**三年职业发展规划**

常州市新北区新桥街道中心幼儿园 朱俊兰

时光荏苒，我从2020年9月进入学前教育优秀教师培育室，转眼已经半年，收货很大！有一个教育家曾经说过：教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我想，我的教师生涯将是终身发展的过程。“年轻就是资本”，通过自身的不断实践，我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研性”教师前进的。转眼在幼儿园工作快五年了，可以说基本上成为了一名合格的幼儿教师，但是离我的职业目标还很远。作为一名新幼的教师，我感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需要，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作,积极实现课程游戏化，并在学习工作中得到成长，所以我将今后三年自己的成长做出如下规划：

**一.规范自我，端正自身**

教师的职业规范是教师在其教育实践活动中所必须遵循的行为规范，包括以下内容：

1.对待幼儿—教育对象的规范：

幼儿和教师关系具有两重性，我们和幼儿之间既是平等的又是不平等的，教师和幼儿在人格上是平等的，它要求教师尊重幼儿，树立正确的儿童观，而教师代表着社会向幼儿施加影响影响和教育，幼儿需要成人的养护和教育，处理好尊重幼儿与实现教育目的的关系，两者缺一不可，我们实施教育时必须以尊重受教育者为前提，而尊重幼儿也是为了实现教育目的。

2.对待家长—服务对象的规范：

教师与家长作为教育者，其教育目标是一致的，两者的关系应建立在职业的基础上，并非私人关系，主动处理好与家长的关系是教师的职责，它要求教师能经常站在家长的角度处理问题，加强与家长的沟通，主动为他们服务，帮助家长获得科学育儿知识，教师要尊重家长，协调好二者的关系。

3.对待同事集体的规范：

教师不仅作为个人对幼儿施加影响和教育，教师群体也同样对幼儿产生着重要影响，保教人员和其他各类工作人员在工作中的协调和配合是极为重要的。

4.对待自己的规范：

教师的任务及其劳动的特殊性，决定着教师行为规范的重要性，要求教师要严于律己、为人师表、爱岗敬业，要为幼儿树立良好榜样。

**二.制定合理目标，树立远大理想**

有目标的人是在航行，没有目标的人是在流浪。每个人都有成功的欲望，但它必须转化为明确的发展目标，我们才能为之奋斗和努力，在成功的道路上盲目行动是无知的表现也是一种不负责任的行为。行内人流传一句话：“新教师必须在三年内闯出来，否则以后就很难有机会了”。是的，现在的我们三十出头，正当是展翅高飞的时候，此时不飞更待何时。我渴望在不久的将来教师新秀上能出现我的名字，所以我给自己制订了一个远大的目标，并将这个大目标分成了一系列小目标便于自己的完成。争取在成长营里做到“一年入轨、两年有提高、三年出骨干”。

**三．发展措施**

（一）第一年2020.8—2021.8

目标：1.做好班级管理能力，在各项评比活动及培育室努力评优。2.在核心刊物上发表论文。

发展措施：

1. 熟记《指南》、《纲要》。

2.加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握所有学科的专业特点，善于思考，在工作实践中养成多思多想多写的[习惯](http://www.jy135.com/html/jiayuanhudong/" \t "_blank)，渐渐形成自己的[教学](http://www.jy135.com/html/xiaoxue/" \t "_blank)风格。  
 3.在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。

5.坚持学习。钢琴、舞蹈、美术……都是一名幼儿教师必修的基本功，需要我们每天的勤加练习。而互联网技术对于一名幼儿教师来说也是一项必不可少的技能。在备课、做成长册、PPT……时，都需要有高超的信息技术能力，在姜博老师的带领下，我们一起领略了信息技术世界的风采，信息技术给我们带来了太多的便利我们可以和孩子一起拥抱新技术，借助互联网我们能成为一个终身学习者……。

（二）第二年2021.8—2022.8

目标：1.上好一堂区级的公开课二等奖以上，掌握班主任教师所应掌握的各项工作技能。2.在核心刊物上发表论文。3.积极评选教坛新秀。

发展措施：

1. 用心备课、上课。结合教学内容，充分考虑学生的实际情况来备课。个别课题可以进行课题科研，研究课题的可行性，有效性等。上课适当设计些小活动，小游戏，更有效地引导学生学习，提高学生学习兴趣。课后继续做好课后反思的工作。
2. 用心听课：在听学校优秀教师的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。
3. 积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。
4. 利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
5. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

（三）第三年2022.8—2023.8

目标：1.积极评选教坛能手2.主题教学活动从经验性认识转化到理论性认识，争取将自己在教育科研中积累的经验不断提炼，完成有质量的教学论文。

发展措施：

1. 树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。
2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。
3. 积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，培育室老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。