附件1：

常州市教育教学成果奖培育项目答辩分组名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组1：幼儿园与小学组 | | | |
| **序号** | **项目名称** | **姓名** | **单位** |
| 1 | “小小工程师”儿童主动探究工作坊 | 冯雅静 | 常州市鸣珂巷幼儿园 |
| 2 | 幼儿园开放性主题课程的整体性探索和实践创新 | 顾文琴 | 常州市红溪实验幼儿园 |
| 3 | 从教学到游戏：区域教研赋能幼儿园课改的创生实践 | 庄春梅  张丽霞 | 常州市教育科学研究院 |
| 4 | 小学数学游戏化学习的教学策略研究 | 王素旦  庄惠芬 | 武进区星河实验小学 |
| 5 | 生长性阅读的实践研究 | 朱燕芬 | 武进区湖塘第二实验小学 |
| 6 | 分享教育育人模式的实践探索与建构研究 | 杨娟玉  刘妍慧 | 常州市实验小学 |
| 7 | “儿童成长节律”课程的整体构建与实践研究 | 李伟平 | 常州市局前街小学 |
| 8 | 对话语域下的类文阅读教学研究 | 金 玉 | 常州市新北区小河中心小学 |
| 9 | 儿童创想素养培育的实践研究 | 庄惠芬 | 常州市武进区星河实验小学 |
| 10 | 导向核心素养的课外阅读系统构建 | 王立新  王金红 | 常州市武进区宋剑湖小学 |
| 11 | 基于课标的小学英语“目标-教学-评价”一致性的行动研究 | 徐文娟 | 常州市新北区春江中心小学 |
| 12 | 儿童工作坊：学生多样化发展的课程实践样态研究 | 陆丽萍 | 溧阳市外国语小学 |
| 13 | 完整美丽童年的育人模式实践探索 | 吕文清 | 溧阳市第二实验小学 |
| 14 | 小学生综合创生式“幸福作业”研究 | 顾惠芬 | 常州市新北区龙虎塘实验小学 |
| 15 | 在小学英语教学中培养批判性思维的实践研究 | 邓黎莉 | 金坛区段玉裁实验小学 |
| 16 | 基于美育视野的尚美校园构建研究 | 吴群英 | 武进区刘海粟小学 |
| 17 | 核心素养下“小快灵”英语教学范式的建构与研究 | 王美芳 | 常州市金坛区朱林中心小学 |
| 18 | “需要”导向的习作育人路径开发 | 王学进 | 常州市邹区实验小学 |
| 19 | 小学多学科探究性学习活动设计与实践研究 | 钱 莉 | 北京师范大学常州附属学校 |
| 20 | 学习社区：小学课程整合的实践建构 | 柴曙瑛 | 常州市博爱小学 |
| 21 | 质量导向的区域教学整体联动发展研究 | 杨文娟 | 常州市钟楼区教育局 |
| 22 | 新时代发展素质教育区域范式的实践探索 | 杨文娟 | 常州市钟楼区教育局 |
| 23 | 具身数学学习：小学生学习方式变革的实践探索 | 马伟中  王素旦 | 常州市武进区教师发展中心 |
| 24 | 以学习为中心的小学英语课堂构建 | 黄小燕  王蕾 | 常州市教育科学研究院 |
| 25 | 基于儿童立场的学生工作实践与研究 | 袁文娟 | 天宁区教师发展中心 |
| 26 | 区域推进学校体育课程改革 | 谭文杰  李建新 | 武进区教师发展中心  武进区南夏墅中心小学 |
| 27 | 促进学生思维发展的课堂教学实践研究 | 徐志彤 | 钟楼区教师发展中心 |
| 28 | 基于学科关键能力的三位一体  区域体育课程 | 张逸  刘成兵 | 钟楼区教师发展中心  常州市教科院 |
| 29 | 小学低年级科学课探究性教学的研究 | 蒋娜 | 钟楼区教师发展中心 |
| 组2：初中组 | | | |
| **序号** | **项目名称** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 初中职业启蒙教育的课程化实施 | 汤伟成 | 市北实验初中 |
| 2 | 基于学习空间创新的课堂转型实践研究 | 袁 峰 | 教科院附属中学 |
| 3 | 初中创新实验课程的开发研究 | 储建国 | 武进区前黄实验学校 |
| 4 | 区域提升生物学科关键能力的实践研究 | 邰玉韦 | 常州市北郊初级中学 |
| 5 | 初中数学“综合与实践”活动课程的开发与实施 | 张伟俊 | 常州市武进区湖塘实验中学 |
| 6 | 基于参与式教学培养中学生地理实践力素养的行动研究 | 姚炳华 | 常州市潞城中学 |
| 7 | 社会课程资源开发应用与初中化学教学的研究 | 詹发云 | 常州市兰陵中学 |
| 8 | 依托学科教室建设转变初中化学学习方式的研究 | 李小静 | 常州市勤业中学 |
| 9 | 初中数学单元教学范式的实践研究 | 何丽华  周九星 | 常州市金坛段玉裁初级中学  溧阳市上兴初级中学 |
| 10 | 基于西藏学生学习特点的“和美课堂”探索与实践 | 姚 奕 | 常州西藏民族中学 |
