**孟河中心小学实施“五项管理”的方案**

为深入贯彻落实《常州市学校生命教育指导纲要》《常州市学校生命教育实施方案》有关要求，进一步推进中小学生命教育工作，学校针对作业管理、手机管理、睡眠管理、体质管理和读物管理科学合理制定五项管理办法。具体要求如下：

**一、加强作业管理**

1.加强学科组和年级组的统筹，实行作业布置年级组长协调制。严格控制作业总量，一二年级不留家庭作业，三四年级作业时间控制在半小时内，五六年级作业时间控制在1小时内。学校建立学生作业公示制度，各班每周公示一次。学生作业时间通过查阅，座谈，问卷等形式调查了解。

2.备课组统一作业设计，提高作业设计质量，做到课堂作业校内完成，学生作业不出校园。备课组长收集汇总每周作业。

3.备课组建立基础性作业资源库，创新适应不同学生学习需要的作业形式，定期将作业上传资源库。

4.教导处明确要求，不布置机械、无效的作业，杜绝重复性的、惩罚性的作业。严禁完全依托QQ群、微信群、钉钉等应用程序布置作业，严禁给家长布置或者变相布置作业，不得要求家长打印作业。且允许家长、学生适当调控作业时间。公布电话：83531032

5.教师对书面作业全批全改，不得要求家长检查和评改作业，严禁要求学生批改作业。教导处加强日常检查。老师要及时做好批阅、反馈、讲解、答疑等工作。特别是要注重面批讲解，对学习困难的学生做好答疑辅导工作。

6.成立作业检查领导小组，组长为高锋，副组长为林中坤、雷红霞、邱瑶、雷琴华、王晴晴。将作业检查纳入备课组调研。蹲点行政每周随机督查各蹲点年级学生作业，教导处每月月调研组织教研组长、备课组长对学生作业进行全面检查，了解学生作业的收交率及教师的批阅情况并进行详细登记，对教师的批改情况进行等级评定，并纳入教师个人月业务考核，将检查结果公示在校园网上。

**二、加强手机管理**

1.通过学校宣传栏、开学第一课、国旗下讲话、班团队会、心理健康教育、校规校纪等多种形式，加强教育引导，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质，养成良好的学习和用眼卫生习惯。要坚持“五育”并举，拓展社会资源，组织开展形式多样的校园活动，为手机远离校园、学生远离手机创设更加有利的环境。每学期开学第一周集中开展手机使用、管理专题教育。

2.通过发放致家长一封信、家长学校、父母课堂、集体或个别访谈等方式，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。引导家长应履行家庭教育主体责任，言传身教，引导学生限时、安全、理性使用手机等电子产品，形成家校协同育人合力。指导、鼓励学生家长和孩子一起制定手机使用管理家庭公约，引导学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯。

3.通过和教育短信、微信公众号、告家长书等方式告知学生家长原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。每个班级配备一储物箱用于早晨收集学生所带手机，由班主任放办公室的储物柜，放学离校前再发放给学生。

4.充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，学校在门卫、办公室等区域安装公用电话，提供家长和学生联系的便捷途径或通话条件，解决通话需求。

5. 努力提高每位教师的教育教学质量，激发学生的学习动力，要求教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁强制学生、家长用手机完成打卡、签到等任务。如有违规的老师，当月月度考核不合格，当年度取消评优评先资格。

**三、加强睡眠管理**

1.科学制定作息时间，发放告家长书，引导学生合理安排学习、休息时间，建议学生每天早晨7:00起床，晚上8:30前睡觉。

2.严格控制学生课外作业量，通过课后服务等举措让学生在校完成作业，不影响学生的睡眠时间。

3.家校合作，引导学生晚饭后不玩手机，适当看益智类儿童电视节目、新闻联播等。建立家校沟通机制，架构家长向老师反映学生睡眠情况、争取老师帮助与指导的“立交桥”。

4.每学期开展一到两次关于睡眠有助于身体健康成长的讲座，对学生进行教育。

5.每学年5月1日-7月1日，9月1日-10月1日，每天中午设置午休时间，保证学生午休。

1. **加强体质管理**

学校秉承“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育运动精神，开展学校体育运动，加强师生体质管理。

1.每学年分上下学期对学生的体质健康成绩进行测试和巩固提升。按时保质上报国家级、省级平台。在校内发布《孟河中心小学国家学生体质健康测试上报与巩固提升》两则方案，责任落实到人，主任和任教体育教师共同负责。

2.规范化开展体质健康数据的分析和反馈。每学年，向全体家长发送《体质健康报告单》家长签字写寄语并扫码查看学生的体检数据，然后学校专人存档回执，统计扫码情况。并对本学年学生体质情况做年度分析，与近三学年进行对比研究。

3.定期培训教职工，如“传染病防控知识讲座”“体质健康巩固方案”“心理健康疾病的预防和干预”“饮食安全与营养”等。让每一位教职工都能够树立起健康的生活方式，能够在与学生的教学中潜移默化地影响他们。

4.开足开齐体育课、大课间、体育活动课。丰富体育课程，定期开展教学研讨，以趣味化、实际性的教学方法和手段，让学生真正喜欢体育课，热爱体育运动，从而在思想意识和技术手段方面解决体质滞后的问题。

5.每学年开展一次体育节和一次百日冬季锻炼赛。邀请学生家长参加体育节的亲子赛，把学校体育提升体质与家庭家长相融合，开展丰富有趣的亲子活动，加强亲子关系，家校联系的同时，提升学生体质素养。

6.定期开展学校体育硬件设施的查验。体育器材室的器材补充，卫生室的器材采购，联合器械的查验，风雨操场的修复。通过保证器材的开发和使用，来满足学生体质健康的保证。

7.丰富体育社团建设。我校开展的“强身超越”田径社团，“小超人”篮球社团，“旋风号”跆拳道社团，“全能竞速”社团以及乒乓球、足球、拍球选修课等。极大的为一部分“想要更强”的学生体质做了充足的保障。这些社团锻炼周期长，练习频率高，成绩出彩多。带动了更多的学生喜欢运动热爱体育锻炼的热情。

**五、加强读物管理**

1.成立教育类读物进校园审查小组，林中坤副校长任组长，雷红霞教导、雷琴华教导任副组长，各学科责任人任组员。每学期教辅征订前审查小组都必须严格审查，审核通过才实施征订。

2.教辅均经由新华书店推荐，学生自主选择，坚持“一科一辅”“自愿征订”的原则，每次征订都先发告家长书，让家长有知情权、选择权。

3.雷琴华、恽建妹等老师每学期对图书馆馆藏图书进行盘点，清理不利于儿童心理成长的低俗、内容消极的读物。班主任精选好书充实班级图书角，担负起引导学生读好书，做好人的责任。

4.规范各类图书捐赠活动以及跳蚤书市。开展图书捐赠或跳蚤书市活动前，邱瑶主任先指导各班自主检查，筛选出不符合要求的书目，一律退回。

5.开展书香校园系列活动，加强日常好书推荐，整体架构各年级经典阅读序列，保证每天有一定的阅读时间。同时，组织丰富多彩的校本、班本读书活动，让每一个孩子，能在书香中幸福成长。

6.每学期期初，教导处组织教师签订师德师风责任状，督促教师个人不得以任何形式强制或变相强制学生购买任何教辅或使用免批作业APP等电子产品，教导处定期检查教师执行情况。

常州市新北区孟河中心小学

2021年3月9日