小班语言：乘车小常识

【活动目标】

　　1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。

　　2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。

　　3、在绘画和游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。结合辖区内的实际情况，选择乘坐安全性最大的车。

　　【活动准备】

　　教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》、A4白纸若干、油画棒每人一盒

　　【活动过程】

　　（一）放音乐带领幼儿玩“开汽车”的游戏，引出课题。

　　——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入游戏场地。

　　——“小朋友，刚才我们一起开着我们的小汽车来到了我们的活动室，那你们有没有和爸爸、妈妈乘坐过公交车？”

　　——“公交车是什么样子的，和我们看到的摩托车、三轮车有哪些不一样？

　　——“公交车前排座位是留给谁做的？

　　——“我们在乘车时需要注意什么呢？

　　（二）教师出示教学图片，与幼儿一起讨论图片上的幼儿做得对不对？为什么？我们怎样做才能成为一名文明小乘客呢？

　　（1）出示图。“有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。”

　　师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

　　（2）出示图“有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。”

　　师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

　　（3）出示图“有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。”

　　师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

　　（三）小结：

　　我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做呢？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，除了做到正确乘车，还有，出门时最好不要坐三轮车和无照驾驶的私人车。这些车都会小朋友们带来很多安全隐患，你们知道了吗？然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

　　（四）幼儿绘画，教师指导。

　　引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

　　【活动延伸】

　　1、展示幼儿作品，讲述作品内容。

　　2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。