花了很长时间把线穿在针孔里，然后拿起衣服，把纽扣按在衣服上，她便朝着纽扣的十字架，轻松地钉好了一粒纽扣。我学着奶奶的样子，左手拿着针，右手拿着线，我也要把线穿着针孔里，这么简单的事我居然失败了，但我没有放弃。我重新开始，这次我终于把线穿进针孔里了，我把线的末端打了一个紧紧的结，奶奶让我把左右两边摆平，从扣眼中间把针穿过去，这样做钉好的纽扣就不会歪了，我钉得小心翼翼，终于完成了一个。奶奶又教我钉下一个纽扣……

我迫不及待地穿上我这件很美的衣服，往镜子前一照，啊……我也很美！



最温暖——我们的陪伴故事

龙虎塘实验小学三（2）班 陈宣妤

2020 的春节，注定是不平凡的，一场突如其来的疫情，像黑色暴雨一般倾盆而下。令人猝不及防，这位不速之客就是“新型冠状病毒”。因为它的到来，药店人满为患，大家都在大量的抢口罩和消毒用品。而此时本应该热闹的大街、商场、饭店、风景区却空无一人。人们都在响应国家的号召“非必须，不出门”的思想。

在这个特殊的寒假里，受疫情的影响，给了我和长辈更多的相处时间。虽然大家都呆在家里，但我却一点都不感觉无聊。外婆教我怎么做好徐州特色小吃——菜煎饼，我教外婆怎么剪纸。外公教我写了一手漂亮的毛笔字，并且还教我和弟

弟下棋。妈妈教会了我怎么骑自行车。闲暇时间还会和长辈一起看看关于疫情的新闻。在这里最开心的就是跟外公学下象棋了。

外公告诉我们，象棋是由棋盘和棋子组成，棋盘被楚河汉界分成两边，并且双方的棋子颜色不同，但功能却相同，双方的棋子各 16 个棋子，分为 7 个兵种。兵一次只能走一格，没有过界只能直着走，过了界能横着走，只能前进不能后退。炮是唯一一个能够隔山打牛的兵种。马和象，马只能走日形，象只能走田字形。车没有任何的限制整个棋盘任其驰骋。士只能行走于九宫范围内的斜线。将的作用就是主持大局，没了老将注定失败，它只能在九宫范围内活动，可以走直线或斜线。开始的时候听了这些那就是云里雾里呀！可以说什么也不懂。外公让我和弟弟反复的练习，他在一旁耐心的指导着，虽然开始的时候我和弟弟也是瞎摆活着，但经过长时间的练习，现在已经能和弟弟单独的下象棋了，有的时候我们还会一起讨论呢！

在这场无烟的战斗中，我可以和家人团聚在一起，但很多的叔叔阿姨却做了逆行者，为了战斗，他们舍弃了与家人团聚的机会，奋战在一线，他们是最美的英雄。我也要继续努力着，虽然暂时还不能回到学校的大家庭里，但我会在家里做到自律，养成自己学习的好习惯。让这个寒假更有实际意义！

守望春天，共同战“疫”

龙虎塘实验小学三（2）班 陈宣妤妈妈

2020 年伊始，一场由新型冠状病毒引发的肺炎在全国蔓延开来，这是一场没有硝烟的战争。以前的我们总想着寒假能多放几天，孩子们能多玩几天，去几年不见的亲戚家串门，互相问候。然而，当寒假真的延长了的时候，我们并没有感到开心。相反，心情无比沉重。我们每天睁开眼都是在关注疫情图，而且所有人都在为我们的国家我们的人民担忧，特别是冲在一线的医护人员！

“哪有什么岁月静好，只是有人在为我们负重前行而已。”这次的疫情让我们真正理解了这句话的含义。如何能尽可能地减轻医护人员的负担，作为非医护人员，我们能做的就是老老实实待在家，不给国家添乱，就是为国家做贡献！虽然很多人待在家会烦躁，但是比起在一线的“最美逆行者们”我们是幸福的。

眼看开学时间将至，国家也出台了政策，“停课不停学”，优秀的老师们担任起了主播，隔空给孩子们上课，老师们为孩子们制作了精美的PPT，功课难点的微课，声情并茂的朗读，甚至孩子们休息时的活动……看着老师们的辛勤付出，作为家长，督促孩子学习便是我们的任务。关于孩子的学习，以前只停留在课后的督促和辅导，现在一整天的线上课堂学习，课后的作业，让我有点抓狂，有时孩子不注意听，走神，有时会出现学习时不是渴了就是饿了，或是上厕所，学习也有点三心二意。记得一次在听数学线上课，我出去有点事，等我回房间看她的时候，冲好的麦片已经放面前了，这个哪里是认真听课的样子呀！居然听课时候还有时间冲麦片喝？课后的作业若不督促，那更是拖拉。在慢慢的相处中，每天与她一起分享抗战在一线人员的故事，告诉她我们能安全地呆在家中是何其的幸福，我们要好好地利用这样的时间。也就是这样的陪伴，她慢慢地把自己的习惯养成了，每天有条理地做好自己的每一件事情，先认真听课，做好笔记，然后独立地完成作业。在空闲之余和她一起完成家务，现在吃完饭知道主动地洗碗，看到地面脏了，能去拿起扫帚把地面打扫干净。而且在吃饭的时候，不再是自己一个先坐下来吃饭了，而是先让外公外婆先坐下。这些点滴的小事，现在她都能自己慢慢地做起来，这样的陪伴值得。

在陪伴孩子学习的过程中，虽然会花费很多时间，有时也会消耗很多精力，可是这次的疫情却是绝佳的亲子时刻，发现了孩子身上存在的问题，也发现了孩子身上的变化和进步，疫情让我们的生活慢了下来，也给了我们与孩子之间心与心的交融时光，我们在享受当下的陪伴，珍惜了孩子的每一个努力的时刻，相信疫情结束之后，孩子会有一个全新的开始。

隔代互学——包饺子

龙虎塘实验小学三（4）班 石玥

大年三十，家家户户都会包饺子，我们家当然也不例外。

我很喜欢吃饺子，今天我决定跟奶奶学习包饺子。第一步：和面。在面盆里放入面粉，加入适量的水，用筷子搅成絮状，然后用手不停地揉搓面粉，我看着挺简单，也撸起袖子干了起来，揉了一会就揉不动了，原来这是一个力气活。奶

奶从我手里接过面盆，继续揉直至面粉变成一个光滑的面团。然后在面盆上盖上一层保鲜膜醒面。第二步：在醒面的这半个小时里，用来准备饺子馅。今天奶奶打算包芹菜猪肉馅，猪肉是绞好的，芹菜需要焯水再切碎，然后拧干水份。剁馅需要很大的耐心，剁了很长时间，我才剁好。接下来把菜和肉和在一起，放入盐、味精、生姜沫等调味料，搅拌均匀备用。第三步：擀皮。把醒好的面揉一下排气，再揉成长条状，用手揪成一个个小面团，把小面团压扁，然后进行很重要的一步，擀饺子皮，左手拿面，右手拿擀面杖，一边擀一边旋转饺子皮，两只手互相配合才能成功。我尝试了好几次才勉强擀出一个椭圆形的饺子皮。第四步也是最后一步，包饺子。把饺子皮摊在左手，放入饺馅，然后把饺子皮对折捏紧。如果捏不紧煮的饺子就会“露馅”了。我包的第一个饺子，馅太多，漏了。第二个饺子馅太少，瘪瘪的……一直到第六个，我才勉强包了一个像模像样的饺子。

包饺子，看着简单，实际操作起来需要有力气、有耐心、有丰富的经验和熟练的技巧。非常感谢奶奶这么多年经常给我包饺子吃，我相信以后经过我的努力，一定也能让奶奶吃上我亲手包的饺子。

隔代互学亲情浓

龙虎塘实验小学三（4）屠佳玥

鼠年伊始，突如其来的新型冠状病毒打乱了人们欢度春节的脚步，原本热闹的春节一下子黯然失色。今年春节是我过的最不一样的春节，宅在家，不能外出。我跟爷爷奶奶的相处时间多了，我忽然发现奶奶真是一位“宝藏”奶奶，心灵手巧，什么都会。她不仅烧得一手好菜，会踩缝纫机，还会做糯米饼、元宵和馒头，一身本领真是让我又惊又叹！

有一天，米饭吃腻了，奶奶就想着做一些糯米饼来吃，这引起了我很大的兴趣，主动提出来要跟奶奶学习。奶奶见我感兴趣，喜上眉梢。奶奶先准备了一个瓷盆，让我用小勺子舀了8勺糯米粉和3勺糖在盆里，接着奶奶让我用温开水一点一点地倒到盆里，一边倒水一边搅拌，让水充分地跟糯米粉相融，奶奶说这个过程就是和面了。我很好奇，问奶奶和面能用冷水吗？奶奶告诉我：和面一定要用温开水，因为糯米粉粘性差，需要用温开水糯米粉才有粘性。我一听，恍然大

悟，看着普通的一件事情，原来还有讲究。等糯米粉跟水搅拌均匀后就要开始揉面了，揉面对于我来说有点吃力，因为我的力气太小，揉不动，只能让奶奶动手了。只见奶奶三下五除二，没几下就把面团揉好了，我佩服地竖起了大拇指。奶奶又让我把面团搓成一长条，然后揪下来一小块就可以做成饼了，我取了一小块用手一捏，发现面团和橡皮泥一样柔软，揉圆之后，放在手心用力拍，用力压，过一会儿松开，一个生的糯米饼就做好了。我献宝似的拿给奶奶看，奶奶直夸我聪明。第一次就做得这么熟练，这么好。我心里偷笑着：平时橡皮泥可不是白玩的。我又连续捏了几个爱心形状的饼，对奶奶说：“奶奶，这是我对您的爱！”奶奶听了，乐开了花！饼下锅，不一会儿就煎好了，我迫不及待地尝了一口，软软糯糯中还带着丝丝甜味，真是让人欲罢不能！太有成就感了！

基于上次奶奶的倾囊相授，我想我也不能“吝啬”。我知道奶奶他们上学的时候，是没有学过英语的，就想找机会把我刚学会的英语教给奶奶。吃完晚饭，我便付诸了行动，为了让奶奶感兴趣，我就挑了几个家里现有的物品教了起来，比如“桌子”是“desk”、“椅子”是“chair”、“窗户”是“window”。刚开始，奶奶的发音不标准，我一点点地纠正，每一个单词我都教了三、四遍，发现奶奶还是很聪明的。在教奶奶的过程中，我知道了，学习是个循序渐进的过程，必须要有耐心。

通过这次的隔代互学，增进了我跟奶奶的感情。别看奶奶那一辈人的年纪已经大了，可不能小瞧了他们，我们能从他们身上学习的地方还有很多很多。同时，爷爷奶奶们也还有很多进步的空间，活到老学到老，只有互相学习才能掌握更多的知识、更多的技能！



疫情居家不出门，隔代互学长本领

龙虎塘实验小学三（4）班 张诗佳

告别了 2019，迎来了崭新的 2020 年。这似乎是个不寻常的年，可怕的新型冠状病毒肺炎突然来袭，打乱本该热闹的春节，也改变了我们每个人的主活方式。

这是一场没有硝烟的“战争”，抗击新型冠状病毒肺炎牵动着全国人民的心，无数伟大的逆行者为抗击疫情，舍小家为大家上前线支援，昔日里热闹街道此刻变的特别冷清。这个年似乎没有了年味！但这个“加长版”的寒假却无意中却拉近了我和奶奶之间的距离，奶奶把她的“看家”本领踩缝纫机教给了我，我也把我学到的口罩使用方法教给了奶奶。

踩缝纫机是个技术活，看似简单，其实很难。奶奶叫我先把盖子打开，把机头拿上来，之后把皮带装上去，再添上机油，最后穿针引线。经过这一系列繁琐的步骤，才做好了准备工作。然后，奶奶告诉我踩的时候要特别注意，两只脚要前后前后不停地踩，如果踩踩停停就会出现反转，反转了线就容易断了。奶奶说像她那一辈的人踩缝纫机的人很多，但到我们这一辈的都不会了，所以我一定要把奶奶的本领传承下去。

接下来，我教奶奶如何正确使用口罩。戴口罩前先把手洗干净，口罩分正反两面，深色向外，浅色朝内，有硬条的朝上，然后用双手紧压鼻梁两侧的金属条，使口罩上端紧贴鼻梁，向下拉伸口罩使口罩不留褶皱。奶奶学会后，夸奖我真是聪明的好孩子，可把我高兴坏了！

这个寒假和奶奶相处的时间里，我不仅学到了很多书本上学不到知识和本领，也让我明白了我们有时间要多多地陪伴为我们操劳的长辈，帮助他们做一些力所能及的事情。这样才是真正快乐的大家庭。

爷爷教我说常州话

龙虎塘实验小学三（4）班 刘怡岑

快乐的寒假终于开始了！领完成绩报告单，我飞奔回家。心想：这回可以好好放松一下了。

回到家发现报告单里有张倡议书——“隔代互学”寒假活动倡议书。啊！

放寒假还不能好好休息，还得学这学那，心里顿时有些小失落。仔细看完倡议书内容，原来是向爷爷奶奶长辈们开展互学活动，过一个丰富而有意义的寒假。嗯，这应该不难，还挺有意思，就找爷爷吧，看他能教我些什么。

我来到了爷爷的房间，把倡议书给爷爷看了，并问爷爷能教我什么，爷爷想了想对我说：“岑子，你明天上午做完寒假作业来我房间，我来教你。”我问：“教什么？”爷爷故作神秘地说：“你来了就知道了。”好吧，让爷爷的秘密多保留一天吧。

第二天上午，我做完作业，来到爷爷的房间，先问了声：“爷爷早上好！”爷爷看我来了，直奔主题说：“我们开始吧，开始之前爷爷先教你一首古诗——《回乡偶书》。”我一听，跟爷爷说：“我学过呀，作者是唐代诗人贺知章。不信我给您背一遍，少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来。”爷爷一听笑了，夸我背得真好。然后，他问我：“你知道这首诗里的乡音是指什么吗？”我回答说：“是家乡话。”“嗯，很好！爷爷今天真正要教你的就是常州话。爷爷奶奶、爸爸妈妈都是土生土长的常州人，我们都会说常州方言，你会说吗？”爷爷看着我问。我被爷爷一问懵住了，虽然我们家三代以上都是土生土长的常州人，俗称常州土著。但是从小爸爸妈妈都跟我讲普通话，虽然能听懂一些常州话，但却一句地道的常州家乡话都讲不好。

爷爷看出了我的困惑，跟我说：“我来跟你讲讲常州话的历史吧，常州话，是一种吴语方言，属于吴语太湖片毗陵小片。毗陵小片使用人口位居吴语各小片第2位，毗陵为常州古称之一，毗陵小片是以常州一带古称来命名的吴语太湖片其中一个分支，流行于常州以及周边古时属于常州府的大部分地区，使用人口总计约1500多万。”爷爷看着似懂非懂的我，继续说道：“有个词语叫吴侬软语，你听说过吗？就是指我们这里的语言。常州市区话与周边地区的毗陵小片略有差异，是常州话的代表。常州话作为吴侬软语的一员，发音相较于苏州话更偏硬朗，同时和苏沪嘉方言相比保留了更多的古字读音，韵母的双元音化也比苏沪嘉方言中韵母单元音现象更为存古。因其自身大量的古汉语元素，故尤其适宜诗词吟诵——常州吟诵。”听了爷爷讲述常州方言的历史，我暗自为自己是常州土著感到骄傲，但又为自己不会讲家乡话而感到惭愧。

学习常州话先从词语开始。爷爷开始正式教授：“今天先学五个词语，今天、明天、上午、下午、晚上。你知道常州话怎么说吗？”我摇了摇头。爷爷说：“今朝、明朝、上半天、忽半天、夜勒。”我努力地跟着爷爷学发音，虽然说的有些南腔北调，但基本的发音都记住了。爷爷对我说：“你要多加练习，学家乡话最好的方法就是以后在家里，跟我们讲话尽量都讲常州话。”我用力地点着头，反复说着爷爷教给我的五个常州话词语。

其实，家乡方言是我们国家的一种文化财产，也是非物质文化遗产。学习家乡方言，能够帮助我们更好地了解我们常州本地的历史、民俗文化。不仅有趣，更能增长见识。我突然想到，倡议书上是要我和长辈互相学习。我坏笑地跟爷爷说：“爷爷，我也要教你学方言。”爷爷一脸疑惑地问：“你教我什么地方的方言？”“我要教的方言就是‘英语’——Today、tomorrow、morning、afternoon、evening。”说完，我和爷爷都哈哈笑了起来。爷爷说：“好啊！这个寒假，我教你说常州话，你教我说英语。”

我热爱我的家乡——常州。通过爷爷的讲解，我更喜爱我们的家乡话——吴侬软语。同学们你们会讲常州话吗？

隔代互学——做花馍

龙虎塘实验小学三（4）班 李宝嘉

2020年的寒假格外漫长，除了学习课本知识外，我还跟外婆学了好多手艺。

今天，我跟外婆学做花馍。天刚蒙蒙亮，我就早早起床，缠着外婆早点发面。姥姥笑着说“瞧！你猴急的样子，小馋猫。”我不意思地笑了，面食可是我的最爱。不一会功夫，一块白白圆圆的面团便发好了。发好的面团，比原来足足大了2倍，多孔而松软，这个时候便可以不停地揉搓排气了。接着，揪成均匀的小剂子，再揉成长长的圆柱形，按扁。用筷子在上面按两道折痕，再拉细长，从面两端一起往里卷，卷好之后再再用两个筷子横着竖着提两下。哇！一朵开了花瓣的花儿做成了。我迫不及待地把四个花瓣向外捏了一下，四瓣花变成了茴香角，外婆



直夸我有创意。最后一道工序，就是把又大又红的枣按在做好的花上。上蒸笼，开火，等待它蒸熟的样子。

蒸花馍是外婆拿手的，在等待蒸熟的过程中，我教外婆说英语。我对外婆说：“Grandmother, I love you!” 看着外婆害羞的样子，我得意地问：“外婆，你会说吗？你知道我说的是什么意思吗？”外婆特自信地说：“这个难不倒我，跟着电视我可学了不少东西呢！不过我们都知道它的意思，却很少开口。我们中国人表达爱的方式总是含蓄的，但并不影响这份爱的传递……”哈哈，外婆可真是深藏不露！

那天我们过得开心极了，我想学习的意义正是如此吧！



祖孙互学之番茄炒鸡蛋

龙虎塘实验小学三（4）班 杨为予

奶奶是我们家的大厨师，每天都为我们准备丰盛、可口的饭菜。今天，借着祖孙互学的机会，我也来向奶奶学习我最爱的一一番茄炒鸡蛋。

我兴奋地和奶奶一起走进了厨房，奶奶告诉我首先要把西红柿洗干净。接下来，用菜刀把西红柿切成一个个小块，第一次用菜刀可一定要小心翼翼地。然后，就是打鸡蛋，这可是技术活。按照奶奶说的步骤，我拿起鸡蛋，轻轻地在桌子上敲了敲，出现一道小裂口时，将小裂口对准碗用双手去抠一下，蛋壳就分成了两半，蛋清、蛋黄就掉在碗里了。再加入两勺水和一点儿盐，用筷子轻轻地搅拌，直到蛋清和蛋黄都混在一起。

