**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 陈琪君 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1989.05 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2011.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 小学一级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 1. 在工作中，本人能够时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度。
2. 在这两年的教学经历中，积累了一些教育教学经验。科研意识有所增强，教学管理能力得到较大的提高。
3. 在课堂和课外，我尽力做好学生学习的引路人，用自己的热忱感染学生，用自己的爱心关心学生，用自己的知识提升学生。
 |
| 不足 | 1. 既要着重加强积累语文教学方面的专业知识，不断提高教学能力；
2. 提高关于学生管理方面的能力，转变观念，以学生为本。
3. 参与教研的热情不高，自己写的文章很少，无论是教学方法还是理论修养都有待提高和创新。
 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1. 加强学习，努力提高自身素质（师德修养）

时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象，并经常进行自我反省，以待有更大的进步空间。（二）坚持学习，锐意进取，提高业务素养（专业知识）（三）用生动灵活的教学方式，焕发语文课堂活力（教育教学能力及教学质量） |
| 专业发展具体落实措施 | 第一学年：积累经验，在各方面不断的提高自己。（一）坚持不断学习，提高学科功底　　积极参加各种教研活动，珍惜各种培训机会，从而开阔视野，不断充实自己，形成自己的教学风格，在区里有一定的影响力。养成天天阅读的好习惯。（二）练就扎实的基本功　　细心批改每一本作业，探索趣味性、创新性作业，每天要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。　　 （三）关心每一位学生 　　多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式促进良好习惯的养成和教学质量的提高，切实促进后进生各方面能力的提高。（四）认真上好每一节课，坚持写“教学反思”。　　教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。第二学年：吸收磨合，精益求精　　理论与实践相结合，达到对教材的滚瓜烂熟，合理的取舍教材，能根据每个学生的特点，每个班的情况来制定不同的教学计划。积极参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。　　第三学年：以反思促发展　　1、让优秀成为一种习惯。　　2、合理分配时间。平时多读书，多思考，多锻炼。　　3、熟悉每一个学生，养成他们良好的上课习惯。　　4、完善自己的工作方法。　　5 努力提升综合素质：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。　　 |

2