**别让“保护”变成“伤害”**

**过度保护**

在我们的成长道路上，谁都会有几个受伤的回忆，伤过之后我们自己会变得小心，懂得了如何躲避类似的危险，所以受伤也成了变得坚强的过程。但是，当我们自己成为爸爸妈妈后，更想我们的孩子永远生活在安全区，不让任何事伤害到他们，这样想保护孩子的想法真的是对孩子好吗？

**01 幼儿园小班经常出现孩子打人的事件**，经常有家长反馈说，“我家孩子在家不会打人，怎么上了幼儿园反而学会打人了呢？”而且，很多家长教育孩子的方式往往是“他打你，你就打他。”

小班幼儿的口语表达和人际交往能力与中班、大班相比还较差，他们也常常通过自己的行动表达需求。比如，会通过摸摸别人、碰碰别人表达友好，但是下手没轻没重，就很容易被其他孩子认为在“打人”了。

但是，有些家长对孩子比较骄纵，在养育过程中发现孩子有打人的情况也不制止，甚至觉得孩子胆子大，以后不会吃亏，这样就会造成一些孩子遇到争执时习惯性的去打人。发生在幼儿园里的这些磕磕碰碰其实都是孩子童年的宝贵经历，孩子能在这些挫折中吸取经验教训，知道什么是对自己有害的行为，从而学会躲避，学会自我保护，迅速的成长起来。

**02错误解决方式会给孩子带来什么影响？**

孩子天性活泼好动，动作协调能力差，玩耍中难免会发生磕碰。所以，很多家长都表示可以理解孩子在幼儿园有磕碰的现象，这毕竟对孩子来说是一种成长，也是一种体验。但是，还有少数家长情绪激动，甚至做出过激的行为。家长可曾想过不当的处理方式，会对孩子造成什么后果？

1、弱化孩子的社会交往能力

孩子的成长离不开小伙伴，如果家长对孩子受伤有过激的反应，那么其他小朋友看到会觉得害怕，不敢和您的孩子一起探索游戏的新玩法。长此以往，社会交往能力受到影响，同时也会影响孩子的心理发展。

2、对孩子身体成长造成影响

孩子在幼儿园阶段，本身就出于活泼好动的年纪，如果家长因为担心孩子运动受伤，而减少孩子大幅度的体育活动，那么孩子会因为缺乏运动而影响骨骼的发育，甚至影响孩子的身体健康。

3、孩子容易缺乏责任感

很多家长都喜欢在孩子蹒跚学步时，拍打桌角或者地面，因为“它们让孩子碰疼了”，如果家长把这种错误的呵护习惯，带到幼儿园，比如，在孩子面前质问老师，那么孩子会觉得“老师不如爸爸妈妈厉害，那我以后也可以不用听老师的话了！”一旦孩子形成这种错误的想法，除了会觉得自己受伤都是别人的错之外，也很容易不服从老师的管教，长远看来，真正“受伤”的还是孩子自己。

**03家长应该如何正确解决磕碰现象？**

1.家长一定要先接纳孩子的情绪

受伤后的孩子急需成人的理解与帮助。因此，父母要给孩子释放心理压力的机会。建议先把孩子拢在自己的怀中，理解他的遭遇，并尝试着帮他表达清楚自己的情感体验：通过共情，让孩子的不良情绪表达出来，家长的回应就是孩子不良情绪的宣泄口，有这个宣泄口的存在，事件带来的影响不会被压抑到潜意识里。

等孩子的情绪平复了，父母可以尝试着让孩子慢慢建立起事情的因果联系和积极应对问题的能力。不带评判的进行倾听，让孩子把事件讲述出来，在此过程中不要进行评判，不要说一些气话，这是让自己获取全面信息的过程，以便能更客观正确的引导孩子。

2.正确教育孩子面对“受伤”

有时候，孩子摔倒后会使劲的大哭，也许不是因为疼，而是认为自己摔倒了就是受委屈了。所以，当孩子受伤大哭时，家长虽然心疼但也要帮孩子清楚了解受伤的过程，让孩子明白为什么会受伤，如何避免下次类似情况再受伤。千万不能牺牲孩子的活动空间和探索机会，这对孩子成长绝对是弊大于利。

3.理解老师的工作压力

老师疼爱孩子的心和家长是一样的。孩子在家里也难免磕磕碰碰，在幼儿园里老师再绷紧神经也没办法保证所有孩子都不会受一点点伤，所以，请家长适当的理解老师的工作压力。家园沟通时，这种态度不仅可以教会孩子对他人宽容，也会让老师非常感激，会对孩子格外上心。

其实，磕磕碰碰都是孩子童年的宝贵经历，孩子也会在这些挫折中吸取经验教训，知道什么是对自己有伤害的行为。面对小小的磕碰，家长请放松些，给孩子更自由的空间，适当放开保护伞，才能培养出一个更优秀的孩子！