**“师德师风”心得体会**

当今信息化时代，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容易的事。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，我心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感。

 　 教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬意，甚至能够以苦为乐，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感；在思想、信息、交流方面有究天下之际，通古今之变，成一家之言的独立感；在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生就应该有明确的目标，为理想而奋斗，虽苦犹乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的认可。认真遵守社会公德,忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中,不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范,有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持一切为了学生,为了学生的一切，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，形成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。