最关键的步骤到了，奶奶打开煤气灶，一边和我说着有关煤气和火的安全知识，一边示范给我看如何炒菜。先在锅中倒入油，过一会锅里冒起了烟，还噼里啪啦的，我好怕连忙躲开，奶奶让我别怕。奶奶提醒我将鸡蛋液倒进锅，等一会就凝固起来，用锅铲翻炒，直到没有液体就可以盛起来了。再在锅中倒入油，又冒起了烟，这次我听到噼里啪啦的声音就不太怕了，我将西红柿倒在锅里，这时锅里的“噼里啪啦”声音更大了，还有油蹦到了我的手上。我特别怕，但还是勇敢地拿起铲子，在锅里一下一下地炒着，心想奶奶平时炒菜一定也会遇到油，都没有怕，我也不能退缩。渐渐地，锅里的西红柿的汁越来越多了，紧接着再将炒好的鸡蛋放进去搅拌开。最后，再放进刚刚切好的葱和一点点盐。哇，我的番茄炒鸡蛋出锅啦！看着这道色香俱全的西红柿炒鸡蛋，我的心里甭提多开心啦！

今天学做的菜虽然不是太难，却感觉烧菜也十分不易。我想到了爷爷奶奶一日三餐，为了这个家，为了我们辛苦地在厨房忙碌着，心里的感恩之情油然而生：爷爷奶奶，谢谢你们，您们辛苦了，以后我一定要尽自己所能，也为你们做力所能及的事情！

隔代互学，独特的美

龙虎塘实验小学三（5）班 曹弘洁

都说父爱如山，母爱如水，殊不知隔代之爱竟也有着独特的美丽，今年寒假我家的隔代互学内容是我教外婆学英语。

外婆出生在一九六几年，那时候家里非常的贫穷，家家户户都有好几个孩子，外婆的爸爸妈妈为了让家里面的男孩子读书，就放弃了给外婆读初中的机会。所以外婆至今都没有接触过英语，我现在就读三年级，已经学了些基本的英语口语，所以我就利用寒假时间教外婆学英语。首先我在黑板上写几个英语单词，一边用手指着单词，一边教外婆读，外婆学习的很认真，就是发音不是很标准，但是经过几次的练习，后来的发音也接近标准了。活动结束后，外婆对我说：“这次上课很有意义，让我真正的活到老，学到老！”

除了我教外婆学英语，外婆还教会了我包馄饨，洗碗，拖地。

这次教外婆学英语，我体验了一次当小老师的滋味，我明白了这个道理，一定要好好学习，将来教外婆更多的知识，弥补外婆没能上学的遗憾。

外婆的心得：我发现其实英语也是一种美丽的语言，它可以拉近我们与世界各国人民的距离，让我们走出中国，走向世界。我以后还会继续关注英语口语的学习，力争掌握基本的口语交流。

爸爸妈妈的心得：隔代互学活动，让孩子学到了书本以外的本领，也让外婆学会了新的本领，丰富了外婆的生活，让她与时俱进，也和我们增进了感情，使我们的生活更幸福。



隔代互学, 相互陪伴

龙虎塘实验小学三（5）班 徐培超

2020 年的寒假因为疫情的影响变的格外漫长，开学也一再拖延，只能在家进行网上学习。因此，我和外公外婆，爷爷奶奶在一起的时间由原来的一天几个小时，变成了一天 10 多个小时。更多的相处时间使得我们在更加亲密的同时，也学到了更多的本领。

每年的元宵都是婆婆亲自做的，今年婆婆看我在家，就寻求我的想法，要不要和她一起做。元宵是我的最爱之一，我一听，便立马答应。说做就做，婆婆拿出够一家人吃一顿的糯米粉，慢慢地加入热水，和成面团，只要不黏手的程度就可以了。然后擀成一定的厚度，婆婆就开始教我切，说起这个切，我的功夫很到家，因为我经常帮婆婆切东西。婆婆示范了下：需要切成一条条，不要太宽，切成一条条后再切成一个个的小方块。这个简单，在婆婆简单示范后，我就开始切了。我觉得这个没有什么特定的尺寸，按照自己的感觉，切成小方块就行。我切

好了，婆婆就开始搓成团。等我都切好了，婆婆才搓了三分之二，我立刻帮助婆婆，成为了搓团的得力助手。此时，婆婆说，我们再来点难的，做个元宝。然后我又学着做起了元宝。看，我做的还不赖吧，我也很满意……。花了半多小时，做完了。婆婆高兴的对我说，幸好有你，不然我就要做好久了，这次是我最轻松的一次。我听了心里美滋滋。

有了做元宵的经历，婆婆又教我做了麻糕，我发现和做元宵大同小异，在婆婆的指导下，我更加熟门熟路。在我的带领下，弟弟也加入了做麻糕大队。和元宵直接煮不同的是，麻糕需要在烤箱里烤。

充实的一天

龙虎塘实验小学三（5）周瑜航

今天，我和奶奶互学对方的本领，奶奶打算教我踢毽子，而我打算教奶奶学英语。

我不管多么认真都踢不过四下，奶奶却可以踢十个以上，所以我向奶奶请教了技巧，奶奶和颜悦色地说：“脚要放平，要让毽子始终在前面，才能连续踢。”我按照奶奶的方法，但还是不行，奶奶边示范边讲解，我踢得越来越好了。

下面轮到我教奶奶，我教奶奶二十六个字母，奶奶很快就学会了，但是笔顺会写错，读也会读错，我教读句子，但奶奶听不懂，听懂了也还是不会读，我真的好难教……

今天，我们都学到了对方的一项本领，我们玩得非常开心，今天真是充实的一天啊！



隔代互学-传承与俱进

龙虎塘实验小学三（5）班 周孜轩

寒假，因为新型冠状病毒肺炎的到来，一再延期。因为爸爸妈妈已经复工的缘故，我被安置在了爷爷奶奶家，陪伴他们的时间一下子变多了。爷爷平时很喜欢吃团子，这是老家的一道传统点心，我也很喜欢，以前都是他们包给我吃，现在宅在家里，除了看电视，读书外，实在无聊，我决定让他们教我来做团子。奶奶首先告诉我要准备米粉，水，芝麻，糖，豆沙，还有揉米团的工具，一个大盆子，外加一个平地盘和勺子，一切准备完毕，学习开始。

首先，将米粉放入盆子中，加入少量的水，把米粉合成米粉团，这个过程，要逐步加水，如果水加少了，米粉不能聚集一起，加多了，就成米粉汤了，成不了型。揉的过程中，我的手上沾满了米粉，黏黏的，还要不停地揉搓，揉了 20 几分钟，米粉团终于成型了，它就像一个大馒头，白白的，软软的。

然后，奶奶让我把它搓成细条型，按照团子大小，把粉团等分，分好的米粉团就像一个个白色的圆球，接着再用大拇子压住中心，向边部挤压，形成一个凹槽状，就像一顶翻过来的白帽子。终于等到加馅了，芝麻是我的最爱，我挖了一勺芝麻，还加了一个核桃，这个是我独创的，奶奶说她从来没有包过芝麻核桃馅的团子，再加一点白糖。馅加好了，接着就是收边，慢慢地，合拢口子，就像包包子一样。不过包子是有折纹的，团子没有。收口结束，再根据馅的种类，留个尾巴，有的是长的，有的是短，待会看尾巴形状，我就知道里面是什么馅了。

团子在我和爷爷，奶奶的共同努力下，很快包完了，中午奶奶负责下团子。这时候，爷爷说：“我们教会了你包团子，你也得教我们一项新本领，作为交换吧！”我想了想，爷爷最喜欢下象棋，我就教他下个网络象棋吧！以后，我们不在一起，也可以在网络上一起对战。很快，我在手机应用商店里找到了合适的软件。我拉过爷爷教他如何下载、如何安装，再一步步注册成会员。我特别告诉爷爷，哪些是收费的，哪些是免费的，下载完成，我用平板进入棋室，和爷爷下了一盘，结果爷爷赢了。他开心地说：“哈哈，这个太好了！以后再也不用和棋友当面下了，大家再晚都可以在手机上斗几局。”

中午了，奶奶喊我们吃团子，吃着自己包的团子，真的很开心。从中我也明白了，老师让我们参加隔代互学的原因。在活动中，互相学习，共同进步，将老

一辈的优良传统，优秀文化进行传承；老一辈也在学习过程中，实现了“活到老，学到老。”的梦想。我和爷爷奶奶的感情通过“隔代互写”更深了。



我喜欢“隔代互学”

龙虎塘实验小学三（5） 左忆茹

我在这个寒假里和外婆相互了好多本领，比如炒菜、购年货、包汤圆。

印象最深刻的就是跟外婆学包汤圆了。奶奶先拿出一个碗，往碗里倒上一些糯米粉，又倒上一些水。接着，就用筷子搅拌起来。我看了，立刻迫不及待地夺过筷子，不管三七二十一就照着外婆的样子搅拌起来。但这些糯米粉在外婆手下是那么乖巧，可在我手下却十分顽固，竟纹丝不动。我花了好大力气才把它搅拌好。然后外婆把它捏成一个大大的面团，接着取下一块玻璃珠大小的面团，揉成一个小碗状，再把选好的馅料放到“小碗”里，最后把碗口的边沿捏在一起，一个可爱的汤圆就包好啦。我学着外婆的样子也摩拳擦掌起来。一开始，我包得一点也不好，当我要放弃的时候，外婆就鼓励我说“不要放弃呀！你一定可以做的很好的！”于是我一鼓作气，继续一个个往下包。果然，功夫不负有心人，汤圆包得越来越好了。

接下来，我教外婆学认字和舞蹈基本功。本来身体僵硬的外婆经过几个动作的练习，身体慢慢变得柔软。看外婆越练越起劲，我便和外婆说：“我们开始跳舞吧！”一开始，外婆跟不上节奏，我便慢下节奏来慢慢教她。就这样，外婆在

我的指导下终于学会了一小段舞蹈，看她笑得可开心了……

我喜欢和外婆这么相处，我喜欢隔代互学。

隔代互学，共同成长

龙虎塘实验小学三（7）班 顾凌彦

这是一个不一样的假期，但是隔代互学让我们身边依旧充满着温暖，我、妈妈和爷爷奶奶一起在成长。接下来，就请听听我们都是怎么说的吧！

我说：隔代互学是一种全新的学习方式，在学习长辈的特长时，也把我的特长教给长辈，这就是所谓的取长补短。在这个假期里我跟爷爷学习了如何写毛笔字，跟奶奶学习去地里割菜，怎么择菜，我还跟妈妈学了如何做手擀面，力当一次小主人，给家里人实实在在地做了一顿晚饭——手擀面！真是有趣极了！除此之外，我还教爷爷跳单绳，教奶奶比爱心，别看一颗小小的爱心，对我来说是很简单的，可对奶奶来说却是很难的。这次的隔代教育，对我来说是玩中学，对长辈们来说是活到老、学到老！

爷爷奶奶说：以往过年回家，孩子们是来也匆匆去也匆匆的，没想到今年的这次病毒疫情能够让她们在老家多呆几天，小孙女在家的这段时间教我跳绳，教奶奶如何用手指比爱心，还说用手指比爱心是城里的一种礼貌用语，听小孙女这么一说，把我们老两口逗的哈哈大笑。突然发现跟孩子在一起玩耍仿佛回到了年轻时候，这种隔代互学的教育可以促进感情，真好！

妈妈说：通过隔代互学让孩子感受到劳动的辛苦，收获了来之不易的果实，更加增进祖孙之间的感情，为生活增添了乐趣！

听了我们的讲述，你还不蠢蠢欲动吗？在这里，我邀请你和我一起参与隔代互学，让我们共同成长！



隔代互学 传播文明

龙虎塘实验小学三（7）班 汤雨泽

所谓“隔代互学”是孩子和老人在互学，共玩互学的过程中，热爱文化，传播现代文明，在学校与社会传统文化和现代文明之间架起沟通的桥梁。学以致用，薪火相传。

寒假期间，我有幸参加了龙虎塘小学组织的“走进溧阳深山沟民俗文化村”活动，让孩子们了解了老常州的民风民俗：舞龙灯、磨豆浆、踩高跷等。

我们还向村里的老人学习了做馒头、做元宵、打糍粑、磨豆浆、舞龙灯等本领。

我们首先学习了搓元宵，村里的老人给我们拿来了面团，给我们每组分好了面团，开始做元宵拉。我心里想：小菜一碟，肯定难不倒我！我挽起了衣袖，捏了一个小面团，放在手心，揉了起来，不一会，我便把那面团揉成了圆球，一个元宵就完成啦！不一会儿，我们就做了好多元宵，午饭我们吃着自己做的元宵，品尝着自己的劳动成果，心里别提有多高兴了！

吃完了元宵，我们开始学习包馒头，这个馒头可比做元宵难多了，村里的老奶奶先给我们做了示范，她捏了一块小面团，又搓又捏，很快变成了一块又圆又薄的饼。这时，奶奶左手托饼，右手用筷子夹了一块菜馅放入饼中，然后右手大拇指和食指不停地捏褶皱形，而左手却在转动着，很快一个馒头就做好了，看着奶奶包的馒头，我不禁手有些痒痒，于是我也学着奶奶的样子开始包馒头，看着容易，做起来就难了。我拿起一块小面团，先把它揉圆，然后把它放在手心，压成了扁平状，接着我开始包馅儿，可那筷子像和我作对似的，不是挑的多就是挑的少，要不是妈妈在旁边帮我，我还不知道要费多少波折呢。最难的还在后面，我也学着奶奶的样子，先用左手托住饼底，在用右手沿着饼的边缘不停地捏褶皱，可是一捏，那个菜馅就不断往外挤出来，好不容易在妈妈的帮助下，我把馒头转了一圈，然后把褶皱形的外皮往中间用力一捏，封住了口，大功告成了。我终于学会了包馒头了，好开心啊！然后我又照着样子一口气连着包了好几个。馒头蒸好后，同学们吃着自己动手包的馒头可开心啦！

我们还学习了一项新本领那就是磨豆浆。我跟同学取了盆和豆子，开始用石磨来磨豆浆，奶奶说要放六粒黄豆，小半碗水，再逆时针转几圈，磨了一会儿，

石磨下一股奶白色的豆浆流出来啦!妈妈在一旁高兴地看着我磨,我也喜出望外,于是便更加卖力地磨着。同学在旁边拿着盆往石磨里不停地添加小黄豆,那一颗颗小黄豆像听话的小宝宝,迫不及待地钻进了石磨的小洞里,很快就化为了新鲜的豆浆了。

最后,我们还学习了舞龙灯,小龙娃们给村民们表演才艺,宣传垃圾分类,禁放烟花爆竹,同学们还给老人送了春联,传播了现代文明,利用学校所学的知识反哺了社会。

隔代互学,不仅让我们了解了常州民俗文化,也让老人们了解了现代文化,为我们互相了解提供了机会,希望以后能多参加这样有意义的活动!



2020 隔代互学有感

龙虎塘实验小学三(7)班 吴梓萱

今年全国遭遇了疫情的侵袭,遇上了新冠病毒,让我们有了一个不一样的寒假。

隔代互学是一种新的学习模式,之前我们一二年级没有体验过。到了三年级,老师决定带领我们开展这项活动。这次隔代互学中,我跟奶奶学会了大蒜炒鸡蛋,我跟爷爷学会了包馄饨,我还和妈妈学会了打羽毛球。以前爷爷奶奶和妈妈的观念不一样,从来不让我做家务,害怕我做得不够好。通过这次隔代互学,他们的观念改变了很多,终于肯放手让我去做一些家务了。我也教会了奶奶写钢

笔字、唱歌、使用微信，过程十分有趣！

由于疫情我们学校延迟了开学，我每天会帮着家里做家务，只要家里包馄饨，我就一定会出现，大蒜炒鸡蛋也成了我家经常吃的一道美味佳肴，爸爸妈妈都夸赞我做的味道很棒！

这一次隔代互学，我学到了很多以前没有学到的知识，也成长了许多，这就是“玩中学，学中玩”！

隔代互学溧阳行

龙虎塘实验小学三（7）班 张羽辰

1月18日，学校组织了隔代互学：溧阳行活动。经过2小时的车程，我们到达了溧阳深山沟。

山里的空气十分清新，虽然寒冷的天气让我们瑟瑟发抖，但这并没有影响我兴奋的心情，在工作人员的组织下，大家先拍了合照。

首先，我们学习的项目是搓汤圆。深山沟的奶奶们先为我们揉好面团，我们再从面团上，揪下一点点搓成一个个小球，红的、黄的、白的，五花八门、大大小小，我们可以随心所欲地发挥。在家长的帮助下，我们把汤圆都下锅煮熟了，还亲自端给家长吃。妈妈笑着对我说：真甜！

接下来，我们要包包子当午饭。看着奶奶们弄好的一大盆馅，轮到我们包了，我们都傻眼了。这个对我来说难度好大，但经过妈妈的口头指导，我像模像样地做了起来，千姿百态的包子在我们手中成型。我们把包好的包子一排排有序地放进蒸笼，让奶奶们帮忙上灶头蒸。在蒸包子的时候，我们要去磨豆浆做豆花。因为之前参加过这种活动，我已经很熟练了，很快就磨出了一大盆浓浓的豆浆。点豆浆的事情就交给大人去做啦。

最让我激动不已的活动是舞龙。在老师的指导下，我们排好队形气势昂扬、斗志满满地举起木棍左摇右晃，跑了起来，龙身在空中左右扭动，怪异的飞腾，惹得大人们哈哈大笑，一点不像我们在电视上看到的壮观景象，要配合着把龙舞好看那可太难了！

最后，我们邀请了深山沟的爷爷奶奶们，来参加我们的慰问活动。我们写了



很多福字，送给爷爷奶奶们，感谢他们教会我们当地的新年美食。我还当场跳了一首刚学的独舞给爷爷奶奶们看，看着他们乐呵呵地鼓掌，我开心极了！这一天我过得很充实、很有意义。

有趣的寒假作业——隔代互学

龙虎塘实验小学三（7）班 朱婕菲妈妈

寒假里，学校布置了一项新颖而有趣的“家庭作业”：隔代互学。这，给家庭带来了习俗与知识的交流。由于“新冠”的影响，祖孙三代有更多的时间相聚一堂，我们在家里共同交流、隔代互学。

老人的绝技当然是家务活了。瞧！孩子向奶奶学习包包子了。从刚开始，孩子对包包子毫无头绪，到仔细观察奶奶包包子，再到奶奶分享包包子的方法，最后孩子可以独立地包出包子，这就是长辈教晚辈技能的学习模式。孩子在学习过程中，学得就是中华优秀传统文化，这让孩子更切身地体会到过年的习俗。

得到奶奶的真传，孩子也不甘示弱。孩子左思右想，教奶奶学说英语一定是个好主意！只见孩子变为小小英语老师，逐字逐句地教奶奶英文，充分模仿英语老师上课时的情景，有模有样！在教奶奶的同时又把上学期的英语知识点给复习了一下，一举两得！奶奶在学的过程中，虽然也遇到了困难，甚至有点尴尬，不会完全正确地读出英文，可是奶奶还是一遍又一遍地去朗读，可以看到奶奶在由孙儿指点朗读下，心情十分愉悦！奶奶认真积极的学习态度，应该一点也不亚于当年读书时代的认真劲吧！

通过隔代互学的实录，作为家长的我真正感受到了隔代互学所带来的开心时刻与技能传递。祖孙的感情持续升温，其乐融融，为平静的日常增添了许多乐趣，更为传承中华民族的传统文化搬砖添瓦！

