# 教师拒绝有偿补课行为心得体会

袁柯

近日，在校领导的认真组织下，我认真学习了《在职中小学教师有偿补课行为处理办法》 ，心中深有感触。说到底，这一规定旨在加强教师的师德师风。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业 的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师 的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追 求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的 养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对 学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

学校作为禁止教师有偿家教的主要责任部门，校领导更加强化了教师的职业道德教育，组织教师作出不从事有偿家教的书面承诺。并建立层级管理责任 制，校长、中层干部和在职教师层层签订“禁止有偿家教”责任书，将“在职 教师不得从事有偿家教”纳入教师聘用合同条款，建立“禁止有偿家教”自查 制度，广大教师也充分认识到了教师职业的特殊性和崇高性，主动作出承诺， 自觉抵制有偿家教，以实际行动树立人民教师遵纪守法、爱岗敬业、淡泊名利、志存高远的良好形象。

对照《在职中小学教师有偿补课行为处理办法》的要求，我会从以下方面加强师德和修养。

一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提

高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人

做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，

正是为了祖国未来无数的“瓦特” 、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学

生对我们爱的回报。

二、公正执教，关爱孩子

在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，廉洁从教。决不因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励， 教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

三、自我约束、廉洁从教

绝不利用双休日、寒暑假、节假日等学校正常教学时间之外的时间进行课外辅导、补习活动并从中获利；绝不在社会培训机构兼职；绝不利用职务之便为他人介绍生源、提供信息；绝不委托他人和社会机构举办各类补习辅导班。孩子是祖国的花朵，对老师有着无比的信任。我们要以自己高尚的品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。“言必行，行必果” ，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！让我们以良好的师德， 共同撑起教育的蓝天。