**拒绝有偿家教心得体会**

热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。教育部印发的《中小学教师职业道德规范》明确提出，教师要坚守高尚情操，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利。

教师的工作不可能在八小时之内完成，或多或少地都要占用八小时以外时间。如果允许教师给自己的学生做有偿家教，势必会在一定程度上影响教师的精力，教师就不能全身心的投入到正常的教育教学工作中。对每一个教师而言，辅导学生，包括在课余时间为后进生补课，这是教师职业范围内的事情，有偿家教使一些师德低下的教师在正常教学时间内不太关注后进生，然后在课后通过有偿家教对他们进行个别辅导。有些学生也可能会依赖家教，丧失学习的主动性，课前不做预习，不去主动发现问题，课后也懒得钻研。利用职务之便开设有偿家教，完全违背了教师的职业道德和职业操守，严重扰乱正常的教学秩序。

我们还应看到，补课不过是应试教育的衍生产品。只有教育摆脱应试的怪圈，真正步入素质教育的良性轨道，违规补课才会失去需求。“有偿家教”是老师将授课内容作为一种商品进行出售的商业化模式，在这个“卖方”占主导地位的市场中，极容易造成学生受教育的不平等。然而，严令禁止教师从事课堂之外的授课活动，又是对教育公共资源的浪费。教育关系到整个民族的持续发展，是国家义不容辞的责任和义务，是政府的基本职能，必须得到极大关注和极大投入。教育体制改革的发展必须从教育投资经费、教师队伍建设、教育设施管理三个方面同时着力。素质教育、公平教育才会为政府所重视，并被纳入了法律视野。

作为教师，我们要深刻认识到有偿家教的负面影响，无微不至地关心学生的健康成长，爱岗敬业，乐于奉献。我们应该自觉抵制有偿家教，依法执教，自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。