**大班美术活动：橙子变变变**

**设计思路：**

本活动以橙子的基本图形为线索，围绕一个“变”字层层展开。利用seewo软件呈现多种形式的图形（有单个的、有多个的、有横截面、有竖截面），并将抽象的图形与生活中常见的事物进行链接，使幼儿在猜猜、想想、看看中得到想象的满足与喜悦。创作环节利用“drawing desk”软件进行想象添画，则是弱化对美术技能的要求，重点鼓励幼儿充分发挥想象。

**活动目标：**

1.观察橙子的横竖切面，根据橙子的基本形状展开想象。

2.尝试运用“drawing desk”软件进行添画想象、大胆创作。

　　3.喜欢想象，有初步的发散性思维及细致观察的能力。

**活动准备：**

1.知识经验准备：认识橙子，对橙子的不同切面有感性经验。

2.物质物质准备：seewo白板软件，ipad人手一台。

**活动过程：**

**一、变“橙子大魔法”，产生活动兴趣。**

师：（出示单线条的圆）今天老师带来了一位小客人，猜猜它是谁？现在圆圈里多了一点，又会是什么呢？（引导幼儿继续想象，引出主体“橙”）

【设计意图：通过点、线，组成了立体的橙的图形。引导幼儿了解点、线、面之间的关系，并通过想象趣味性地引出主体。】

**二、赏“橙子创意画”，学习创作方法。**

1.对比观察橙子横竖切面。

师：现在举起你的魔法刀，跟我一起切切切（横切）。 还可以怎么切呢？我们从蒂开始切，蒂是果实和树枝连接的地方（竖切）。

2.对横竖切面展开想象。

师：看到这些图案，让你想到了什么？（利用seewo拖拽功能，先呈现橙子切面的实物图片，再呈现各切面的简笔画图形，能更好地激发幼儿的想象。）

3.找一找橙子躲在哪。

师：看看，老师想出了什么？（出示各种橙子元素组成的画）请你找一找橙子躲在哪里？我是怎么把它变成xx的？

【设计意图：让幼儿从不同的切面观察橙子，引导幼儿去发现很多以前没注意到关于橙的有趣特征和图形，提高他们对一个物体观察的敏感度。在与同伴、教师的互动中，让幼儿根据橙的几个基本形状展开想象。创意橙子画的赏析，能更好地拓展幼儿的想象力。】

**三、画“橙子大变身”，表现创意思路**。

1.幼儿示范添画

师：橙子变来变去真有意思，你们想不想来变一变？那你准备用几个橙子，想变成什么呢？（请1-2名幼儿示范）

2.幼儿自由操作“drawing desk”软件尝试添画。

【设计意图：drawing desk软件中的导入、缩放，能够让孩子根据自己的创作需求进行多个切面的组合以及大小的调整。其中画笔与涂色功能，弱化了对美术技能的要求，使幼儿关注“创意”的表达。】

**四、说“橙子乐翻天”，分享创作乐趣。**

1.师：谁愿意上来分享你的创作？你把橙子变成了什么？（教师可以从图形的数量组合、类型组合、画面背景的添加等方面对幼儿作品进行评价）

2.师：原来橙子能带给我们这么多的乐趣，真有意思，课后我们再到区域里玩一玩吧。

（推送功能能够更好地向全体幼儿展示作品，形成互动、分享的氛围。利用ipad绘声绘影软件制作相册，幼儿在欢快的音乐声中感受到创意无限、乐趣无限。）

****

视频（密码：qlyou123456） 课件(密码 : jqeh)

点击链接直接预览课件