隔代互学，共同成长

龙虎塘实验小学三（7）顾凌彦

我的感受：

隔代互学是一种新的学习模式，在学习长辈的特长时，也把我的特长教给了长辈，这就是所谓的取长补短，在这个假期里我跟爷爷学习了如何写毛笔字，跟奶奶学习去地里割菜，怎么择菜，我还跟妈妈学了如何做手擀面，力当小主人一次，给家里人实实在在的做了一顿手擀面的晚饭！真是有趣极了！除此之外，我还教爷爷跳单绳，教奶奶比爱心，别看一颗小小的爱心，对我来说是很简单的，可对奶奶来说却是很难的。这次的隔代教育，对我来说是玩中学，对长辈们来说是活到老学到老！

爷爷的感受：

以往过年回家，孩子们是来也匆匆去也匆匆的，没想到今年的这次病毒疫情能够让她们在老家多呆几天，小孙女在家的这段时间教我跳绳，教奶奶如何用手指比爱心，还说用手指比爱心是城里的一种礼貌用语，听小孙女这么一说，把我们老两口逗的哈哈大笑。突然发现跟孩子在一起玩耍仿佛回到了年轻时候，这种隔代互学的教育可以促进感情，真好！

妈妈的感受：

通过隔代互学让孩子感受到劳动的辛苦和来之不易的果实，更加增进祖孙辈之间的感情，为生活增添了乐趣！

隔代互学共进步 亲情陪伴贺新春

三（8）班 罗佑欣妈妈

又是一年新春到，阳光温淡，时光转瞬即逝，暮然回首时，方知岁月催人老。那些孩童时追逐笑闹的日子仿佛就在昨天，抬头却清晰地看见父母满脸的皱纹、满头的白发，方才想起自己已经长大，父母已经慢慢变老。

尊老敬老是我们中华民族的传统美德，在陪伴孩子成长、给予他温暖的同时，更应该教导他们学会关爱老人、帮助老人。过年期间孩子的爷爷奶奶来到常州，和我们一起共度新春佳节。平时大大咧咧的孩子，细心地发现了爷爷奶奶使

用智能手机不熟练，便主动教爷爷奶奶使用微信，怎样用手机拍摄照片和视频等等；爷爷奶奶也给孩子讲他们年轻时那些有趣的故事，教孩子一些传统的手艺活。在这个寒假里孩子学会了很多，懂得了很多。

今天奶奶开始为新年做准备，兴致勃勃地包起了粽子。我鼓励孩子一起参与，向奶奶学习包粽子的技巧。看着他们祖孙俩包得不亦乐乎的样子，看着孩子奶奶宠溺的眼神，看着孩子独立包好第一只粽子时的喜悦之情，我不由地想起了我的爷爷奶奶，想起小时候爷爷奶奶手把手教我做事的样子，想起了那些童年的温暖。隔代互学，在促进家庭亲子关系的同时，更教会了孩子感受关爱、懂得关爱、付出关爱。

在隔代互学的过程中，孙辈向祖辈学习知识和生活技能，祖辈通过孙辈了解新鲜的事物，老少相互学习，取长补短。隔代互学既完成了互相学习的任务，又让老人们体会老有所用、老有所学的意义，更让孩子们深刻地认识到“家有一老，如有一宝”。孩子的爷爷奶奶出生在物资匮乏的六十年代，他们朴实且勤劳，经历过艰难困苦他们更加珍惜现在的幸福生活。看着孙子渐渐长大，爷爷奶奶发现他再也不是那个只要吃饱喝足就不哭不闹的孩子了，伴随着成长，孩子开始有了自己的精神生活，也有了这个时代孩子特有的性格特征。对于孩子看的动画，他们不理解；对于孩子的学习，他们不懂得如何辅导；对于孩子喜欢的事物，他们甚至不知道是什么。祖孙之间渐渐产生了代沟，能聊的话题也限于“吃饱了没、穿暖了没”。孩子的爷爷奶奶觉得失落，也曾开玩笑地说是不是自己老了，跟不上这个时代了。往年过年的时候，孩子的奶奶经常念叨，曾经她儿时过年是多么热闹，从腊月里就开始做各种各样的吃食，做米果、蒸包子、打年糕、包粽子，心心念念地期盼着过年，现在什么都是买的，哪里还有什么过年的味道。经过这个寒假的相处与互学，爷爷奶奶觉得这个年又过得热热闹闹的了，他们能教给孩子的东西还有很多，要把这些手艺教给孙辈，让技艺得到传承。看着孩子的爷爷奶奶每天乐呵呵、兴致勃勃地教孩子，我觉得也许这才是真正意义上的老有所乐吧。

隔代互学，让老人们感受到自己依旧被认可、被需要；让孩子主动靠近老年人，学会关爱他们、照顾他们。尊老爱幼使我们的家庭更加和睦，浓浓的亲情让我们感受这世间的美好。在这个因陪伴而温暖的冬季，我们满怀期待，携手同行！

隔代互学——外婆教我包馄饨

龙虎塘实验小学三（8）班 曹淑琪

妈妈每个星期都会带我去外婆家玩、吃饭，每次去外婆家，外婆都会做好多不同手工面食给我吃，比如擀面条、做菜饼、包馄饨等等，看得我心里痒痒的，自己也想试着学着做。

大年初二，我来到妈妈的外公家拜年，吃过午饭，我发现外婆在弄青菜猪肉的馄饨馅，准备包馄饨晚饭吃。我就跟外婆说，我也想学。外婆高兴地答应了。

包馄饨的步骤很简单。第一步拿一块上短下长的馄饨皮放在手心，第二步把馄饨皮的两边沾水，第三步在中间偏上的地方放上菜馅，第四步用皮子覆盖住菜馅包两圈，第五步把两头捏紧以防漏水，第六步把两头往中间合拢搭扣在一起，这样一个馄饨就包好了。

我包的不好看，外婆跟我说第一次就包成这样已经很不错了，要把菜馅放少一点，再多包几个就好了。外婆就在旁边继续教我包了几个，有的菜馅放少了，有的馄饨皮上的水沾多了，有的馄饨皮没有粘好，但是每次都有进步，外婆说我包的一次比一次好。我包得可开心了。

半个小时后，馄饨包好了。我包了许多好看的馄饨，有的包的像一个金灿灿的金元宝，有的像一个大大的耳朵，还有的像一个可爱的小船在水里划啊划啊。各种各样的，可爱极了！

晚饭的时候，我吃着自已包的馄饨，觉得格外的香。

隔代互学——包馄饨

龙虎塘实验小学三（8）班 李柔熠

时间真快啊！2020年，我又大了一岁了。往年此时的春节可热闹了，但是今年新型冠状病毒的盛行，我们哪也不能去了。待在家里，吃是头等大事了。

一大早，奶奶把包馄饨的材料都准备好了：馄饨皮、馄饨馅。尝一尝馅料：青菜、荠菜、肉、香菇、鸡蛋，品种还真多，美味极了！可我不会包，该怎么办

呢？我决定向爷爷请教。

首先，拿出一张馄饨皮，爷爷说要放在手上，可是我的手太小了，放不下，所以我就把桌上擦干净，摊在桌上。这个馄饨皮像个梯形，沾一下水涂在馄饨皮的两边，然后把馅放到上半部位，再从上至下卷起来，差不多和下面的边重合，最后把两边角对捏起来，捏牢了，一个馄饨就完成啦！我按照这个做法又包了好几个馄饨。但是总归没有爷爷包的形状好，但我会继续努力的！

虽然包馄饨是一件很简单的事情了，但想要包出一个像样的馄饨也是不容易的，它让我明白了一个道理：学做任何事情都要踏踏实实地去学，虚心向别人请教，只有这样做，才能真正学到知识。下次有机会我要把全家人吃的馄饨都包了，让长辈们也享受一次我的服务！

爷爷奶奶：虽然这次小家伙学习刚开始有些心急，不耐烦，好在能好好的听我们把话说完，慢慢地细心地完成了整个过程，自己也尝到了成果，无比的欢乐！也知道了心疼我们！

爸爸妈妈：这次我们全程没有参与进去，看到小家伙能体会到爷爷奶奶的艰辛很是不容易了，也传递了爱心，把传统文化包进了一颗颗馄饨里，体验了动手的乐趣，传递了文化的精髓。

隔代互学，多代共学

龙虎塘实验小学三（8）张梦凡

2020 年春节，我和爸爸妈妈一起去福建外婆家过年。我和外公、外婆还有太婆一起开展了隔代互学和多代共学的活动。

外婆先教我福建话，之后我又教外婆和外公普通话和英语，最后我们把福建话、普通话和英语结合录制了拜年小视频。

我在外婆的村里看见了几间古式建筑木屋，那些木屋都非常旧了，有的都快塌了。我还看见了两块石碑，感到很好奇，于是我去问妈妈，妈妈说她也不知道，还说她在小的时候就有了，也不知道有什么由来。于是我们一起去请教外公。外公和太婆告诉我们木屋的建造过程和历史，还有石碑的来龙去脉。原来这个石碑

是清朝时外公的祖先有一位叫石应浦的人，因为考中了贡生而立的，至今已经有142年了。

在春节期间，由于新冠肺炎的影响，我们全部“宅”在家里，我通过龙小线上课堂学到了新冠肺炎的知识和预防方法。于是在爸爸的协助下，我开展了家庭共学小课堂。太婆、外公外婆、爸爸妈妈和我四代人一起共学，通过我这个“小老师”，让他们也对新冠肺炎有所了解，知道如何预防。

在这几次的隔代互学时，我本来想教外公外婆唱一首英文歌曲，可是他们很不配合，最后只能教了他们几句短语。看来以后我还要想办法激起她们学习英语的兴趣啊！可是，在开展家庭共学小课堂时，外公却很配合我，主动帮我叫太婆一起来学习，他们听不懂普通话，我就邀请妈妈做“翻译”。爸爸妈妈劝了他们很多次出门要戴口罩，勤洗手，他们都不听。自从我开展了家庭共学小课堂之后，在我的叮嘱下，他们每次出去都会戴口罩，回来勤洗手呢！

现在我回常州了，我打算以后在线上和他们进行隔代互学，而且要想办法激起她们的兴趣，让我们把隔代互学一直开展下去。



奶奶教我包粽子 隔代互学乐新年

龙虎塘实验校小学三（8）班 罗佑欣

愉快的新年来到了，爸爸妈妈因为工作的关系不能回老家过年，于是接了爷爷奶奶来常州来和我们团聚，一起欢度春节。寒假里，我教会了奶奶使用微信。在常州过年，奶奶少不了要在网络上和亲朋好友们拜年，我教奶奶怎么使用微信拜年，隔代互学，共同进步。奶奶则教我怎么包粽子。在我们老家浙江，不仅端午节要包粽子，过年的时候也有包粽子的习俗。每逢辞旧迎新之际，我们每家每户都要包上许多粽子，每十个串成一串，象征着十全十美、团团圆圆。

今天奶奶要开始包粽子了，我只知道她包的粽子特别香糯，特别好吃，却不知道怎么包的。在妈妈的鼓励下，今天我也来和奶奶学一学。满怀期待地洗干净手，我和奶奶一起开始包香香的粽子啦。

我们先准备好包粽子的材料。奶奶告诉我，粽叶需要提早用水浸泡一个晚上，保证包粽子时的湿润和柔软。我们准备好了糯米和红豆，将它们泡发后加入酱油调味，然后挑选肥瘦相间的猪肉，放入适量的酱油和盐，腌制一个晚上，奶奶说用这样的肉块包的粽子特别香。

完成了准备工作，我们开始包粽子了。奶奶先包一个粽子给我做示范，首先要把粽叶弄成漏斗状，然后用勺子舀取糯米放进去，当糯米放到一半的位置，夹入腌制好的肉块放中间，再铺上糯米完全盖住肉块。接着奶奶仔仔细细地盖上粽叶，整理好多余的部分，最后用绳子一圈圈绕住粽子，并紧紧扎好、打结。

看奶奶包粽子挺简单的，我也跃跃欲试了。按照她教的方法卷粽叶，可叶子一直不停我的话，在手上滑来滑去，弄不成漏斗的形状，在奶奶的帮助下我费了九牛二虎之力才弄好。我小心翼翼地加进了糯米和肉块，慢慢地盖上粽叶。最后环节扎绳子可真难，要捏着粽子还要打结，怎么都弄不好，急得我满头大汗。奶奶手把手地教我，终于包好了一个粽子。原来包粽子远远没有想象中那么简单，我有些退缩了。奶奶鼓励我说，刚开始学的时候她也包不好，逢年过节包的多了，经常做才越来越熟练。

粽子煮熟了，我迫不及待地品尝自己亲手包的粽子，觉得格外的美味。我给奶奶也剥了一个粽子，全家人围坐在一起开心地品尝，感受新春的欢乐。奶奶欣喜地告诉我，她的乖孙子长大了，会包粽子了，这是她吃过的最好吃的粽子。妈

妈告诉我，奶奶教我包粽子，不仅是传授给我一项技能，这更是一种传承，对年味的传承，对民俗的传承，等我长大回想起来，这就是家的味道。我爱我的家，它是世界上最温暖的地方。



跟着外公学厨艺

龙虎塘实验小学四（1）班 刘可琰

被家人陪伴是幸福，陪伴家人是快乐。在这个因为新冠病毒疫情而被迫加长版的寒假里。被宅家的我和家人互相陪伴，互相成长，一家人其乐融融，宅出了新情感，新滋味！

跟某些人比我可算得上是一枚小吃货。尤其是吃上全家公认的烹饪大厨外公掌勺的食物时，我必定会胃口大开，停不下筷。哪怕只是想着，那色香味俱全的菜品也总能让我情不自禁地垂涎欲滴起来。早就有跟外公拜师学艺的想法，苦于没有时间。特殊的宅家生活意外地给我送来了这个机会，我怎能不好好把握？

每天的午间，我和外公准时相约在厨房，从最基本的食材选取、搭配开始，外公总是一边示范一边事无巨细地耐心讲解。看着外公轻车熟路地切、炒、煮、蒸，我天真地认为烹饪就这么简单。可现实是纸上谈兵最容易，真枪实战却不易。瞧，就拿跟外公学煮青菜鸡蛋麻油面来说，简单的食材处理中就藏有大秘密！听着外公的介绍：青菜焯水时加入适量盐，能提升口感；蛋液中添加少量水能让做出的荷包蛋更嫩滑……心急的我早已迫不及待地动起手来。结果可想而知，焯过水的青菜因为时间过长而颜色不佳；煎蛋时因为火候控制不好，愤怒的油宝宝上

窜下跳，烫得我连忙丢下铲子往外跑……要不是外公及时救场，后果真是不堪设想。类似尴尬的场景还有很多，多少次失败后的困境总能惹得我俩捧腹大笑。

整个寒假，我虚心地跟着外公学厨艺，外公呢，也总是不厌其烦地悉心指导。欢笑声，锅碗瓢盆的噼里啪啦声响彻在每个午间的厨房，那里俨然成了我们祖孙俩快乐相伴的主阵地！烹饪的学艺之路困难重重，但却是乐趣多多。学艺之路上有了外公的一路相伴，真是别样精彩，无比幸福！



互学互乐，伴我成长

龙虎塘实验小学四（1）班 陈梦瑶

叮咚！快乐的寒假开始啦！放假之初，我就为我的寒假规划了很多丰富多彩的内容。其中，隔代互学就是非常重要的一项呢！听起隔代互学这个名字，似乎只能跟爷爷奶奶，外公外婆他们学习，其实还可以跟着爸爸、妈妈他们学习很多知识哦！

俗话说：“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌！”但是要想吃上饭，就免不了做饭这一环节。所以本次互学主题就是我要跟着奶奶学习如何制作味道鲜美的鲫鱼汤。想要做出好喝的鲫鱼汤，第1步就要把鲫鱼清洗干净；第2步就是拿到锅中去煎，每当这时候我都会害怕地离锅远远的，生怕什么时候，油就会溅到身上，把自己烫着。把鱼煎到两面金黄时，就可以加水了；第3步就是煲汤啦！用小火



慢熬一个小时，这时候香味就会飘出来，鲜美的味道免不得让人口水直流！

除了鲫鱼汤，我还会做其他很好吃的美食，比如今天我和妈妈一起做的：电饭锅蒸蛋糕。虽然以前我也学过，也做过，但是这次是我做的最成功的一次。这次我们做的很蓬松，松软可口，香香甜甜，不仅味觉在享福，嗅觉也同样在享福呢！

有成功，当然也有失败。还记得有一次，早上起来我给爸爸妈妈煎鸡蛋，想为他们做一顿丰盛的早餐。可是我一个没注意，鸡蛋煎着煎着竟然把锅给煎着了。当

时，我很紧张，赶忙把油烟机给关了，然后马上跑到爸爸妈妈的房间把妈妈叫醒了，幸好我及时去叫妈妈，不然我们家的厨房可就烧毁了！想想后怕啊，经过这件事之后我明白了，在家一定要注意安全，有些没有把握的事还是不要随便做的好。



虽然奶奶和爸爸妈妈教会了我很多东西，但是有的时候我也会变成他们的老师呢！现在家庭智能化越来越普遍，给人们带来便利的同时，对老年人的生活也有一定的影响。我奶奶一直不会使用我家智能电视的遥控器，这个寒假我决定一

定要教会奶奶使用遥控器。于是在假期里我一遍一遍的重复教奶奶如何换节目，如何返回菜单，可是奶奶却总记不住，最后我在我们家遥控器上贴了张纸条，她才会用了。虽然这个过程有点艰难，但奶奶现在会自己使用遥控器了，我们不在家是她也能打开电视看自己喜欢的节目了。还有一次，妈妈读一本英语绘本，可是却碰到了不会的单词！我边上前教她读，我发现，在教妈妈同时，我自己也能学到很多的单词呢！真是一举两得呀！



通过这次隔代护学的活动，我学习掌握了很多技能，同时我也体会到了奶奶，妈他们做家务的不容易，同时通过教奶奶和教妈妈，我觉得当老师那得需要可不一般的耐心啊，平时老师教我们不厌其烦，反反复复的知道，可真不容易呀！

这些，都是我之前不知道的事，这次收获真大呀！

隔代互学——共同进步

龙虎塘实验小学四（1）班 徐钰涵

正所谓：学无止境，活到老学到老。今年寒假，我们学校开展了“隔代互学”活动。让祖辈与孙辈相互学习，共同进步。于是我便央求奶奶，让奶奶教我一些东西。在我的软磨硬泡下，奶奶问我：“你想学什么呢？”我说：“拖地、擦桌子这些简单家务活我都会做了，但是还不会做饭，要不您教教我吧？这样家里没人

我也不会饿着。”奶奶说：“这个主意不错，接下来你就跟着好好学吧。”

奶奶先教我包饺子，她把饺子皮、肉馅、少许清水放在桌台上。在包之前，我得意地说“包饺子还不简单，瞧我的。”奶奶笑而不语。我迫不及待地拿起一片饺子皮，夹了一大堆的肉馅放在中间，用力一捏。糟了！肉馅露出来了，我赶紧又拿了一片饺子皮补上，就这样左缝右补的早已没了饺子的样子。我看着这个饺子，像泄了气的皮球，对奶奶说：“不学了，不学了，太难了。”奶奶说：“做事要有耐心，不要急于求成，更不要轻言放弃。来，我一步步教你包。”我们各自拿一片饺子皮，奶奶边放馅边说：“刚才你的馅放得太多了，只要放到一半的量就够了”，然后在皮的四周抹了一圈清水，便于饺子皮的粘合，最后捏成花边状，一个漂亮的饺子就呈现在眼前了。我按照奶奶的步骤越包越好。奶奶竖起大拇指直夸我学得快包得好。

