**认识元角分**

**执教者：赵晓迁**

**一、激趣中导入**

小朋友们，刚刚过去的春节你收到了什么礼物？（红包）

这是长辈给我们的压岁钱。

世界上的钱有很多种，每个国家的钱的名称都是不同的。比如说，这是美国人用的钱叫做美元；这是英国人用的钱叫做英镑，那么我们中国人用的钱就叫做（人民币）

1. **合作中认识**

**1.认识1元以上人民币**

真聪明！这些人民币，你见过哪些？

老师听到好多小朋友喊100元，这里哪张是100元？（红色的）

除了从颜色上辨认，你还可以怎样判断这张人民币是100元？

预设1：上面有数字100 （板书数字）

预设2：上面写着壹佰圆

这是大写的圆，圆是人民币的一个单位，我们通常写成这个元。结合数字和单位，我们就可以认识一张人民币。（板书 单位 元（圆））

我们先来认一认生活中常见的人民币。

**2.认识一元及以下人民币**

这些都是1元以上的人民币，不过我们今天主要来认识1元及以下的人民币，这些就藏在我们的筐里，请你把他们介绍给你的同桌听。

**活动1**注意活动要求：

1. 认一认。先独自认一认筐里的人民币
2. 说一说。同桌合作，一人拿人民币，另一人说说是面值多少的人民币。

赵老师来检验以下你们的认币能力。

出示1元，这是数字1的大写

这两个都是1元 ，有什么不同呢？

是的，人民币通过材质可以分为纸币和硬币。

介绍5角和2分。

**3.人民币分类**

看来小朋友们都和人民币交上了好朋友。不过现在这么多钱放在桌上，你们觉得怎么样？（很乱）

那你能把他们按一定的标准分一分吗？

**活动2**注意活动要求：

1. 想一想。先独自想想这些人民币可以怎样分类。
2. 分一分。动手将1元及以下的人民币进行分类
3. 说一说。和你的同桌说说你是怎样分的。

预设1：按材质分 预设2：按数字分 预设3：按单位分

（并联呈现学生的资源）

你看明白了吗？这些小朋友是怎么分的？

根据单位分，人民币的单位可以分为元、角、分三类

根据数字分，这里的1元、1角、1分，数字都是1，那他们的面值一样吗？（不一样）

谁的面值最大呢？（1元）谁的面值最小呢？（1分）

的确，尽管都有1，但是单位不同，大小也不同。1分的面值很小，在平常的生活中很少使用，只有在银行付利息的时候才会用到。

（出示按材质分）

小朋友们，由于现在时代的发展，很多人民币已经不流通啦。像1分、5分以及纸质的1角、5角已经退出历史的舞台啦。从1948年到现在，我国一共发行了五套人民币。第一套人民币印刷质量差，面额繁多，后又发行了3套改善其缺点，目前我们使用的第五套人民币还加入了防伪技术。

**三、游戏中领悟**

小朋友们，看，天空下起了红包雨，一起来抢红包。

男生抢到了1元，女生抢到10个1角，赵老师抢到了2个5角。

谁抢的多？（一样多）

看来你平时一定很留心观察生活，是呀，1元等于10个1角，也等于2个5角，我们一起来读一读，倒过来读一读。

再来抢轮红包！男生10个1分，女生2个5分，老师1个1角。

这次谁抢的多？

1角=10分，一起来读一读，倒过来读一读。

1. **情境中练习**

**1.计币**

过年啦，商场里有很多小玩具，你知道这些玩具的价格吗？

出示练习1，先独立想一想，再和你的同桌说一说（6角：他们的单位都是角，因此可以加在一起；当有元有角的时候，我们 可以把单位是元的放在一起，单

**2.付币**

**①感受付币的多样化**

赵老师想买这枚一元两角的邮票，我可以怎样支付呢？（并联呈现）

**活动3：**1.想一想。先独立想一想1元2角可以怎样付。

2.摆一摆。用手里的人民币摆一摆你想的付法，不够的话还可以用信封里的人民币。

3.说一说。把你的付法在小组内交流。

比一比，看哪个小组的付法多！你看明白了吗？你同意谁的方法？

预设1：1张1元+2张1角

预设2：2张5角+2张1角

预设3：1张5角+7张1角

预设4：12张1角

**①感受付币的优化**

这些方法，他们合起来都是12角，我们付款的方式可以多种多样。那你觉得这里哪种支付方式最方便？

假设没有1元，只有5角和1角呢？

生活中，为了方便自己，也方便他人，我们可以根据自己手里的钱选择最简便的付款方式。

**3.拓展**

刚才我们是用人民币来付款的，生活中你们观察过爸爸妈妈在商场里除了用人民币进行付款，还有其他的方式吗？

随着时代的发展，科技的进步，微信、支付宝在我们生活中越来越普遍，线上支付也给人们带来很多便利， 但作为小学生的我们，也要学会认识人民币并能在生活中正确使用人民币。

**4.巩固练习**

剩下的几样商品我们就在小组内模拟购物。

注意游戏规则

1. 每组小组长当售货员，四人轮流
2. 剩下3人，两人买，一人监督，付钱的数目是否正确。

**五、小结中提升。**

这节课你学到了什么吗?

今天这节课我们先认识了各种各样的人民币，接着知道了人民币 之间的进率，1元=10角，1角 =10分，最后能熟练的进行换币。