| 11 | “三史”融通：中学历史课堂转型的实践探索 | 贲新文  黄天庆 | 武进区教师发展中心\常州市教育科学研究院\常州市同济中学\武进区湖塘实验中学 |
| 12 | 中小学法治教育一体化建设的常州实践 | 戴慧  贲新文 | 常州市教科院、武进区教师发展中心、常州市第四中学、江苏省常州高级中学、武进区洛阳初中 |
| 13 | 指向学生英语阅读素养培育的课内外一体化教学实践研究 | 刘芸  李亚男 | 常州市教科院 |
| 组3：高中组 | | | |
| **序号** | **项目名称** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 议题教学论 | 史品南 | 江苏省常州高级中学 |
| 2 | 普通高中信息学拔尖创新人才培养模式的研究 | 曹 文 | 江苏省常州高级中学 |
| 3 | 基于核心素养的学科融合教育的实践研究 | 殷 群 | 常州市第一中学 |
| 4 | 普通高中教育戏剧课程开发与学科应用 | 李万龙  满春燕 | 常州市第一中学 |
| 5 | 基于思维能力提升的教学设问研究 | 曹新跃 | 常州市北郊高中 |
| 6 | 华罗庚精神引领下的素养型特色课程实践研究 | 谭瑞军 | 江苏省华罗庚中学 |
| 7 | 多维探究：高中主题教学范式研究 | 黄跃华  张羽丰 | 江苏省溧阳中学 |
| 8 | 指向育人范式转型的生物学实验课程研究 | 史品南 | 江苏省常州高级中学 |
| 9 | 启智行道：物理实验育人探索三十年 | 黄惠涛 | 江苏省前黄高级中学 |
| 10 | 基于生物学课程基地促进学生深度学习的策略研究 | 王美娟  丁 静 | 江苏省前黄高级中学 |
| 11 | 为有效探究而教——高中化学教学探索20年 | 谷莹莹 | 江苏省前黄高级中学 |
| 12 | 基于信息技术创设真实情景的研究与学科应用 | 孙 旭 | 常州市第一中学 |
| 13 | 基于云平台的智慧课堂实践研究 | 李丽萍 | 常州市第三中学 |
| 14 | 高中理科创新实验的开发与创新人才培养的实践研究 | 桂亚东  徐 亮 | 常州市田家炳高级中学 |
| 15 | 十二年一体化“成语文化”课程的建构 | 王奕飞  仇定荣  任丽芳 | 江苏省奔牛高级中学、  中天实验学校、  新北区百草园小学 |
| 16 | 推进高中思想政治课整体性教学的实践探索 | 秦春华  杨雷 | 武进区教师发展中心 |
| 17 | 落地·生根·开花：学科核心素养融入高中物理课堂教学的十年探索与实践 | 尹庆丰  陈新华 | 武进区教师发展中心 |
| 18 | 指向核心素养的高中数学深度教学 | 胡云飞 | 溧阳市教师发展中心 |
| 19 | 高中物理复习教学的P-G-R范式 | 刘霁华  叶兵 | 常州市教育科学研究院 |
| 20 | 高中生物菜单式教学研究 | 程卫琴  张宏建 | 常州市金坛区第四中学 |
| 21 | E时代背景下区域学习共同体构建的理论和实践研究 | 贺丹君 | 溧阳市教师发展中心 |
| 组4：职业教育组 | | | |
| **序号** | **项目名称** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 三品引领，三素养提升，培养三质人才的研究与实践 | 林 春 | 刘国钧高等职业技术学校 |
| 2 | 领航信息技术大数据创新应用，构建智慧校园新生态融合发展 | 秦益霖 | 常州旅游商贸高等职业技术学校 |
| 3 | 职业学校护理专业群“S-C-H+”多元协同人才培养体系的建构与实践 | 张 晨 | 常州卫生高等职业技术学校 |
| 4 | 新型职业农民产教融合培育模式建构的理论与实践研究 | 王云清 | 江苏省溧阳中等专业学校 |
| 5 | 素养导向，共建共享：职业学校面向中小学生实施职业启蒙教育实践探索 | 卞勇平 | 江苏省金坛中等专业学校 |
| 6 | 构建“三个机制”、推行“五化并举”,职培一体打造职业教育改革创新的“中车模式” | 郭秀华 | 常州铁道高等职业技术学校 |
| 7 | 基于区域共享的职业教育体育与健康课程信息化教学资源库建设与应用研究 | 牟 艳 | 常州市高级职业技术学校 |
| 8 | 中职汽车专业“双主体三融四共”人才培养模式的构建与实践 | 冯 松 | 常州刘国钧高等职业技术学校 |
| 9 | 基于网络教学空间的混合教学模式实践研究——以商贸类专业为例 | 刘幸赟 | 常州旅游商贸高等职业技术学校 |
| 10 | 基于产教融合五年制高职现代化专业群建设模式的实践研究——以机电一体化技术专业群建设为例 | 单艳芬 | 常州刘国钧高等职业技术学校 |
| 11 | 发挥学生社团育人功能，助推德育特色创新工作——职业学校服务型学生社团建设的探索与实践 | 钱丽华 | 江苏省金坛中等专业学校 |
| 12 | 基于“生活·社会”现代职业教育专业课程体系的构建与实践 | 杨永年 | 常州市教育科学研究院 |