过了几天，奶奶准备包团子，我也参与其中，这次我踏踏实实地学，由于包团子要先和面，面不能太软也不能太硬，太软了不能成型，太硬了会开裂，所以放水的时候要少许少许地加水，便于掌控面的软硬度。除了前期和面以外，其他步骤跟包饺子差不多，最后把团子搓成圆形就大功告成了。我拿着包好的团子给奶奶看，奶奶连连夸赞比她包得还好。

此外，我还跟奶奶学了摊手抓饼，奶奶做军师在一旁指导，我按照她说的：先把买来的面饼放在平底锅里，用小火煎至两面微黄出锅备用，拿一个鸡蛋放碗里打匀，倒入锅中摊薄，再将碗里的面饼覆在鸡蛋上，直到面饼呈微脆状即可出锅，最后再抹点番茄酱，看着色香味俱全的手抓饼，奶奶会心地笑着说：“学会了这些，以后可不会饿着了”。

我不光从奶奶那学会了做吃的，我还教了奶奶一些本领和知识。

有一天，奶奶说：“我要跟老朋友聊天，你们所说的微信要怎么用啊？”我自告奋勇地跑过去说：“奶奶，我来教您。”我先在手机里下载了微信APP，让奶奶记住这个微信图标，帮她注册好以后，加了她老朋友的微信，打开对话框，边演示边告诉奶奶：长按这个按键就可以发语音了，或者还可以用语音转换成文字发出去。我教完奶奶，又让她自己操作了一遍。奶奶顺利地跟朋友聊完了天，高兴地对我说：“你懂的可真多呀，现在科技发达了，奶奶都不会用智能手机了。”我说：“奶奶，您放心，有我在，您一定可以赶得上潮流的。”

接下来,我还教会了奶奶简单的英语口语,她一见到老朋友也能用上“Hello”、“Hi”、“How are you?”、“See you”、“Goodbye”等常用口语,经常逗得大家开心不已。

通过隔代互学这样有意义的活动,不仅让祖孙两代获得了新的知识和本领,更促进了隔代之间的亲情交流和文化传播。



“隔代互学”收获多

龙虎塘实验小学四(1)班 叶思玉

2020 年的春节,中国遭遇了“新型冠状病毒”的突袭,使得我们只能宅在家中,哪儿也去不了。还好,我和奶奶开展了丰富多彩的“隔代互学”活动,解除了这个假期的烦闷。

早上,我跟着奶奶一起到了自家的菜地,奶奶教我怎么锄地和摘菜,我边学边说:“奶奶这个不怎么难,就是锄地要费好大力气。”终于干完了,我已经累得精疲力竭了,原来劳动真的很辛苦呀!

回到家中,奶奶要开始准备包饺子了。首先,备好面和饺子馅儿,然后,由我——“擀饺子皮大师”,来擀好饺子皮。最后,由妈妈和奶奶一同来包饺子。看,饺子包好了。马上我要和奶奶学唱戏啦!

一步一个脚印，学起来真不容易啊！奶奶看我做得不好，又亲自和我一起做动作。慢慢来，我一定能学会的。要相信那句话：世上无难事，只怕有心人。最后，我终于学会了。

轮到我教奶奶本领了。奶奶跟着我一起学唱流行歌曲。一开始，奶奶发音不准确，可是她不气馁，她说，世上就没有有心人做不到的事情。原来我奶奶懂的还不少，奶奶真的很聪明。

明天就要回常州了，希望以后能经常这样陪伴在老人身边，多与他们沟通，使他们的晚年更加幸福快乐！



最好的我们

龙虎塘实验小学四（1）班 周煜炆

人家都说奶奶带大的孩子都会跳广场舞，我在没上幼儿园之前曾经也是一枚广场舞小帅哥。妈妈在我四个月的时候就已经上班了，我可以说是奶奶一手带大的，她教的我说话，教的我儿歌，教的我穿衣……小时候妈妈不在家可以，但是不能离开奶奶，典型的“奶娃娃”。

随着我一点点地长大，接触的事物多了，跟奶奶在一起的时间就不多了，也没有之前那么依赖奶奶了。由于今年的寒假的特殊，一场疫情把我这“小泼猴”宅在了家里，我们学校的线上玩伴团刚好开展了“隔代互学”的活动，奶奶的手那么巧，我何不乘这大好时机跟奶奶好好学学本领呢？

奶奶说：“你这个小泼猴太没有定性，又是在过年的时候，要不我教你剪窗

花吧，又喜庆，还可以磨磨你的性子。”奶奶拿来正方形的红纸，对折了几下，左一剪刀，右一剪刀地，剪完后打开来就是一个喜字，就这么快，就这么简单，顿时看得我目瞪口呆，太了不起！轮到我上场了，奶奶手把手地教”先把纸叠双层，然后从上面开始剪……”奶奶开始耐心地“唠叨”起来了，哎呀！剪过头了，我有点沮丧了。“没事，没事的，只要不剪到手，慢慢学会学好的。”奶奶开始给我鼓励打气了。第一个成品出来的时候，虽然喜字的孔大小不一，但是奶奶给我点了个赞。

“天天你还记得奶奶的老花镜放哪里啦？”奶奶年纪大了记性越来越差了，我觉得我该帮她活动活动脑袋的时候到了。梁老师上学期教我们的 24 点加减乘除就很烧脑，我找一副扑克把十以内的扑克都挑了出来，让奶奶随意抽了四张牌出来，跟奶奶讲了一下规则，然后我们就开始比赛了，因为我有经验连连得胜。奶奶一直在说太难了，太难了，看来以后在家里要多练练了，不然脑子锈掉了，经过一段时间的锻炼，奶奶的健忘症就有了改观。

奶奶用她丰富的经验教会了很多很多生活知识和民俗，让我更加地崇拜我们的老祖宗。我用我学到的科学知识让奶奶跟上了时代的步伐成为一名前卫奶奶。我们最好的拍档。



隔代互学，其乐无穷

龙虎塘实验小学四（7）班韩籽骁

今年寒假我家的隔代互学内容是我和外公互相教对方一种乐器。我选择教外公吹竖笛，外公教我吹横笛。

虽然同样是笛子，但构造、吹奏方法、声音……还是大不相同，总体来说竖笛比横笛更加简单易学，横笛可是比我想中难多了。所以最后外公可以很轻松的用竖笛吹奏歌曲，而我用横笛只能勉强吹简单的音符，最后的 PK 赛中外公完胜。

当然，在学习的过程中我还是有一些其它的感受。

首先，外公小时候的生活条件比较艰苦，虽然他从小对音乐有浓厚的兴趣，但都没有条件去好好学，外公只能靠自学或者问一些有经验的人学习乐器的基本使用方法。至于歌曲的乐谱，就别指望了。外公说他所有会吹奏的歌曲都是听到喜欢的歌，然后一个一个音符尝试，最后连成曲的。太不可思议了，要在现在，我的外公岂不是“音乐天才”了。就在这样的艰苦条件下，我的外公学会了横笛、箫、二胡 3 种乐器，这太让人佩服了！通过外公学习乐器的经历，我体会到了我现在的幸福，爸爸妈妈给我创造了太好的学习条件，我要学会珍惜这样的条件，今后好好学习！

另外，在和外公互学的过程中，外公和我讲了很多他小时的有趣的事情，虽然这些和学乐器没有关系，但我知道了外公对以前生活充满了回忆，听着听着我会觉得外公现在的生活有些枯燥有些孤单。今后我一定要多抽点时间和外公聊天，多陪伴他。

隔代互学真是一项有意义的活动，通过它让我们的家庭更加和睦，有了更多的欢乐。同时也让我的学习态度得到了好的改善！

隔代互学情味浓

龙虎塘实验小学五（1）班 顾子涵

2020 以疫情开始，注定是一个不平凡的一年。也正因为这次的新型冠状病毒肺炎疫情让我和婆婆有了十二年来相处机会最多的一次，所以我非常珍惜和婆婆相处的时光。

婆婆出生在 50 年代，今年都 69 岁了，与祖国几乎是同龄人，我无法理解也无法感同身受那代人所经历的时代变迁与沧桑，唯有珍惜和感恩眼前拥有的一切。婆婆外向、开朗、大度、坚忍、有着曲折、坎坷而不向命运低头的一生，用她自

己的话说：“我的一生足足可以写一本励志小说”。婆婆从年轻时到现在一直从事绿化工程事业，几十年的风霜岁月里遭遇了太多的起起伏伏，但从没有放弃过，一个人能一辈子做着自己喜欢的一件事真的太不简单了。婆婆娓娓道来时而激动、时而落寞、时而兴奋、时而悲伤、时而无奈，婆婆迫不得已离开了家乡-常州，去往外地发展，婆婆的眼睛里闪烁着点点泪花，仿佛这一切都发生在昨天……婆婆闯荡祖国天南地北，在很多城市留下了她终生难忘的足迹。如今婆婆主要在河北省石家庄辛集市发展，他们公司为辛集市的绿化建设做出了很大的贡献。往年婆婆一年只回来三四次，每次回家也只小住三四天左右，能在家住一星期已经很长了，这次在家呆了一个多月是这么多年以来最久的一次，我们都很珍惜。正如婆婆所言：书本知识要努力学，以后长大了社会上的经验更要学习积累；你若不勇敢，谁会替你坚强！

其实婆婆也很心灵手巧会做各式各样的美味佳肴，只是她真的太忙了，我见她一天到晚的电话真的不停歇。年轻时婆婆美美哒，有美称“黑牡丹”，很喜欢传统戏剧：越剧、锡剧、黄梅戏，那时候还穿着戏服上台表演呢！现在也很喜欢唱歌，婆婆笑言：会唱歌的基因都遗传给你的舅舅喽！婆婆很忙碌，但还是抽空教了我她曾经拿手的转二人转的帕子，只见她用右手的食指顶在红帕子的正中间，按顺时针的方向由慢到快地转起来，看起来真简单哦！我迫不及待地拿过来就那样做，咦，一连几次都没有成功，婆婆意味深长道：心急可吃不了热豆腐，不管做啥事都要有足够的耐心与恒心，就如同你一直坚持着打乒乓球，需要时间、方法与不断的练习方有成功的可能。

由于疫情婆婆还没能去辛集，我也耐心地给婆婆讲解正确规范戴口罩的方法，边讲边教，婆婆学的还挺快的。口罩有科学的戴法，扔口罩也有规范的，先拿下口罩前后从外向里对折两次，然后再左右对折，用两边袋子把折好的口罩绕紧，最后要扔在有盖子的垃圾桶里。

婆婆腥风血雨的一生触动着我：面对挫折，活得要像玉一样温润；你可以哭泣，但不能脆弱；没有伞的孩子，必须努力奔跑。

隔代互学话新年

龙虎塘实验小学五（1）班 赵昕锐

2020 年的新春佳节，本是亲人团圆的好日子，却被一场突如其来的“病毒”困住了。为了避免疫情的传播，我们响应号召“不出门、不聚集、不聚会”。足不出户的日子，让我有更多的时间陪伴家人。我过的特别充实，奶奶教我包馄饨、做浆糊、缝沙包……我教奶奶学习智能手机的更多用处、学着使用智能电视，打羽毛球、做布丁……！通过这次的隔代互学，不仅掌握了新技能，还增加了我和爷爷奶奶的感情。我们都很喜欢这种学习模式呢！

奶奶的感受：我和孙女分别在两个城市，他们给我们买了智能手机、电视。但是电话也仅此打个电话，电视买了两年多了，也是他们回来才会开，智能电视的遥控器虽说没几个按钮，但都没有字幕，操作真心不方便……孙女给我画了个简易的遥控说明书；教我打羽毛球，陪我聊过去的故事。我教她擀面，调馅、包馄饨……，活动挺好的，让我有了存在感，有了被需要的感觉。

妈妈的感受：谢谢学校的活动，让孩子能够真正的学会与祖辈相处，陪老人说说话，从他们身上学到书本上无法涉及的知识，祖孙关系也更融洽了。孩子们在玩乐互学中扔掉了电子产品，体会到了不一样的快乐。祖辈们在传授技能中，感受到了自己的价值所在，得到精神上的巨大满足。



隔代互学，扩宽各自的眼界

龙虎塘实验小学五（1） 赵梓铭

爸爸妈妈平日工作较忙，我与爷爷奶奶共处的时光更多些，奶奶虽然文化程度不高，却是位接受能力极快，勤劳麻利，而且还有一肚子故事的老人。奶奶老家以前属于郊区乡下，造就了一身吃苦耐劳、质朴节俭的性情。虽然她不能教我识文断字，但身上的闪光点数不胜数，让我满是钦佩！

这个假期我与奶奶学着欣赏锡剧，记得以往每逢奶奶织毛衣的时候，那台小小的随身听，总会咿咿呀呀的循环播放着奶奶最钟爱的锡剧曲目。对于小小年纪的我，总是听不懂的。奶奶说，锡剧以前是无锡与常州的地方戏，原来叫“常锡剧”后来简称为“锡剧”，早年住在村上的时候，每逢谁家办大事情时，都会请草台子戏班来唱上几天几夜，台下乌压压坐满了观众。现在城乡一体化，社区也会时不时地请来剧团为居民们演出几天，那炫丽的舞台，华美的服装与扮相，还有柔和抒情，清脆悦耳的腔调，富有江南水乡独有的唱腔，我听得入迷，并让我对咱们自己的地方戏，有了更深入的了解，增加了更多的兴趣与文化色彩！

时代在迅速地变化，然而奶奶的通讯工具仍是“字大声响”，只有简易功能的老年手机，每每想教奶奶学上网，奶奶都笑着摇头：年纪大喽，跟不上时代喽。刚好趁此假期，我拿出一部智能手机，帮奶奶下载了视频播放器、与微信等软件工具，奶奶还是心灵手巧，一点就通的，在简单的示范演示几次后，奶奶居然学会了自己在视频软件上搜索喜欢看的锡剧，奶奶笑哈哈的跟个孩子似地说：今后再也不用傻傻地坐在电视机前，等电台播放的时间段了。

奶奶认真地像个好学的学生，紧接着让我教她如何使用微信聊天，这个比较繁琐，在我挨个功能逐一告知后，一阵摸索后，奶奶与她的妹妹——我的姨婆，视频对话，当手机屏幕上显示对方的样子与声音时，奶奶不禁感叹网络时代的奇妙，不仅能看到对方的样子神情，对于一向节俭的奶奶来说，还能节省电话费，真是一举两得！

闲暇时光的隔代互学是我们家庭教育获取知识的好方法，每个人都有闪光点，经过时代的变迁，老一辈们有我们所不了解的旧时文化与精妙的纯手工制品；新时代网络信息化的快速发展时代，也会令她们大开眼界，让我们在日常生活中，像海绵一样，释放自己能量的同时，又学会吸纳对方的知识，隔代互学，扩宽各自的眼界！

隔代互学，传承文明

龙虎塘实验小学五（1） 周轩竹

新年，新气象，一年中最温暖的时刻就是过年时和家人聚在一起，团团圆圆，

快快乐乐。今年啊，我要跟外婆互学本领，我要学习外婆的巧手艺，传承文化；同时也要教外婆新技能，让他们也融入现代社会，跟上时代步伐。

我最爱吃小笼包，就让外婆教我包小笼包吧！第一步准备肉馅，外婆教我把洗好的肉用刀剁成肉糜，再放上盐，料酒和葱花，放在一边腌半小时。过了一会就可以开始包了，我学着外婆的样子，先把饺子皮用擀面杖擀成两倍大，拿勺子舀一勺肉馅放中间，看着外婆灵活的手指窜来窜去，捏褶皱时，拇指在内，食指在外，然后封口，一个精致的小笼包就做好了。看起来似乎不难，可真正包起来，只能包出来一个软趴趴的，像烧麦样的面团。外婆见了，不急不缓地教我手指如何转动，手掌怎么配合，渐渐地我也能包出挺立的小笼包了，真是太开心了。

一眨眼的功夫，我和外婆就包好了两笼小笼包，我轻轻地拿到蒸锅上，马上蒸煮。终于小笼包出锅了，那小笼包白得透明，里面的馅看得一清二楚，也看得我口水直流。外婆说“小笼包不仅包得讲究，吃得也讲究。首先要从上面把小笼包咬一个小洞，努力地吮吸里面的汤汁，这时你满嘴流香，然后就一口吞下剩下的鲜肉和细腻的皮儿。”这次不仅吃到鲜美的小笼包，更是学会了一项传统手艺，真是收获满满。

外婆不仅手艺高超，常州话也说得特别地道。她总是嫌弃我身为一个常州人，只听得懂常州话，不会说常州话。这怎么行呢？这次外婆又准备教我说常州话了。她从日常的打招呼，身边的常见物品开始教。并且还用谐音帮助我更好的记忆。外婆为了让我更好地传承常州文化还真是费力不少心，我也要认真学说常州话，把常州文化更好地传递下去。

我也来教教外婆新技能吧，首先我教外婆怎样在手机上下载软件、换锁屏、设置安全模式等等，我还告诉外婆怎样防止手机上的诈骗。外婆不会说英语，我又交了外婆几个简单的，与人交流的英语短语，外婆也收获满满。

通过这个假期与外婆的互相学习，不仅增加了我和外婆的感情，还都学到了一些新技能，希望大家以后多陪陪身边的老人，多关爱身边老人。让他们都能过一个幸福、安详的晚年。

隔代互学亲情深

龙虎塘实验小学五（1）班 崔雅娴

冬季是一群可爱的小雪花组合成的一个美丽的季节，她似一位充满爱心的仙女，为大地穿上一件雪白的大外套，也慢慢把寒假带到了我们的身边。

今年寒假，老师布置给我们一个隔代互学的任务，我思考了很久，要不就做辣白菜吧！因为它是我们朝鲜族的特色美食。这一次姥姥非常仔细地在教我，她的眼睛十分有神，讲解的时候十分有条理，并且还边指边说。第一步：买几颗新鲜的大白菜，给它们洗个凉水澡，第二步：给这些大白菜做个盐按摩，第三步：姥姥说是最重要的，简直就是整个辣白菜里的灵魂那就是——酱料。酱料是我姥姥秘制的，首先将干净的大蒜和干净的生姜剁成泥，加入火红的辣椒面，搅一搅，为了让它的口感更好，姥姥还将甜甜的苹果和梨榨成泥放了进去，接着将做好盐按摩的大白菜放了进去，这样一份好吃的辣白菜就做好啦。因为是自己和姥姥做的，所以比外面买的好吃 100 倍。

因为是隔代互学，所以我也要教姥姥一样本领。我原本想要教姥姥说英语，可现在是疫情期间，于是我决定教姥姥如何正确佩戴口罩。虽然姥姥说自己老了，不出门，不用戴。但是为了她的健康，也为了全家的健康，我还是决定要教姥姥一下。首先，要判断口罩的内外和上下，接着，拿口罩的时候要抓住两边的带子挂在耳朵上，将口罩折叠的地方拉伸开来，最后将口罩上方鼻梁处的铁丝捏紧，贴和自己的鼻梁。虽然姥姥做的不是很标准，但学得很认真。

