一、心中有爱。

好教师，心中要有爱，这种爱不仅是对工作的热爱，更是对学生的关爱。 用真爱去关心学生。对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加倍的关爱与呵护。用爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，缩小师生间心灵上的距离，使他们把教师当成知心朋友。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。所以一个好老师首先要具备的就是仁爱之心。要能从学生成长的出发，关注学生学习品质的形成，要成为学生学习的朋友，学习的知己，成为学生生命成长的同行者，领路者和鼓励者。

二、提升素质

 俗话说：“活到老，学到老。”要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师的专业知识是教书育人的资本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业务素质。只有这样才能培养出高素质的对社会有用的人才。此外，教师更应具有渊博的知识。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。作为教师，平时应尽可能多的了解各方面的知识，以满足学生的好奇心，成为学生的良师益友，用自己的知识感染学生，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

三、勇于创新

做一个好教师应该具有独特的教学艺术，教学艺术直接关系到学生学习的兴趣和效率，新的课程标准要求我们教师必须树立以人为本的教育理念，一名好教师一定会给孩子营造一个有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，塑造学生完整健全的人格。在这样的课堂里，师生民主平等；知识是师生互动生成的；学生成绩的评价是全方位的、立体的、运动的。

 要成为一名好教师还应不断地改革创新，只有不断地学习新知识，新理念，才能在教学过程中不断地创新，才能跟上时代的步伐。

 四、健康心态

好老师应该有着开阔的胸怀，还要在平淡无奇的教学生涯中学会找寻自己的幸福感。过去人们常把老师比做“红烛”，照亮了别人，燃尽了自己，未免有点悲怆，但这也恰是老师的劳动成果和幸福所在，因为他用自己的绵薄之力“照亮”了别人，为社会作出了自己微不足道的贡献，他受到了社会和别人的肯定和尊敬，这样的精神财富是永恒的，是物质财富难以比拟的。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。