**小河中心小学语文组常规调研情况记载**

年级：\_\_六年级\_\_

一、备课情况：

六年级组老师备课完善，并能提前备课，每课都有个性化设计，反思齐全。

二、听课情况：

王徐恋执教《那个星期天》：关注年段目标，紧扣语文要素，借助课后习题进行教学；教学板块清晰，利用两大环节，抓住两个大问题突破本文的教学重难点；常规养成，小组合作，明确责任，分工到位，落到实处；充分预设，关注生成资源，因势利导，教学中做到心中有学生。建议减少齐答，借助个性答案以问促学，以点带面，启发思维。

缪天祎指教《古诗三首》之《马诗》：能抓住三首古诗的共同点——托物言志的手法进行教学，能准确把握诗歌表达的感情。也能关注到语文要素，让学生查阅资料后，在了解诗人与写作背景的情况下感悟诗歌表达的情感。建议： 课堂中要调动学生发言的积极性，重心更下移。

三、作业布置和批改情况：

作业与教学进度一致，已布置的作业都能够及时批改完成，并进行了二次批改。

四、综合等第： 优

调研人员： 金玉、陈佳

调研日期： 2021.3.18