这次的隔代互学活动让我受益匪浅，既让我更加了解自己的民族，又让姥姥了解了更现代化的东西，下次不用老师布置任务，我也会跟姥姥学习更多东西。并且把隔代互学的活动推广出去。

老少互学快乐多

龙虎塘实验小学五（1）班 丁玥瑶

今年的寒假是特殊的，由于新冠病毒的影响，让我们不能出去走亲访友，不能和大自然亲近，不能出去撒欢，但是多了和家人在一起的温馨时刻。

我一直想跟奶奶学厨艺，奶奶可是“上得厅堂，下得厨房”的一把好手。刚好趁这机会，跟奶奶学习拿手绝活包饺子。刚好学校也布置了这项实践任务：“隔代互学”。一放假，我就到了爷爷奶奶家，把这个消息告诉了他们，他们觉得学校布置的这个作业很有意义，他们很高兴参与我们的这个活动。

首先，是奶奶教我本领。奶奶的拿手绝活可多了，可以说是十八般武艺样样齐全，但是我想学的还是跟奶奶学包饺子，奶奶包的饺子我一口气可以吃十个。哈哈！想想口水都流下来了。首先，我们出发去菜市场买饺子馅，走进菜场各种各样的菜印入了我的眼帘，琳琅满目，使我目不暇接。我跟奶奶再三讨论，决定购买我最爱吃的“白菜猪肉馅”。于是，我跟奶奶先来到肉摊子上，奶奶轻车熟路地挑了一块半精半肥的猪肉，奶奶说：“包饺子的肉不能太瘦，那样包出来的饺子馅太干，馅也不香就不好吃了”嗯！我默默地记在了心里，原来好吃的饺子有这么多讲究。接着，我们又来到了蔬菜摊上，我一眼就看中了一棵白菜，只见它长得又大又圆，白白嫩嫩的，像极了一个胖娃娃，无比的可爱。奶奶说：“挑选白菜也有讲究，要挑大点的水嫩点的，根部不能发黄，因为根部发黄的白菜烧熟了会有酸味，没有甜味，你挑的这颗白菜就很好啊！”顿时，我的自豪感油然而生！哈哈，我也会买菜了。我把学到的这些本领都记在了脑海里，等到下次买菜，我就会自己一个人买了。

回到家，我洗了洗手，准备和奶奶开始学习包饺子了。首先是切白菜，只见奶奶麻利地把切好的白菜放入锅里焯水，然后再把白菜捞出来挤干水并且和肉一起剁碎，再把剁碎的馅放在盆里用调料搅拌，奶奶一边操作，一边讲解，原来好吃的饺子做起来有这么多繁琐的程序啊。接下来就是最重要的一步：“包饺子”了。奶奶先给我做了一个示范，只见她用勺子挖起一勺不多不少的馅，放在饺子皮里面，小心翼翼的包起来，奶奶包的有的像月牙，有的像花瓣……我羡慕极了，我在一旁马不停蹄地努力地学习着，奶奶看着我努力的劲儿，还夸我包的饺子很好看呢！我的心里像开了一朵花一样，别提有多高兴了。此时，我才真正地体会到了奶奶的辛苦。平常我只要说一声：“奶奶我要吃饺子。”放学到家就有美味的饺子等着我，可不知道在饺子的背后，是奶奶忙了一个上午包出来的。我以后要加倍地孝敬奶奶。

下午，就轮到我不显身手的时刻了。我要教奶奶的本领是：说英语。英语可

是现在必不可少的一门语言呢！首先，我先教奶奶一些简单的单词：“pear”，我大声地念到。一开始，奶奶还不怎么会说，慢慢地经过我细心的指导，奶奶终于会说了。我和奶奶都开心极了。站在一旁的爷爷看见了，便走上前来问我：“英语真的那么简单吗？”我说：“您来试一试就知道了。”爷爷不相信，便来跟奶奶一起学英语。第二单词是：“apple”，我大声的读到。只见爷爷一脸不屑的读到：“apple”，我和奶奶都吃惊了，原来爷爷的英语还可以啊！于是，我便又读到：“green”，果然，爷爷这次的舌头转不过弯来了，奶奶也跟着我读了“green”奶奶的发音还是蛮准确的，爷爷和奶奶越学越来劲，谁都不让谁。尤其是爷爷学的可带劲了：“来来来，再多教几个单词，下次我在老朋友们面前可以炫耀一下。”就这样，我跟爷爷奶奶开心地学习着。爷爷感慨万分：“现代的教育真好啊，把孩子们教育的这么优秀，英文说的溜溜的，小时候想学也没人教啊！以后要多点这样的活动，也要让我们老有所乐。”

通过这一次“隔代互学”“实践活动，给我带来了许多意想不到的快乐，让我知道了不仅要在学校接受教育，还要通过实践活动来增加自己的课外知识和基本的生活技能，增强和家人之间的感情。老人不是我们想象中的那么枯燥乏味，他们也渴望接受新鲜的事物，“活到老，学到老”。

隔代互学显童真

龙虎塘实验小学五（1）班 乔明秀

隔代互学是我校的一个品牌项目，今年寒假，年过七十的外公和我一起参加了这次活动。我从小就生活在外公身边，所以我们彼此十分亲切。但是，随着年龄的增长和弟弟的降临，我们搬了新家，与外公的交流就越来越少，我们的关系也越来越生疏。

我的外公虽然年龄大了，但他对生活充满热情，下象棋、旅游、做菜……兴趣爱好广泛，称得上老顽童一枚了！这次活动中，我教会外公学唱英文歌《Happy birthday to you》，他那沙哑的声音和不够标准的发音常常惹得我捧腹大笑。给他讲安徒生童话故事时，他的神情更像一个可爱的小孩。在欢笑嬉闹中，我们爷孙俩的距离又走近了，也体验到了隔代互学的童真。

每代人有每代人的歌，每个人有每个人的故事，交融到一起就是一个精彩的世界。

互学共玩，收获满满

新北区龙虎塘实验小学 五（1）班 徐王宇凡

寒假到了，我们的隔代互学活动开始了。爷爷传授给我的本领是劈柴。

劈柴，就是把一整块木头劈成一块一块的柴火。我不以为然地说：“这个很简单嘛，我肯定会。”爷爷却说：“说来很简单，做起来可不简单。”“不信我劈给你看。”我不服气地说。

我把柴放在地上，用劲全身力气向柴劈去。可没想到柴一点也没有变化。再劈一次，还是没有变化。爷爷走过来示范给我看：原来柴是竖着劈的，要循着木柴的纹路劈。我的脸顿时涨得通红，只好虚心向爷爷请教。爷爷告诉我：“劈柴时左手拿着柴，右手拿着刀，把刀用力往柴上一劈，但要当心手。等看到柴有一条裂缝后，把左手松开，用力往地上一砸，就劈好了。”“哎，这么复杂，我不想学了。”爷爷鼓励我：“任何事都要敢于去尝试。只要你学会了，就不会觉得复杂了。”爷爷这话给了我十足的勇气。我深吸一口气，拿起了柴，左手扶着柴，右手把刀往上一劈，柴只裂开了一点点。我想，应该是我力气太小了。第二次，我使出九牛二虎之力，总算劈开了一条缝。我再用力，柴终于被劈成了两半。我又练习了好几遍，终于学会了劈柴。

接下来，我开始教爷爷奶奶说英语。我让爷爷奶奶跟我说：“Happy New Year!”爷爷奶奶也装模作样地说：“Happy New Year!”听着他们怪腔怪调的语音，我觉得很好笑。经过几遍练习，爷爷奶奶终于学会了。

这次隔代互学，我不仅学会了本领，还收获了快乐和温暖。



隔代互学幸福年

龙虎塘实验小学五（1） 薛林芸

2020 这个不同的寒假里，我和奶奶进行了隔代互学，能从对方身上学到不少自己不会的本领，是很棒的！

刚回到老家，奶奶就忙里忙外的，烧菜、煮饭给我们吃。我便想：如果我也会做菜，这样可以帮奶奶减轻负担了。我看到奶奶有空时，就找她教我做菜，我们炒了牛肉豆芽菜，先把牛肉切成片，放锅中炒熟。再放豆芽……奶奶一步一步的教我，一道美味的菜就出锅了。

在中午阳光正好的时候，奶奶便给我讲起中国 70 周年的变化，民间故事，让我听得津津有味。奶奶有个特长，唱歌特别好听，奶奶唱戏，红歌，都很厉害，这一点我很佩服。“一条大河波浪宽，风吹稻花向两岸……”奶奶的高音部分唱的可到位了。而我呢，唱到高音，中间总有破音，这让我十分苦恼。“来，我来教你！”奶奶这么一说，我高兴了。她交给我一个小秘诀，至于这个小秘密嘛！一般人我可不告诉他。

真是巧，奶奶一个下午见我和妈妈在打羽毛球，也想来学学，我热情地教奶奶打球，开始打得并不好，后来，至少能接一两个球了。我提议，教奶奶打篮球，奶奶摇摇头：“不会啊，之前都没有接触过！”我笑着：“奶奶没事，来锻炼，对身体有益呢！”于是奶奶跟着我学，没过多长时间，她就学得有模有样了。看，这样的运动，奶奶很快学会了。

通过这个寒假的隔代互学，我和奶奶增进了我们的祖孙关系，我也为奶奶减轻了不少负担，教奶奶运动，让她增强体质。

隔代互学——在互学中共玩

龙虎塘实验小学五（2）班 方媛

我的感受：

隔代互学是一种新的学习模式，在学习别人的特长时，也会把自己的特长教给别人，这就是所谓的取长补短。在这个假期，我向奶奶学习了搓红薯圆子，怎

么做馅饼；我向爷爷学习了怎么摘野菜，怎么除杂草；我还向妈妈学习了做沙包，真是有趣极了！除此之外，我还教外婆怎么使用微信视频通话，现在，我们每周基本都会给外婆通3次视频电话呢！对于小孩子来说，这是“玩中学，学中玩”，而对于长辈们来说，这就是“活到老，学到老”，通过隔代互学，不仅增进了感情，而且让大家尝试了许多没有学过的本领，大家都很喜欢这种学习模式呢！

外婆的感受：

孩子们今年回老家过年，没想到这次疫情把他们隔离在了老家，一时半会也回不来。外孙女就教我如何使用微信视频通话，怎么用手机拍照。这让我在家也能了解他们那边的情况。掌握了这项本领，我们每周都会视频通话。也真是感叹，科技的发达是我们那个年代的人无法想象的，感觉跟孩子们的距离一下子被拉近了，真好！

妈妈的感受：

通过隔代互学让孩子感受到劳动的辛苦和果实的来之不易，更增进了祖孙之间感情，相互融入，互为对方的活字典，增添了生活乐趣！

隔代互学——隔代不隔情

龙虎塘实验小学五（2） 盛畅

隔代，隔的是代，隔不了情，隔代的亲情更亲。今年爷爷和我们一起过年，趁着这个难得的机会，我赶紧向爷爷请教如何下象棋。

爷爷首先介绍了一副象棋共有32个棋子，接着教我怎样摆放棋子的位置。原来象棋的位置也是十分讲究的，更令人惊讶的是不同棋子有着不同的走法。我听的十分认真，生怕漏掉重点。可是还是似懂非懂，爷爷建议边教边下。我先派起了象，飞起了车，做了一些防御准备，爷爷也不甘示弱，他跳起了炮，把我的车卷走了……在爷爷不断地指点下，我险险地赢了这一局。后来爷爷悄悄地告诉我一个快速记忆的口诀：马走日字，象走田字。车走直线，炮需架子。将在帐中横竖走，仕护左右斜边飞。兵卒一步不回头，只要过河可左右。象做防卫莫渡河，田中有阻过不去。车直马斜勇无敌，隔山打炮行自由。听完我若有所思，恨不得马上背下来，再与爷爷一决高下。

通过这次互学，我受益匪浅，跟爷爷学象棋，学会了怎样下象棋的同时，还了解到象棋不仅仅是国粹，更是有着自身那独特的魅力。它仿佛像是磁铁一般吸

引着我，于是我暗自下决心一定要好好学习，将这项博大的中华文化继承并发扬下去。每个星期和爷爷切磋棋艺，我坚信：“一分耕耘，一分收获”，棋艺进步的同时，最重要的是我也能多多陪伴爷爷。

我的爷爷是一个“时髦”的人，现代化的设备难不倒他，比如：电脑，智能手机，iPad。他会在电脑上下棋，会玩QQ，微信，看抖音，还会视频聊天，但是爷爷告诉我：他年轻的时候，没有好机会学英语，现在他想与时俱进，学学英语，我准备先教他简单的英文生日歌。我先一个一个单词教他读：Happy——Birthday——to——you。虽然他读的不流利，但是基本准确。接着我又唱给他听生日歌的曲子，爷爷也试着唱起来，惹得我和妹妹哈哈大笑。可爷爷并不放弃，自己坚持大声唱出来，而且越来越好听。爷爷说：“现在年纪大了，舌头卷不过来，发音也不标准，要是早点学，说不定还能和外国人交流呢！”我向爷爷竖起大拇指，自信的人是最美的，以后过生日，我们一起和爷爷唱生日歌，那该多开心！

这一次的隔代互学活动，不仅让我了解了中国古代文化，也让爷爷了解了现代文化，为我们相互了解提供了很好的机会，相信我们家以后会洋溢更多的欢声笑语！

隔代互学，共同成长

龙虎塘实验小学五（2）刘昕玥

一、孩子的感受：

我的奶奶是一位退休教师，所以从小就教我认识了很多字，平时也经常督促我做练习题，感觉就像老师跟到了家里，有时我对她的督促很不耐烦。但是经过几次隔代互学，我发现了奶奶其它的特长，就是她有很丰富的生活经验和许多解决问题的小诀窍！通过向奶奶学习，可以让我少走很多弯路，通过奶奶的指导我很快就学会了做花馍和缝制可以减少噪音的包椅子脚的小垫子！我现在可以自己给家人做饭了，也许还不是很美味，但我已经不再是饭来张口、衣来伸手的孩子了，我也能为家人服务了！而奶奶的学习能力和认真学习的态度，也让我很佩服，她很快就学会了我教的英语句子并反复练习直到流利，操作小游戏也很快就掌握了技术要领！通过隔代互学，我在奶奶身上学习到了很多的生活智慧，奶奶的唠叨其实也是一首“有韵律的歌”！

二、奶奶的感受：

在孩子上小学后，除了经常提醒她多做题目和关心她的饮食冷暖外，很少有其它方面的交流。通过学校的隔代互学倡议，给我们祖孙两个提供了新的契机！孩子能够主动要求学习，虽然只是生活自理能力方面的，但我想这对她将来的生活和学习都会有好处，比如可以自己照顾好自己，不必靠饭店、外卖来解决吃饭问题，自己动手做既营养又健康，有了健康的身体学习才能更上一层楼！而我也向她学到了很多新鲜有趣的知识，也学会了玩她编辑的小游戏，发现孩子在不知不觉中已经长大了，可以当我的小老师了！

三、妈妈的感受：

在我们家的隔代互学中，我是组织者也是见证者。大家都知道这个词“隔代亲”，顾名思义祖辈们大多会无条件的疼爱孙辈，会把最好的都给他们，不舍得说一句重话，但长此以往的结果的就是：多数的孙辈会对祖辈的疼爱不屑一顾，不听祖辈的话，孙辈觉得祖辈唠叨很烦，而祖辈觉得孩子不听话不孝顺！每个家庭或多或少都会有这样的情况。

其实我觉得这是双方的交流方式出现的偏差，而隔代互学无疑就是解决的这个问题一种有效方式。通过互学，让孩子发现原来祖辈身上有这么多的优点，懂那么自己不懂的东西，从而引起学习的欲望，而主动去学习！而祖辈则通过向孙辈学习孩子喜欢的现代科技，找到了除“你想吃什么？”以外的话题，拉近了祖孙间的距离！让祖辈了解到现代孩子的学习已经不仅仅是做题、做题了，孩子学习的是更多、更广泛的知识了！

通过隔代互学在我们家里的展开，我们家里少了许多的唠叨和不耐烦的对话，多了很多主动学习交流的攀谈，生活、学习氛围也越来越和谐了！



隔代互学的甜蜜记忆

龙虎塘实验小学五（2）班 罗晓蕾

2020 年的春节是一个特殊的春节，由于新型冠状病毒的爆发，我们响应国家的号召“宅在家里，抵抗病毒”。

虽然不能出去，但是这个寒假里，我们在老家组织了隔代互学的活动。爷爷教我做糖饼，我教爷爷学会使用智能手机。爷爷在家自称“大厨”，每次年夜饭都是我爷爷准备的。爷爷样样都会烧，这次我请教爷爷教我做糖饼，糖饼是每年过年必做的食物。首先准备材料，面粉，热水和糖，我问爷爷为什么用热水，爷爷回答道用热水能让糖饼更有弹性。于是我迫不及待地学了起来，开始是和面，和面是有技巧的，而我才是初学者，力气不够，技巧也不够，我只好在爷爷旁边学习和面团，面和好了，揪点面团，放在手上揉一揉，压扁，变成饼把白糖放进去，和包子的做法几乎一样。我很快就学会了这些方法，最后将做好的糖饼放入锅中蒸熟就好了。我尝过后感觉味道特别好，果然亲手做的就是不一样。

接下来我教会了爷爷应该如何发短信，发视频，跟着时代的变化我还教会了爷爷用手机支付，用贴纸相机，下载各种软件，玩抖音，语音视频，爷爷边学边夸我真厉害，不久就都学会了。

灾难无情，隔离的是病毒，却无法隔离祖孙间浓浓的爱！通过这次隔代互学，既增加了祖孙之间的感情，又传承了春节传统的文化。相信这将会是一次难忘的回忆！

隔代互学长本领

龙虎塘实验小学五（2）班 马汝箕

期盼已久的寒假到来了，每个假期我们都会举行“隔代互学”，这也是我们学校的特色项目。这不，我好好利用了这个机会，向奶奶学习一些本领，也教会奶奶一些本领。

平时光顾着吃奶奶包的美味包子，却不知道它是如何而来的。于是，我便怀着好奇心向奶奶请教了这门手艺。荠菜的包子是我的最爱，我迫不及待地跟奶奶来到田地里，认识了什么是荠菜，还认识许多庄稼。向奶奶学习了怎样择菜，怎

样拌馅，怎样和面、揉面、擀面皮，这个过程特别有趣。另外，我教会了奶奶用微信视频通话，还教了奶奶写字。奶奶小时候没有上过学，不认识字，连“横”、“竖”简单的笔画都不会，所以她学起来很困难。虽然奶奶写的不好看，但是奶奶很努力，学的很认真。我相信“一分耕耘，一分收获”，不管结果如何，都应该享受付出的这个过程。

这是一次让我受益匪浅的互学，在收获如何做美食，感受制作乐趣的同时，我也要把我学到的知识教给他们，和奶奶共同学习，一起进步。身在一旁的妈妈也满意地笑了，说道：隔代互学是一项很有意义的活动，它能增进祖孙之间的感情，还能互相学到本领，从中感受到快乐，真是一举两得！

隔代互学 其乐融融

龙虎塘实验小学五（3）班 杨添锐

由于受到新型冠状病毒疫情的影响，2020年的寒假假期格外漫长，而且需要宅在家里。为了每天能够过得有意义，我除了按照假期计划安排复习和锻炼之外，还跟着外婆学了很多本领呢！

