小班教案《我最懂礼貌》

一、活动目标：

1.认知目标：知道过年出门看到长辈时，要微笑、打招呼。

2.技能目标：通过故事欣赏，能感知打招呼、有礼貌的重要性。

3.情感目标：愿意做一个有礼貌的好宝宝。

二、活动准备：

物质准备：故事PPT

经验准备：幼儿参加过集体活动

1. 活动过程：
2. 情境导入，引发幼儿的兴趣。

教师出示手偶“小猴子”，与幼儿对话。

师：小朋友，你们认识我么?我是小猴子，最近大家都不理我了……请问你们可以帮帮我么?

（二）倾听故事情节，了解“有礼貌”的重要性。(PPT)

师：原来呀，快要过年了，挨家挨户都很热闹。最近，小猴子和其他小朋友一样，经常出门逛街、和好朋友一起玩耍。可有一天，他和小马、小兔子一起去羊爷爷家看望他。 刚进门，小马、小兔子都微笑着和羊爷爷打招呼：“羊爷爷羊爷爷，你好呀!好久不见，我们来看望你了!”羊爷爷也乐呵呵地和小动物们打着招呼。不过，小猴子却没有打招呼，话都没说，便窜进了羊爷爷的家，东翻翻、西看看，把羊爷爷的阳台都翻乱了。

后来，森林幼儿园的小动物们都知道了这件事，大家都不愿意理小猴子了。

（三）师幼谈话：“如果你是小猴子”。

师：你认为小猴子的做法正确么?为什么?如果是你，你会怎么做?

1. 幼儿分享经验，在分享中学习“文明礼仪歌”。

1.幼儿结合实际经验，谈谈自己的经历。

师：小朋友，你有过类似的、不礼貌的时候么?你后来是怎么做的?

2.用礼仪歌中的话来小结。

师：小朋友们，好孩子一定要讲礼貌哦。文明语，挂嘴边;微微笑，人人爱。

1. 教师总结，结束活动。

师：可爱的小朋友们，你会做有礼貌的好宝宝么?请你回家后，再和爸爸妈妈一起交流、讨论吧!