“六个一 ”活动的心得体会

袁柯

教师应该用自己的心来对待每一个孩子，在这个职业范围内必须尽职尽责。 教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，也只有对自己所从事的职业特点、社会意义和道德价值有更深刻的理解，才能对本职工作产生自豪感并有乐于奉献的精神，才能不为名、不为利，在教学实践中实现人生价值、升华人生价值，把培养好下一代当作自己义不容辞的天职。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于人民教育事业的具体表现。教师热爱学生应该表现在对学生全面关心，在教育教学过程 中把自己的全部情感倾注到每个学生身上，对他们做到既严格要求，又尊重信任。不侮辱学生人格，不讽刺挖苦学生，热爱每一个具有 不同性格的学生，使他们发展各自正当的兴趣、爱好和特长。热爱 学生，尊重学生，谆谆教诲，都体现了人民教师的爱心。自古以来，循循善诱，诲人不倦一直被视为教师的美德。其内涵至少包括：第 一，教师在教学与教育过程中表现出来的热情、耐心和毅力。第二，要主动关心，善于观察和了解学生。第三，因材施教，因势利导。 这要求每一位教师要了解学生、关心学生、信任学生、热爱学生。 教师对事业的热爱就是通过倾注在对学生的热爱上，教师对民族、 对人民的感情融会于对学生的培养上。

教师是人类灵魂的工程师，也是神圣天职。作为一位人民教师，担负着全面提高国民素质、

提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。 “教育者先受教育 ”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民

教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，我国教育史上对教师的根本道德

要求是言传与身教相结合，言行一致，处处事事努力做学生的表率。叶圣陶先生说：教师的全部工作就是为人师表。学生在校学习，往 往把教师的一举一动、一言一行都化为自己学习的内容、仿效的榜样。教师不仅处处事事都应严于律己做到身正为范，还要以自己的良好形象。