我有一个5个月大的妹妹，我经常看到外婆在帮妹妹织袜子、勾鞋子、织毛衣，觉得外婆好厉害，非常感兴趣，想跟外婆学一手，于是，外婆就从最简单的针法开始教我。

一开始学织，在外婆织起来驾轻就熟的针法，对我来说却好难，笨笨拙拙的，还时不时的把针抽掉了，我急得像热锅上的蚂蚁一样，渐渐没了耐心。外婆见状安慰我，让我不要着急，一针一针慢慢来。于是，我又按照外婆教我的方法拿针和缠线，经过不断努力，居然不再掉针和出错了。我越织越起劲，速度也慢慢地快了起来，最终织出来的手套还有模有样了呢。

元宵节有吃汤圆的风俗习惯，可是受疫情影响，不能外出购买，于是妈妈和外婆便决定在家自己做，我一听便兴奋了，我还没做过汤圆呢，这次刚好可以学一学。于是，无论是揉糯米面还是包汤圆，我都要试一试，然而试过才知道并不容易。汤圆吃起来黏黏糯糯的，可是包起来却总是散开，好几次都是包了一半，馅儿就露出来了，试了好多次才终于成功包好一个。

原来，包汤圆是需要耐心和技巧的，馅儿放进去之后要轻轻地在掌心里揉搓，力气稍微大一点儿就会裂开的。掌握技巧之后就容易多了，但是整个过程下来，我也只包了七八个，比妈妈和外婆包的少多了，不过我总算是学会了，还由我来完成了煮汤圆的步骤呢。

我喜欢吃油泼面，味道好、有劲道。于是一定要参与一下它的制作过程，和面、揉面、扯面都想试一试。通过这次学习，我知道了做这个面条的面要和得软硬适中；和面的时候要加一点盐，这样扯起来的时候比较有韧劲；把面揉光之后还要醒一醒面，就是放一会儿，然后再揉一会，这样面比较有嚼劲。

除了向外婆学本领，我还教了外婆一些小知识，比如说简单的英语和智能手机的使用，我教了外婆怎么在手机上定闹钟，怎么在微信上发朋友圈，还有怎么在微信里发红包，把微信里的功能挨个儿给外婆介绍了一遍，外婆直夸我讲得仔细、懂得多呢。她本以为自己学不会的智能手机功能，居然都学会了，她说以后再遇到“高科技”的问题，不会再认为自己学不会了，会主动去尝试学习，如果学不会的就来问我。

我和外婆都觉得这次隔代互学活动特别有意义，不光让我们相互都学到了知识，还促进了我们的交流和了解，增进了我们的感情。用外婆的话说，我把妈妈和舅舅都没有学到的手艺给学到手了呢！



快乐亲子互学

龙虎塘实验小学五（3）郭诗语

因为疫情的原因，今年寒假没能回到爷爷奶奶身边，我就和妈妈开展了互学活动，我们相互学习，也得到了不一样的学习体验。

我的感受：

我教妈妈的是搭建乐高积木，妈妈说她小时候没有这些玩具，所以不懂。教妈妈可真心不容易，妈妈就像平时我学东西一样，一直不停地问我，我都快没耐心了。转念一想，我平时不也是这样整天问着老师，黏着家长的吗？他们不仅不嫌烦，还想着方法让我理解和明白。这次互学让我懂得以后面对事情时要有耐心，并从不同的角度去看待和解决问题。

妈妈的感受：

孩子以前搭建积木我总是觉得他在玩，参与进来才知道这也是不简单的，需要了解积木的形状和位置，并且放在什么位置是最合适的，还可以自己去调整位置。这次和孩子学习搭建乐高积木，不仅增进了我们母子的关系，更让我可以设身处地感受到孩子的不易，及时发现孩子的想法，并主动地靠近他，听取他的想法，商量可能性。而不是武断地打断孩子思路，主观地让他按照自己的想法去做。

隔代不隔学

龙虎塘实验小学 五（4）班 万海璐

今年寒假我们学校组织了隔代互学活动，我决定跟奶奶学习包小馄饨，我则教奶奶巧做雪花酥。

包小馄饨其实很简单，首先准备肉末、皮子、鸡蛋、盐、料酒等。奶奶放作料都是靠经验，勺子一掂一抖就知道要放多少，而且吃起来既不咸也不淡，让我佩服得五体投地。奶奶包小馄饨既快又好看，皮子在手中随意一捏，一只漂亮的小馄饨就脱颖而出，像一只只美丽的小金鱼，瘦瘦的腰，尾巴舒展着，特别好看。而我包的小馄饨的呢，无论我怎么左捏右抓，修修补补都无济于事。你看这一不

小心，小金鱼露出了粉肚皮，唉呀，真是一言难尽。后来奶奶仔细教我，皮子角对角捏紧，然后另两个角也对折捏紧。终于在奶奶的指导下，我捏出了一个漂亮的小金鱼，不过速度跟小蜗牛一样。奶奶说熟练了就快了，就像我们做题目一样，熟能生巧嘛！

而我的雪花酥就麻烦多了，备好棉花糖、奶粉、坚果、饼干、黄油、重量称、计时器等。我让奶奶按照比例把各种材料称好，放置一边。奶奶表示不理解，“怎么还要用称？这么多棉花糖会不会太甜？200g 奶粉不浪费吗？”她的为什么可真多，唉……”我告诉奶奶，“这个配比是别人经过长时间摸索才得到的最佳比例，只要照着做，做出来的雪花酥肯定好吃。”奶奶摇了摇头，咂了咂嘴说，“奶粉那么多怎么拌得开？”

我们先把煤气灶打开，然后点火，融化了黄油，然后倒入棉花糖，棉花糖融化了，奶奶说，“可以放坚果啦！”我却说，“如果想要雪花酥好吃，还得再搅 3 分钟。”顺手拿出计时器来，奶奶担心糖会太焦了。在我坚持下多搅了 3 分钟，终于倒下坚果、饼干、奶粉，奶奶在一旁急得满头大汗，就怕拌不开。我很淡定告诉她，“不用担心，不用担心，一直搅拌就好了。”终于在我和奶奶一再较量下，第一锅雪花酥出锅了。放在模具里压实，颜色微黄表面发亮，中间饼干、坚果分散点缀其中，再撒上一层奶粉，像蒙了一层细纱。切开后，我迫不及待让奶奶尝了一口，奶奶竖起大拇指称赞我做的好吃，“真真是一个巧字，一股奶香扑鼻，甜度适中，特别的好吃。”奶奶笑着说，她以后也要充分利用工具来做美味的食物。

这次互学我懂得了隔代不隔学，老一辈身上有许多地方值得我们学习，我们不但需要像奶奶们一样精于勤，而且还要像我们自己一样精于巧。只有在不停地探索学习中，才能熟能生巧，一生受益！

隔代互学亲情浓

龙虎塘实验小学五(4)班 江宏蕊

2020 年的寒假是一个特别的寒假，一场突如其来的新型冠状病毒，扰乱了我们原本的计划，少了许多出去游玩和亲人相聚的时光！但是在这个不一样的寒

假里，我们也学了不一样的知识。学校里组织了丰富多彩的隔代互学活动。不仅让我们增加了和爷爷奶奶的亲情，还让我们学到了很多老一辈们的本领。让我深有感触！

首先我跟奶奶学习了她的“看家”本领——包包子。奶奶先教我怎样发面，然后把大面团切成一个个小小的面团，再用擀面杖把面皮擀成圆形，将它压扁，然后夹了一些馅，放进面皮里，用左手的大拇指压住馅，其他的手指托住面皮，不一会儿，一个小巧玲珑的包子就在奶奶手中出现了。我看奶奶竟然很快地就包了一个，以为很简单。就拿起了一个面团，也干了起来！可这看似很简单的一个包子，却有很多技巧。如面皮中间要比面皮边缘厚。馅不能放多，也不能放少。我包了好久才包好了一个包子，可这个包子却是“四不像”，还漏菜了！可我不放弃，继续向奶奶求学。让奶奶一步一步地教我。通过几次的练习，我做的包子越来越好看了。我和奶奶一边包包子一边聊天，知道了奶奶小时候的许多故事，奶奶以前的生活可真不容易呀！我们要好好地去孝顺她！我还明白了“粒粒皆辛苦”的道理，我们一定要爱惜长辈的劳动成果，不能浪费粮食！

奶奶特别喜欢织毛衣，从小到大我和妹妹经常穿奶奶织的毛衣，既暖和又漂亮！于是，我又就想到了请奶奶教我织毛衣，奶奶爽快地答应了。我高兴极了！连忙跑到房间里拿出了循环针和毛线球，便跟奶奶学了起来。一开始我怎么也织不好挂线，于是奶奶便教了我一个小窍门：“织正线的时候，右手的针向上挑，织反针的时候向下挑。”我按照奶奶说的，费了九牛二虎之力才织出了一个小片片，而且这个小片片上面有好几个洞。奶奶说这是因为脱针的缘故。我只好把它拆了重新织。奶奶又告诉了我一个不脱针的小窍门：“用食指堵住循环针的针头，放针的时候再松手，这样就不会脱针啦！”功夫不负有心人，我终于织好了一个小围巾，摸着自己的劳动成果，心里乐滋滋的！

除了向奶奶学本领，我还教了奶奶一些小知识。我教奶奶学会了一些简单的英语，Father, mother, Brother, sister……奶奶非常努力地学习，虽然读的不怎么流利，但是很准确哟！我还教奶奶学会了用手机发微信、打视频电话、发红包、看天气……奶奶可聪明了，全都学会了呢！她说平时她很想我们，现在可以直接打视频电话和我们聊天啦！奶奶高兴了都流泪了！

奶奶感慨地说，通过这次的隔代互学活动，不仅让她跟上了时代的脚步，与

时俱进；而且让她感受了现代教育培养出来的孩子个个都很优秀。隔代互学让我和奶奶的心更近了，关系更融洽了，笑容也越来越灿烂了……

隔代互学快乐多

龙虎塘实验小学五（4） 袁郡阳

一场突如其来的新型冠状病毒，像一块扔进平静湖面的巨石，扰乱了我们本应该以欢声笑语迎接的 2020 年的春节。今年的春节没有了拜年，没有了串门，也没有了聚会，繁华热闹的城市一下子安静下来。因为疫情的原因学校一再推迟开学，但是我们并没有因此放下学习，依然在家里通过互联网跟老师进行学习交流，也别有一番滋味。

这个特殊的寒假让我跟爸爸妈妈有了更多的亲子时光，也拉近了我跟祖辈之间的距离。外婆教会了我做一些家常菜，也教会了我很多家乡话，而我也把我学到的本领教给了外婆。

我教外婆做眼保健操。眼睛是心灵的窗户，眼保健操主要是通过按摩眼部穴位，调整眼及头部的血液循环，调节肌肉，改善眼睛疲劳、预防近视。我们小学生每天在学校都会做眼保健操，外婆经常看电视，也应该多做眼保健操。学校发了《防疫舞》的手势操，我拉着外婆一起学起来，看似简单的手部动作，对于老年人来说还是有一定难度的，外婆刚开始学习的时候两只手很不协调，逗得我哈哈大笑，但是外婆没有气馁，几次练习下来，已经能跟着音乐做完整套手势舞了哦。除此以外，我还教会了外婆买东西时如何使用微信支付、在口碑上“种菜”等等，外婆学得很认真，也很开心。

当然，外婆也有很多“看家”本领值得我学习，比如做一些家常菜，还有如何包包子，看似简单的活做起来可不容易呢。外婆炒菜不需要尝咸淡，外婆包包子又快又好，可我做起来却手忙脚乱的，一顿饭做下来腰酸背痛，看来做家务活也不比学习轻松哦。

在我跟外婆互相学习的过程中，我们收获了很多的欢乐，也增进了我们之间的感情。现代社会很多家庭父母都是双职工，很多孩子都是祖辈带大的，“推动

摇篮的手，就是推动世界的手。”祖父母是我们的老师，他们不求回报地照顾着我们的生活起居，勤劳朴实的品质值得我们学习，很多“看家”本领也让我们心生敬佩。然而大多数祖辈文化程度偏低，我们也应该像个小老师一样耐心地教会他们熟练使用智能手机，跟上时代步伐，为他们的老年生活增添乐趣。



隔代互学长本领

龙虎塘实验小学五（4）班 陈诺妍

我从小跟奶奶一起长大，除了爸爸妈妈，奶奶是唯一能给我创造幸福感和安全感的人。这个寒假，我和奶奶开展了有趣的隔代互学活动。

过年的时候家家户户都要贴窗花，大红的窗花，看着就让人感到暖洋洋的，我决定向奶奶学习剪窗花。奶奶看着我坚定的眼神，说：“好”。于是，奶奶一手

拿着红纸，一手拿着剪刀，三下五除二，一个“恭喜发财”就展现在我的眼前，我目瞪口呆地看着这一切，跑到奶奶的身旁，开始了我的剪窗花旅程。我学着奶奶的样子，拿着剪刀和红纸，小心翼翼地剪起来。这次我剪得是个“喜”字，先在红纸上写个喜字，再从中间对折，然后根据上面的铅笔印剪。真是“说事容易做事难”，在剪的途中，我一剪到横线的时候就很大意，一不小心就剪过了头，害得奶奶浪费了一张红纸。奶奶看见我一脸羞愧的样子，摸摸我的头说：“不着急，慢慢来。”于是，又拿出了一张红纸。其实我明白，奶奶这样说是为了让我提高信心。明白了奶奶的良苦用心后，我拿起剪刀十二分地用心剪起来。剪完后，我看着这剪纸，眼睛都亮了，我连忙拿给奶奶看，奶奶直夸我聪明，我被夸的羞得低下了头。

“奶奶，谢谢你教我剪窗花，我教你用抖音吧”。奶奶毫不犹豫地就答应了。先点开抖音 APP，找到自己喜欢的音乐，点圆圈，选特效……奶奶你懂了吗？“啊？哈哈哈，懂了懂了……”那你来操作一下吧。“额……孙女……奶奶还是不学了吧，看看人家跳舞挺好的。”

奶奶一定没听懂，怎么办呢？啊！我来编一个顺口溜，这样奶奶能好记些：点抖音，选音乐；右下角，开始拍；选特效，点红圈；欣赏完，下一步；OK，大功告成！奶奶你来试试吧！虽然奶奶还是似懂非懂，但还是磕磕绊绊地完成了她的第一个作品。半个小时过去了，哇！奶奶！你有 20 个赞了诶！“谢谢大孙女！走，奶奶带你买水果去！”

奶奶拍视频，孙女跳广场舞，多和谐的画面啊！好久都没看到奶奶脸上这么乐呵了！

奶奶教我传统技艺，我教奶奶现代科技，隔代互学拉近了我和奶奶之间的距离！以后多和奶奶沟通、交流、学习，在隔代互学中感受与父爱母爱不一样的幸福！

隔代互学——最温暖的陪伴

龙虎塘实验小学五（4）班江依一

每逢节假日，我都会回徽州看望爷爷奶奶，对他们来说，陪伴便是最好的关

怀。而我既可以体验生活，又多了跟长辈互学的乐趣。

清晨，在一阵敲打声中，得知爷爷要去竹园找寻大自然的馈赠。我怎能错过这么好的“实战”学习？扛着小锄头便跟着爷爷去往竹林深处。我低着头，弯下身子，眼睛直视地面，恨不得学着壁虎的样子趴在地上搜索。“爷爷，地上都是厚厚的竹叶和杂草，哪有笋呀？”爷爷看着我又好气又好笑：“冬笋都埋在土里，你锄头都不动怎么挖得到？”我恍然大悟，立即抡起锄头跟野猪刨地似的到处刨着。不一会儿，已是气喘吁吁，但仍然一无所获。我扔下锄头，一屁股坐在地上，嘴里不停地骂着竹子。爷爷见状，耐心地对我讲解了竹子的习性和生长过程，在他的指导以及鸟儿不断的鼓励下，终于一根俏皮的、胖乎乎的笋出现在我的眼前，我激动地大喊起来：“我挖到笋啦！我挖到笋啦！”浑身充满力量的我，把附近可能有笋的地方都刨了个遍，最后是收获满满。我不由得感叹：“爷爷，你真厉害！”

爷爷没上过什么学，也不认识什么字。为了让他在生活中更加方便一些，我决定教爷爷学习简单的字。在我教爷爷读拼音的时候，他读的全是错的，让我很是头疼。比如：“chī fàn”他读成：“qī. fàn”，总能引起哄堂大笑。我只好一次次地给爷爷纠正错误，因此，嗓子都喊哑了，这下我知道当老师是多么的不容易了。

隔代互学，不仅增加了我和祖辈的感情，还体会到了长辈的艰辛。他们为了生存学了许多手艺，生活中又用智慧和双手创造出好多实用的东西，这种锲而不舍的奋斗精神值得称赞。我要秉承他们不怕吃苦，任劳任怨的作风，学习他们微笑面对生活的态度，认真读书，做个懂事的孩子！

隔代互学——我与奶奶互相学本领

龙虎塘实验小学五（5）班 王子轩

在这个特殊的假期里，我参加了隔代互学的活动。这个活动很有意义，不仅让我向爷爷奶奶学到了一些新本领，还把我会的一些知识教给爷爷奶奶。

我问奶奶：“奶奶，你能教我一个新本领吗？”奶奶说：“正好我要做南瓜饼，不如我就教给你吧。”“好啊，好啊”我回答道。奶奶介绍说：“南瓜饼是一种甜食，

如果做的好，南瓜饼吃起来就可以松软可口。”要做好南瓜饼，必须备好正确的材料：南瓜，白糖，面粉，糯米粉。然后我在奶奶的指导下将一些去皮蒸好的南瓜压成泥，加入要用的材料面粉和糯米粉，再拿起糖要往碗里倒。因为我喜欢吃糖，所以我决定多加一点糖。接着我撸起袖子，双手按在面团上，像洗衣服似的揉着那“堆”面团。我才揉了一会儿，便累得满头大汗。剩下的“按揉工作”就交给了奶奶。揉完面，奶奶教我怎么把大面团分成小面团，只见奶奶把小面团一个一个地放在掌心，搓圆，然后轻轻地按扁。我按照奶奶教的试了一下，发现不是大大小小不均匀，就是按得不平整，奶奶耐心地指导我，终于我把它们一一按平，奶奶还提醒我，最好不要按出裂缝。我按完以后，放进锅里，把它们炸一炸。炸熟以后，南瓜饼外皮金黄，闻起来香味扑鼻。我迫不及待地咬了一口，“哇，这南瓜饼外焦里嫩，真是太好吃了。”

奶奶看我已经学会，便笑着问我：“王子轩，你有没有本领来教我呢？”我挠挠头，转念一想：快过年了，我可以教奶奶用英文祝福别人。我便说：“奶奶，我就教你用英文说新年快乐。”奶奶答应了下来。“Happy new year.”“读H时要让牙齿并起来”我用老师的语气说。奶奶虽然发音不准，但奶奶多读多练习了几遍，便能流利正确地说出“Happy new year.”能用英语祝福别人了。

这次隔代互学活动，不仅增加了祖孙的感情，还让我学到一些本领。也让爷爷奶奶与时俱进，学会了英语，这次活动真是太有意义了。

隔代互学——识秤中的乐趣

龙虎塘实验小学五（5）班 陈泓鑫

这个寒假，是个特殊的寒假，因为新冠肺炎它偷走了我们美好的时光。

但老师布置的隔代互学活动，仍然让我们这个寒假充满了快乐。我跟奶奶学习了三项本领，分别是核桃拔丝、蒸小笼包，还有老秤杆的使用方法。其中，我觉得最有意义的是老秤杆的使用方法。

