**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 王姣 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1995.03 | 籍贯 | 江苏省常州市武进区 | 政治  面貌 | 团员 |
| 工作  年月 | 2019.09 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 无 | 任教  学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 自参加工作以来，一直担任一年级语文教学工作，有一定的低年级课堂教学实践经验。工作认真踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。 | | | | |
| 不  足 | 教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。个人的学识等素养还需要进一步提高，综合学科能力还有待提高。面对新课改下的课堂教学虽然也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。教科研的能力还需进一步加强。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。  2、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。  3、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。  4、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、在培训中成长  在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。  2、在学习中成长  利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发音乐教师创造的灵感。  3、在反思中成长  在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。  4、在实践中成长  为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。  在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳地走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！ |

2