随着时代的进步，现在我们去超市里买东西称重时看到的都是电子计价秤，但是你们知道在以前，称重用的都是老式的秤杆，你们知道它的使用方法吗？让我来教你们吧！首先，老秤杆由挂钩，提绳，秤砣，秤杆，刻度组成，有两种计

量方式，公斤和斤，分别是以秤杆上不同位置的两根提绳来决定，秤杆上还有许多的梅花形状的刻度和竖条的刻度，每一个梅花刻度代表的重量就是一两，每五格代表半斤，每个竖条刻度就代表一斤，以此类推。使用不同的提绳刻度代表的单位就相应变化。接下来，我们用土豆来演示称重，称的时候也很讲究：先把装土豆的袋子挂在挂钩上，这时要用到秤砣，当秤砣移到秤杆上相应刻度，单手拎着提绳，使得秤杆保持相对平衡的时候，就可以读取秤杆上的刻度，这个刻度代表的就是土豆的重量。我们称了5个土豆，一共是三斤一两，那么现在模拟一道数学题：如果土豆每斤两元，那么现在称出来的土豆一共多少元呢？相信这么简单的题目不会难倒大家，拿3.1乘以2元，得出的结果是6.2元。怎么样，大家现在学会怎么使用老秤杆来称重和计算价格了吧？

最后，通过隔代互学，我体会到了以前人们称重计价的智慧。虽然现在电子产品越来越先进了，但是我们也不能过度依赖，产生懒惰现象，我们还是要多学习，多动脑，把自己学到的知识运用到生活当中，让每天的生活多姿多彩。

隔代互学让我们更有爱

龙虎塘实验小学五（5）班 奚雨晴

这个寒假我跟外婆开展隔代互学活动，外婆觉得很稀奇，笑着说：“你小小年纪，能教我什么呀！”我听了以后，神情郑重地跟外婆说：“外婆，你可别小瞧了我，我现在会的可多了。”于是我跟外婆商量了一番，定下了我们的互学方案，我跟外婆学习的是：挑荠菜、择荠菜、认识、使用电子秤和传统秤、学习高淳话；外婆跟我学习的是：淘宝购物、手机截图、正确佩戴口罩。

外婆的感受：经过这次的互学，拉近了我和孩子的距离。由于孩子一直跟父母生活在一起，难得逢年过节才回来，所以一直觉得孩子跟我不够亲近，但是这次的互学真的就像催化剂，让我跟孩子更贴近了，特别是在学习家乡话的那段，听着孩子那么不正宗的高淳话，我笑的一直合不拢嘴，但是孩子和我都认真的在讲着学着，现在想起那段还是满心的欢喜。

孩子的感受：在教外婆如何进行淘宝购物的时候，外婆总是不理解，但是她一直耐心地学着，并没有表现出不耐烦，而且一直在问下一步该怎么操作，在不

断地学习下终于学会了。外婆锲而不舍的精神让我大受启发，在学习中也要有这种态度。通过教外婆，也深深地体会到老师的辛勤付出，原来传授学问，不光需要细心、耐心，还更需要爱心。

母亲的感受：作为一个旁观记录者，颇有感触。在互学中，看着两人热切地讨论共同学习共同进步，祖孙情一度升温。外婆学习到了网络科技，感受到了社会的进步时代的发展，不至于脱节于社会，使老年生活过得更有意义；孩子在互学中体会到祖辈的勤劳与智慧，更懂得尊重和感恩。而我看到我的母亲和我的孩子因为互学其乐融融，我心中也是暖流阵阵，感谢这么好的活动。



隔代互学——跟奶奶学做元宵

龙虎塘实验小学五（5）班 陈筱晓

在之前的隔代互学活动中，我跟奶奶学习了做沙包、钉纽扣、织围巾、做鸡蛋饼等技能。新的假期来临，我问奶奶这次教我什么新技能，奶奶说教我做元宵。想起甜甜的小元宵，我不禁拍手叫好。

元宵要用糯米粉做。我好奇地问奶奶：“其他米不能做吗？”奶奶一边开始揉粉，一边说：“其他米做的元宵，口感没有糯米有黏性，有韧性，所以一般都选择用糯米。”“那我看到有的元宵是绿色的、红色的，是什么米做的？”我继续问道。奶奶笑着说：“也是用糯米做的呀，就是揉粉的时候，加入了其他一些

东西。比如绿色的，加入了一些艾草汁，红色的，加入了一些火龙果的汁。”“哦……原来这么神奇啊！”

揉粉很累，要用很大的力气。奶奶说：“把握好水和米粉的比例是关键，要不断地多角度的揉压，让所有的米粉都吸足水分，这样就可以增加糯性，吃起来才更加可口。”奶奶继续说着，并揉着一大盆的米粉。我取了一小块，学着奶奶一起揉面粉，姐姐也跟我们一起做。确实要用很大力气，否则根本不可能压扁。揉了一会儿，再把粉团竖起来换个角度继续压扁，不断重复。不一会儿我就觉得手臂很酸，真的挺累人。

大约 20 分钟左右，米粉揉好了。奶奶用菜刀把揉好的粉团，切成长条，然后我们分别搓成圆柱形长条。奶奶说：“尽量要搓的匀称一些，粗细一致，这样做出来的元宵大小才基本一致，才会好看。”我学着奶奶的样子，双手覆盖在长条形粉团上，来回搓起来。一家人齐动手，很快就搓好了十多条。这时候，奶奶继续下一步骤。

奶奶拿起菜刀，把我们搓好的圆柱形粉条，用菜刀切成一颗颗的。然后示范搓给我看：把每一个米粉疙瘩，用双手在手心里螺旋形地搓，不一会儿本来是有棱角的米粉疙瘩，在奶奶手里就变成了神奇的小元宵了。真的是圆滚滚的，雪白，很可爱。我开始学着奶奶的样子，开始一个个搓起来。一会儿功夫，我们就做了一大盘。搓元宵比揉面要稍微轻松一点，不过做多了，手腕还是比较酸的。

接下来，开火，烧水，准备煮元宵啰！

元宵下锅后，我问奶奶，要多久才可以吃？奶奶说：“现在元宵下锅了，等 2-3 分钟，要打开锅盖，搅拌一下，防止元宵粘在锅底。等到元宵都浮上来了，说明就熟了，就可以起锅了。”

大约等了 5 分钟，再次打开锅盖，果然一个个圆润，略微有点透明的元宵都在水面上翻滚。奶奶说：“元宵熟了，大家都来吃元宵吧！”

我吃着亲手做的元宵，入口黏黏的，奶奶在汤里还加了点糖，吃起来感觉格外的美味，我又学会了一项新技能，有机会一定给大家展示一下。

2020 年是很特殊的一年，我们过了一个超长版的寒假。前线抗疫的医生们很辛苦，很多志愿者也很辛苦，希望他们在元宵节也能吃上元宵，也祝愿每个人的家庭都团团圆圆。

隔代互学心得

龙虎塘实验小学五（5）班 许竞

我的感受：

这个寒假，我与奶奶开展了一次别开生面的隔代互学活动。奶奶又是教我耕地，又是教我熏腊肉、还教我学家乡的童谣、做咸菜……特别是做咸菜给我的感受最深：首先要从地里挖出，还要一片一片掰开、清洗、晾晒等等工序，这让我知道了劳动人民十分辛苦，他们的果实来之不易，我们要多多体谅他们，有机会还要多多帮助他们，做点力所能及的事，所谓“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐？粒粒皆辛苦”这正是在呼吁我们要珍惜粮食，珍惜劳动人民的成果。同时我们也要多多利用寒暑假的时间来陪伴爷爷奶奶，外公外婆，因为陪伴才是最重要的。这次的隔代互学，使我成长也令我记忆深刻，十分难忘。

妈妈的感受：

通过这次的隔代互学活动，让我深刻地体会到平时工作陪伴老人的时间太少，以至于祖孙相处的日子屈指可数，老人内心的孤独是只有亲情才能可以弥补的。这次隔代互学可以制造出让祖孙更多相处的机会，因为现在的孩子除了学习，把更多的时间都投入到网络上了，没有给老人太多时间相处，在互学上相信他们也收获了许多东西。在老人看来，虽然不懂现在的教育趋势，孩子教他们的东西也笨手笨脚地学着，但是相信他们的内心也是开心快乐的。在孩子看来，他们能了解家乡文化，家乡习俗和爷爷奶奶的日常生活所做的事情，我相信他们也会有所感触的。毕竟亲情来源于血缘，相互学习，用心交流，不仅增进了祖孙的感情，而且也让他们享受到了互学共玩的乐趣。带给自己的不仅是快乐，更多的是知识。学习来源于生活，生活也离不开学习。

奶奶的感受：

通过这次互学，不仅能让可爱的小孙子来到我的身边陪我学习，还增长了我的知识。孩子教我弹吉他、写毛笔字等各种学习都特别认真。他真的很棒。这次学习让我知道了，学习不分年龄，活到老，学到老。老人也可以接触新事物，我很高兴。也希望孙辈们能学有所成，做一个对社会有用的人。

别样寒假，隔代互学

龙虎塘实验小学五（5）班黄震兴

2020年鼠年，因为受到新型冠状病毒疫情的影响，人们自觉宅家不出门，不给国家添乱。我和妈妈也因此滞留在外婆家，过了一个难得的超长版寒假。在这期间，我和外公外婆签订了隔代互学的协议，让我们都有了意想不到的收获。

外婆有一双巧手，她做的手擀面比超市卖的挂面好吃。那首先来跟外婆学学怎么做手擀面吧！和好面后，手擀面最重要的步骤就是擀面了，我也来试一试。才试了几下就感觉原来手擀面真的不容易，手拿比桌面还长的擀面杖，要把全身的力气都放在手上压在擀面杖上，使劲擀压面团，一遍又一遍反复擀，直到面团被擀成薄薄的一层，再叠好用刀切，手擀面就形成了。第一次切手擀面，我切的面宽的宽细的细，外婆一点也没有责怪我，还一直鼓励我。

接着我跟外婆学习怎么生火烧饭。看到外婆生火的时候特简单，轮到我的时候，却状况百出：首先是点不着火，好不容易点着了，一不小心又会熄灭。接着灶膛内火的位置也很有讲究，火苗既不能离灶膛中心太远，也不能离灶膛口太近，锅底要均匀受热，才能烧好食物。在烧火的过程中，我还不小心被烫了一下，外婆非常心疼我，但是我却跟她说没有关系的，吃一堑长一智嘛。外婆夸我很勇敢！

我还跟外婆学习包汤团。外婆和好米粉团，把它搓成长条形，每次揪下一小团搓圆，再用手捏成小碗状，在里面放点馅，最后把它搓圆。外婆细心地教我每一步，可是米粉团在我手里就不听话，不是被我搓成奇形怪状，就是被我放的馅撑破了肚皮，最后变成大花脸，逗得外婆哈哈大笑。我不服气，接着包汤团，熟能生巧，我包的一个比一个好看，外婆也给我竖起大拇指，我可开心了，我心中不由得想起“功夫不负有心人”这句话来。

大年三十，家家户户贴春联贴福字。我跟外公一起贴福字。没想到贴个简单的福字还有讲究。比如许多人都喜欢把福字倒过来贴，寓意着“福到”，但是大门上的福字是不能倒过来贴的哦。

年初二，家住附近的小姑爷爷来外婆家钓鱼，我抓住难得的机会请求他教我怎么去钓鱼。小姑爷爷很爽快地答应了。他很有耐心地教我怎么装鱼食，怎么下钩，哪里有鱼可以钓……我听了小姑爷爷的话立马想去大展身手，但却怎么也钓

不到，我有点着急了。小姑爷爷告诉我，一定要耐心等待，看到鱼漂动了以后再起钩看，果然不一会儿，我终于钓到了一条鱼！鱼虽然不大，但是我却兴奋不已！本来我还兴致勃勃想钓更多的鱼，但是意外发生了，鱼钩钩到河里面的木头上，怎么也下不来，最后可怜的鱼钩就永远地留在了河里面了，我的钓鱼计划也只能暂时结束了。

源于协议，也为了礼尚往来，我教外婆学水果英语单词。外婆学得可认真了，我跟她讲了两遍她就已经学会了，发音还挺标准的呢！外婆真的很厉害！我还教外公外婆手机视频通话。如果外公外婆会用手机视频通话，那么再远的距离见面也不是问题啦！外公外婆像个听话的小学生那样认真听我讲，不明白的马上问我。不一会儿外公先学会了，他还很得意地教外婆怎么使用。外婆挺开心的，笑得合不拢嘴，我心里也美滋滋的。

这个寒假，我在外婆家还学习了如何包馄饨；学习蛋炒饭；在田地里，我还识别了一些需要拔掉的小草等等，真是本领大丰收哦！外公外婆身上还有好多本领我学不会，而我教给外公、外婆的少之又少，真的好羞愧。我要继续认真学习了，下次有时间回老家，继续隔代互学。

隔代互学，共享天伦

龙虎塘实验小学五（5）班 黄震兴妈妈

今年的鼠年与众不同，由于新型冠状病毒疫情的影响，除了逆行者们，每个人的假期都延长了。好在1月23日，我就带着儿子回了老家过年，难得有时间陪着父母过了一个超长版寒假。

平日里由于工作原因很少回家，孩子自然也难得和外公外婆呆在一起。这次假期里隔代互学的活动，让祖孙之间关系更融洽。祖辈们总认为孙辈还小，一些事情不用学做。但是经过这次隔代互学，他们发现其实现在的孩子接受能力很强，他们很聪明，让他们看到了孙辈身上的力量。

在孙辈向祖辈学习过程中，我见证了儿子跟母亲学习了很多东西，那学习的场面历历在目。母亲手把手教儿子包馄饨、包汤圆、擀面。儿子也学得有模有样，

我忍不住用手机记录下这些精彩的画面。看着母亲那专注的神情，我仿佛看到了当年母亲教我的情形，她那么有细心、耐心，不厌其烦，感觉比任何老师都称职。她现在正把她的技术传给了孙辈。每一次儿子有一点点进步，都得到了母亲的夸奖，儿子越学越有劲，越来越顺手。母亲让儿子感觉成功的喜悦。

孙辈教祖辈学习别有一番风趣。儿子教母亲学英语那画面想想都忍俊不禁。我和儿子思考了很久：母亲从小没有学过英语，说长句子肯定不行，不如学几个简单常见的水果单词。好在家中就有一些水果：苹果、香蕉、橘子、梨。儿子一边展示水果，一边跟母亲说它的发音。看似简单过程却状况百出，原因是儿子的笑点很低，每说一个单词，母亲重复后，儿子都乐不可支，倒不是嘲笑母亲说的不好，只是觉得太有意思了。母亲被儿子那花枝乱坠的表情给传染了，她也笑得停不下来。俗话说笑一笑，十年少，感觉这笑声能赶跑母亲一天的辛劳，连她脸上的皱纹和头上的白发都少了很多。可这情形让“教学”的进度一度停滞不前，我只能一次又一次的提醒儿子要控制好情绪，母亲为了配合我们，目光不再看向儿子，怕受到儿子的影响忍不住笑，教学才得以继续进行下去。

母亲还教了儿子学习生火、炒菜、带着儿子去地里拔萝卜等等，让儿子体验劳动既辛苦也有乐趣。儿子教父亲、母亲如何上网、如何视频聊天。隔代互学，让祖辈和孙辈之间更加亲密，更加和谐。祖辈们发现孙辈们好学的精神、聪明劲儿、朝气蓬勃。孙辈们发现祖辈身上有很多闪光点，有学不完的知识和技能，有丰富的人生阅历。隔代互学，其乐融融，祖孙共享天伦。



隔代互学收获多

龙虎塘实验小学五（5）班 苏豫茜

今年的寒假，由于新冠病毒疫情的影响，和往年相比，少了许多亲近大自然的乐趣，但同时又增加了许多和家人在一起的温馨时光。早就听老爸说爷爷的厨艺了得，还打得一手好算盘，原本还发愁与爷爷独处的时间少呢，这下不用担心了。

这不，一放假我就缠着爷爷，让他教我学本领，爷爷想了好久，尴尬地说：“爷爷就会在老家种庄稼，别的也不会啊！”我说：“不对，我听爸爸说你会做油条、包子、锅贴，还会打算盘，怎么说什么都不会呢？”爷爷想了想说：“这算啥本领，你要学我就教给你。”于是，我和爷爷就协商好，爷爷教我怎么样制作油条和打算盘，我教爷爷读四大名著和如何使用智能手机。

今天，我就要跟着爷爷，学做老家过年都要制作的一道面点一炸油条。首先，要准备好物料，比如高筋面粉、调味料、食用油、酵母和苏打。其次，把酵母放到温水里，倒上高筋粉、小苏打和一点食用油，搅拌均匀揉成光滑的面团，等面团发成两倍大小就可以制作油条了。在制作油条时，切记把面芥子拉长下油锅时要贴着锅壁滑下去，防止溅油烫伤。看起来是不是觉得很简单，其实第一步发面就是很有技术含量的，要求揉好的面团要软硬适中、表面光滑，不下一番功夫是做不好的。接着，又跟爷爷学打算盘。打算盘之前，要先记口诀，然后根据口诀拨算珠，其中有个指法的应用，应该是老一辈人通常用的三指拨珠，三指拨珠是指右手的无名指、小指向掌心自然弯曲，拇指、食指、中指伸出，垂直于算盘进行拨珠。

拇指、食指、中指在拨珠过程中有严格的分工：

拇指：专拨下珠靠梁食指：专拨下珠离梁

中指：专拨上珠靠梁与离梁

这个没有太多的技巧，要勤学苦练，才熟能生巧。

接下来，我给爷爷读了四大名著，并教会了爷爷如何使用智能手机看新闻和视频聊天，看的出爷爷不论是在教的过程中，或是在学的过程中都很有耐心，很认真地讲和听，给我做了很好的榜样。通过和爷爷的相互学习，我加深了对爷爷的了解，体会到奶奶去世后爷爷生活的不易和内心渴望亲情的孤独，我要尽量抽

空多陪爷爷聊聊天，缓解他的寂寞；我要让书成为爷爷的朋友，让他感受到不一样的世界。

爷爷感慨地说，通过这个隔代互学的活动，让他感受到现代教育下的孩子们是这样的优秀，小小年纪就知道学本领帮大人分担家务，也加深了爷孙之间的亲情，让小孩子从小就培养了尊老的习惯，使一家人的关系更加融洽，使他的老年生活多了不少的乐趣。

爸爸也深有感触，其实这个隔代互学是很有必要的，现在的小孩子，每天要学很多的文化知识，相对来说，就少了好多锻炼的机会，特别是生活技能的缺失，这不利于孩子们的成长，隔代互学不仅能促进家人之间的感情，而且能让孩子学习很多基本的生活技能，这些不但能让孩子们体会到家长的不易，体会到“粒粒皆辛苦”的不易，而且这也是他们成长过程中一笔不可或缺的精神财富。

在互学中长知识，体验科学生活

龙虎塘实验小学五（5）班 王何

我的感受：

这次寒假老师布置了一项有意义的任务，那就是隔代互学。所谓隔代互学就是祖辈和孙辈之间的相互学习，它是一种现代的新型学习方式。这个寒假我向爷爷学习了包春卷和饺子，向奶奶学习了怎么修理蚕架子和烧火，回常州还向妈妈学习了做苹果甜甜圈，真的收获满满。我教会了爷爷怎么使用手机微信视频通话，教会了奶奶写自己的名字。通过隔代互学我走进了爷爷奶奶的生活世界，发现了他们的可爱之处，教会了爷爷奶奶新技能，让他们也跟上了时代的步伐，内心十分有成就感。当然，通过当小老师，我也体会到了老师的不容易。

爷爷的感受：

不一样的鼠年，没有哪一次过年像今年一样，由于疫情的发生，孩子们待在家里那么长时间。所以孙子教会我怎么使用微信视频聊天，让我学到了现代信息技术，学会使用了智能手机，让我们无论他们去到哪里，都能第一时间知道他们的情况。

妈妈的感受：

通过这次隔代互学让我觉得我家神兽成长了许多，知道了只有不断地努力，才能不断地进步，知道智慧才能创造更加美好的明天。

隔代互学，尽享天伦

龙虎塘实验小学五（5）班 周可欣

今年的寒假与众不同，由于新型冠状病毒的爆发，导致都封闭在家里，不能出门，但是在这段特殊的时期，我们一家人的距离变的亲近了，眼睛不在手机上了，和外公外婆讲了很多我在学校发生的趣事。外婆外公还教会了我许多本领！

刚放假，我就缠着外公外婆教我本领，正好外婆准备包包子。她给了我一个研磨罐，我纳闷地想：“这个罐子是干嘛的，包包子干嘛需要罐子？”外婆就像我肚子里的蛔虫，笑着对我说：“周可欣，这个是研磨罐，你要用上面的棍子，把罐子里的芝麻，碾成粉，在加上白砂糖，你最喜欢的芝麻馅就做好了，你来试一试。”可是家里没有白砂糖了，于是外公跑到门口小店去买了两斤白砂糖，回家后外公又拿起家里的杆秤重新校对了一下。现在城市里都是电子秤，我从没见过这种带钩子的秤，我觉得很新奇，外公拿起杆秤，对我说：“周可欣，我教你称秤。”外公捏住我的手，拉住秤上的绳子，把白砂糖挂在钩子上，木头上面镶有计量的金属秤星，上面标有刻度单位，外公一点点讲给我听，发明这个秤的人还真聪明呢！

我将芝麻放在罐子里用力捣，费了九牛二虎之力，好不容易把芝麻碾成粉，再把白砂糖放进去，混在一起，芝麻馅就做好了。

外婆正好也把面和好了，外婆先把面搓成条状，用刀按一拳的距离一截一截切好，外婆手把手的教我把小块的面团搓成圆柱体，用手把它压扁，用擀面杖把它擀成又圆又大的面皮，外婆这时对我说：“不要把面皮擀的太薄，不然包的时候容易撑破。”外婆把面皮摊在左手手心上，放入馅儿，提起面皮的边，边捏边转，包包子看着简单，但做起来难，是一项技术活，妈妈已经包了十几个包子了，看上去，包子个个都“身强体健”。而我急于跟外婆比速度，所以包的包子看上去瘪瘪的，好像一个个泄了气的皮球；有的东倒西歪，好像战争后剩下的老弱残兵，外婆对我说：“不要着急，心急吃不了热豆腐，不能急于求成，慢工出细活，

做任何事情都是这个道理。”外婆的这番话，我记在了心里，永远不会忘记。

因为疫情，所以不能探亲访友，我决定教外公外婆使用微信视频聊天，外婆拿着手机，细细端详着。我对外婆说：“我教你使用微信发视频聊天。”我手把手地教外婆：“外婆，先打开联系人，先试着跟外公互相视频，”外公的手机突然响了起来，外公不知道如何接听，就叫我来，我笑着说：“是外婆发视频来了，要接听。”外公一慌，拿起手机叫道：“喂，你是谁啊？嗯！怎不说话啊？”“外公，你还没按接听键呢！”外公不知按哪个键，我对外公说：“绿色的是接听键，红色是挂断键，点开绿色接听键就可以了。”这下外婆终于看到外公在视频里说话啦！接着我又教他们在淘宝上购物，这样他们想买什么就可以在网上货比三家后再购买，外公说“现在科技真发达呀，我们人在家里，想要买东西直接就能送上门，这样多方便啊！”在教他们使用微信、QQ 聊天，和网上购物的过程中，外公外婆学得很认真，给我树立了一个好榜样，值得我学习。

通过这次隔代互学，我学到了很多本领，更学到了外公外婆这种积极向上热爱生活精神！

隔代互学幸福年

龙虎塘实验小学五（5）班 朱春宇

一年一度的寒假到了，我回到了老家扬州，开启了艰难的求学之旅和收徒之旅。

春节时期，正值新型冠状病毒爆发时期，政府要求我们出行一定要佩戴口罩，还要勤洗手。借此时机，我正好可以教奶奶如何佩戴口罩。我让奶奶坐在凳子上，我站在她的面前，第一步，先让她认清正反面，有铁丝的一边朝上；第二步，把口罩的两边挂在耳朵上；第三步，做适当调整，确保口罩完全遮住鼻子和嘴巴；第四步，把上面的那根铁丝沿着鼻子的轮廓压好，这样一个口罩才算真正戴好。奶奶生活在农村，对于病毒这件事情并不是很重视，所以防护这方面也是草草了事，我一直都在提醒她，让她意识到事情的严重性。令我惊喜的是，奶奶十分配合，她一步一步按着我说的步骤，看似笨拙的手法，却很是认真，也非常乐意与我沟通。任务完成，奶奶很是成功地完成了此项作业。

接下来轮到奶奶来教我本领了，临近春节，家家户户年三十都要贴对联，这下，奶奶说：“你可有的忙活咯！”我打量了一番，这可真是个技术活，这么多扇门，大大小小，可得先选好对联一一对应，还要数好个数。老家的门有个特点，就是门框也要贴对联，而且种类也是特别的多，有：门心、框对、横批、春条和斗斤。光是认清就花了我好久时间。接下来就开始贴了，奶奶一大早便打好了浆糊，我拿着浆糊盆先在墙上刷一下大概的形状，再在对联上刷一下，难题立马出现，纸张沾了浆糊以后特别烂，一不留神就碰坏了，而且贴的时候不仅要平整，还要方正不能歪，我连试了好几次都没成功，懊恼不已的我，眼见着这张对联就要被我给毁了，赶紧叫来救兵。最后还是奶奶出马，帮我稳着那张大大的对联，才得以成功。我跟奶奶配合的很是默契，一人稳一人贴，进度很快，奶奶也很是满意。这项作业算是过关了。

这次的隔代互学不仅仅是一次活动，更是一种文化的传承，我跟奶奶隔的是年纪，不隔的是情感。中华文化博大精深，希望我能传承奶奶更多的本领。

奶奶的感受：说来，很是感谢老师布置的这项任务，我们跟孩子以前很少有这种交流。我们只会惯着孩子，不让他动手干活。通过这次隔代互学，我们发现孩子对农村生活很感兴趣，我们也很乐意跟孩子学些孩子身边的新鲜事。对此，我非常支持此项活动继续开展。

见证人(妈妈)：很荣幸见证了自己的母亲与自己的孩子之间有这样的火花，孩子在给奶奶教学中的认真与耐心，让他充满了自信，奶奶在参与和接受的过程中也是满脸的笑颜，学多学少是小，这种祖孙辈间的和谐气氛确实很让人动容。奶奶一直都是农村，我们借着这次活动，让孩子去了解并学习一些祖辈留下来的习俗与文化，脱离城市生活的快节奏和手机带来的巨大诱惑力，孩子确实也很轻易地接受起这些学习任务，我很期待祖孙俩继续碰撞出新的火花。

学说常州话

龙虎塘实验小学五（6）班 赵忆晨

送别了 2019，迎来了 2020。这似乎是一个非同寻常的年，一场突如其来来的冠状病毒肺炎，打破了本该热闹的春节。

刚好学校开展了隔代互学的活动，这样我就有了和爷爷奶奶互相学习的机会。我可以把我的本领传授给他们，他们也可以把生活中的一些小本领传授给我。

这次我就跟爷爷学常州话。从会说话开始，我说的就是普通话。爸爸妈妈老是取笑我长这么大，连常州话都不会说。爷爷对我说：“学什么东西都要有耐心，要不然学不好的。”我听后十分自信地说“没问题！”爷爷告诉我：常州话是吴地区方言，属于吴语太湖片毗陵小片，市区和周边地区的方言还略有差异。爷爷给我列了一个表：

普通话	常州话
你好！吃饭了吗？	你好！饭 7 过分？
下午到哪里去玩？	下半天到囊海去白相？
什么时候请我们吃饭啊？	嗲辰光请偶古 7 饭啊？
这个时候家里没人	噶个辰光古了么拧

爷爷让我对照这个读，我读了几遍后，还算是勉强读出来了。爷爷听了后，说“慢慢来，心急吃不了热豆腐。”我听了爷爷的话，不断地练习，终于学会了这几句常州话。身为常州人，我觉得家乡话还是要学会的。

爷爷教我说常州话，那我应该教爷爷奶奶什么本领呢？我左思右想，终于想到了，我教奶奶写字。因为奶奶那个时代家境贫寒，没有经济条件上学，更别说写字了。所以我就叫奶奶写自己的名字，这样如果以后要签字什么的就可以自己写了。我对奶奶说：“奶奶，我教你签名，怎么样？”奶奶说：“好啊！”。于是，我一笔一画地教奶奶，奶奶也十分努力地一笔一画地写着。一开始，奶奶的字有点歪歪斜斜的，随后就越写越好了。

通过这次隔代互学的活动，我知道了学无止境，活到老，学到老的道理。我们只有不断学习才可以掌握更多的知识。

糰子里的年味

龙虎塘实验小学五（7）班 顾佳音

为了继承老一辈的手艺。今天，我便来到了奶奶家，学习揉团子。

到了奶奶家，我看到桌上放了各种馅料，有豆沙馅、萝卜丝馅，还有青菜馅的，旁边的一个大盆里装着用糯米粉和好的大面团，另一个大盆里有半盆水，里面泡着粽叶。



“开工！”奶奶一声令下，她拿了个坯子放在我手上，然后又拿了一块坯子放在自己手上，“首先，把面揉圆，像我这样做。”我边看着她做，自己边跟着学。“之后在团子中心按下去，均匀地按出一个洞，把你喜欢的馅放进去，最后用一只手托住团子底，另一只手把边沿部分一点一点往上揉，封口处尖一点好看！”我边听边做，不一会儿，就做好了。渐渐地，我熟练了，揉得也快了。在大家的一齐努力下，很快全都揉好了。

我们把泡好的粽叶剪成小段均匀地铺在了屉上，然后把揉好的团子放在粽叶上，这样可以防止蒸熟后的团子粘在屉上。上锅蒸 25 分钟便可出笼，这 25 分钟里，香气不断从厨房里飘出来，挠着我的鼻子，真让我垂涎三尺。

终于蒸熟了！这 25 分钟如同一个世纪那么漫长！出锅后，我给每个团子上点了红，一定要趁热点，凉了可就点不上了。刚点完，我便迫不及待地拿了一个吃了起来，那味道真是比想象中的还美味呢！真是“此物只应天上有，人间能得几回尝”啊！

跟奶奶学完了常州传统美食，我又教了奶奶现代高科技——用微信聊天。这样她想我或我想她时，就可以用微信视频聊天啦！



隔代互学，真是一举两得呀！既让我们这一代继承了老一辈的手艺，又让老一辈跟上了新时代的步伐！我从包团子的学习中领受到了书本上学不到的本领，特别是包进了虚心好学，蒸出了浓浓的年味！

授我以“腊肉”，报之以“视聊”

龙虎塘实验小学五（7）班 覃诗雨

腊月来了，在这个季节里，我们老家的祖传就是在这个时辰熏腊肉。这个可是我们老家的一个特色和特产。当我回到老家时，外公外婆已经把腊肉熏了一半了，我也对熏腊肉很感兴趣。



我喜欢吃瘦肉，就问外婆：“外婆你怎么不买瘦肉多一点的呢？”外婆看着我满脸的疑惑，笑着说：“腊肉啊不能太肥也不能太瘦，不然熏出来的肉会缺少口感，因此不肥不瘦的肉才好吃。”我听了恍然大悟，哦，原来做腊肉还有这么多的讲究。

我仔细的看了一下那肉是怎么挂起来的，原来步骤很简单，只要在葡萄架上加一根棍子，然后把腊肉用绳子挂起来，外婆还说：“想要吃到香辣肉就要先调好佐料，抹在肉上，然后把肉挂起来再烧上微微的小火慢慢熏，这样烟才能熏进肉里，腊肉才有回味无穷的香味。”

熏肉的时候在外婆的指点下，我放了点新鲜木屑和桉树枝，一般外婆会将桉树枝放进火盆里，等它烧起来后，再将新鲜干燥的木屑放到桉树枝上，这样才会冒出需要的烟来。每天都要这样来熏上七八个小时不能断火，等一、两个月后熏出来的味道才可口齿留香，存放两、三年也不会坏。



然后，又到我来传授知识给外公外婆了，我拿着电子产品来到他们面前说：“外公外婆，我来教你们用电子产品吧！”他们对电子产品也一窍不通。我打开QQ、微信和表弟的“小爱同学”教他们如何视频，语音聊天，如何存钱和支付，如何用“小爱同学”讲故事，放音乐，调时间等等，把我知道的一切都教给了他们。外公外婆学会后一脸的笑容，看着他们开心的样子我也乐开了花。

隔代互学中，让我学会了老一辈的知识，也让老一辈跟上了我们时代的步伐。

隔代互学

龙虎塘实验小学五（7）班 张余亮

快过年了，大街小巷都流露出过年的气氛，而我们家也从常州自驾回了安徽老家。

到了老家，我开始查看作业单，只见上面有一项作业——隔代互学，向家里的爷爷奶奶、外公外婆互相学习一项本领。我立马锁定了一个目标——外公。



“外公，外公！”我一边跑一边喊着，这时外公从房间走了出来，“外公，您教我一项本领吧。”“啊？”外公有些受宠若惊，我又向外公介绍了这项作业，外公才恍然大悟，对我说：

“来，外公别的本领没有，但我是养鹌鹑的，我教你怎么给鹌鹑喂食吧！”说完便带着我来到他的鹌鹑养殖场，

“首先要把运输车装满饲料，然后拉到加食栏旁，每个加食栏加两勺，记住了，动作要轻，要不然它会害怕的，你试试看！”显然，外公的话我没有完全听清，我快速地拿起一勺食物，

结果由于太重，勺子哐当一声掉在了地上，发出了巨响，鹌鹑吓得不安的在笼子里乱蹦，有两只撞到笼子上受伤了，外公连忙把它们小心翼翼的单独放到了一个小笼子里养伤，接下来我有了分寸，小心地、慢慢地给它们加起了食物，过了一会儿，鹌鹑又放松了警惕，都探出了脑袋吃着我给它们带来的食物，食物终于加完了，我又累又兴奋，还有点难过，那两只鹌鹑由于我的粗心受伤了。

接下来，轮到我表演了，我准备让外公跟我学习英语，我念一遍，外公跟着后面读一遍，开始，外公读的有点不标准，后来在我的纠正下，外公读的越来越好，然后我又教了外公几个单词，外公都学会了，到了晚上，我又拿出手机，让外公在手机上闯关，每一个单词，外公都读到了90分，第二天早晨，外公竟还在读昨天学的单词，过了两天我们要回常州了，临走前，我特地帮外公买了一本英语书。

这次隔代互学，我不仅学会了给鹌鹑喂食，还明白了有些事情看似简单，做起来却未必哦！我感觉“隔代互学”这个活动真的非常好，可以相互学习知识。

年糕里的香味

龙虎塘实验小学五（7）班 徐世豪

时间总是如流水一般一晃而过，今天，我为了继承老一辈的手艺，决定要向奶奶学习做美食。



我问奶奶她会做什么，她说：“炸年糕吧。”于是我就向奶奶学习做炸年糕的方法。

首先，取出适量糯米粉，往糯米粉里加入适量的糖和水，把面粉和水充分搅拌成絮状，再用手揉成一个面团；然后把大面团搓成长条，再分成等份的小面团，将小面团放在手中搓圆，再把它按扁；最后，将这些半成品放入油锅中，炸到表面金黄后捞出，这样，美味的炸年糕就做好了！

我也按着奶奶的流程走了一遍，由于和面对我来说有点困难，所以面团是奶奶做的，我负责把面团按平。原来揉面也困难：因为是糯米面，

所以很容易粘手。但在最后，我成功将面团按平。接下来就要炸年糕了，奶奶把年糕一个一个放进油锅中。我在一旁看着，油炸年糕其实只要几分钟，可在我眼里就像一个世纪过去了。随着时间的流逝，年糕逐渐披上了一层金黄色的外衣，又过了一会儿，年糕出锅了！我的口水都止不住了，我尝了一口，哇，人间极品啊！年糕被炸得外酥里嫩，美味极了！



奶奶教我做完年糕后，我也教奶奶如何在微信上用拼音打字。毕竟奶奶不太

懂拼音，都用手写。

做年糕这件事已经如流水一般过去了，但我仍将这件事铭记在心。

隔代互学本领多

龙虎塘实验小学五（7）班 薛涵

2020 年的鼠年的春节，令人难忘，也令人害怕。让每个人的心情都很复杂，天天躲在家为了不给国家添乱，我们只好宅在家里。

1 月 17 号这天，离春节只有几天了。年味儿正扑面而来。我和弟弟一起参加了他们班上的玩伴团活动，在小年这天请爷爷奶奶们一起喜迎新年！

一切准备妥当，我们期待已久的活动就要开始啦！小年这天还是有点冷的，因为接近新年了，所以，孙爷爷打算教我们写“福”字。孙爷爷说福字是左右结构，所以要把它写在线的两边，线为分界线。还需要准备墨水、纸、和毛笔，一切准备好之后就开工了！孙爷爷先让我写，我拿起毛笔，不知道该从哪里下手，谁知，我刚写了一个点，孙爷爷就笑了出来，然后语重心长地对我说：写毛笔字首先握笔姿势要正确，用大按指与食指握上面，中指靠中间，无名指在



后面，小拇指也一样，我跟着孙爷爷的口号动了起来。孙爷爷说：“你现在可以先让我写一遍，你看着，一会儿，你就会了！孙爷爷写完了，让我写，我也静下心来写，终于也写完了！其次，爷爷还教我写了许多字，奶奶们还教会我剪窗花，做灯笼！

接下来该由我向爷爷奶奶们讲有关垃圾分类知识了，我先告诉他们，垃圾分类为：有害垃圾，主要有废电池、废灯管、废油漆或对人体、环境有伤害的！有可回收垃圾，主要有硬纸板、玻璃、塑料等！有干垃圾，主要有卫生纸、猫砂、烟蒂等！还有湿垃圾，有肉、鸡蛋、米饭等，我介绍完就让爷爷



奶奶们举例说几个，爷爷奶奶们全部答对了，真是厉害！

这次活动让我深有体会，学无止境，活到老学到老，我们只有在不断学习中才能掌握更多的知识和技能。不仅可以接受先进的文化的熏陶，也有机会更好地传承这些优秀的传统文化和，让我们孜孜不倦地去读取并养成这种良好的品德。

您伴我长大
我陪您变老



56911 05 875848 0