**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 陶春兰 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1978.2 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 1996.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 小学高级 | 任教  学科 | 一语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1.工作认真踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱学生，在工作上能够积极完成学校布置的各项任务；  2.对低年级语文教学有一定的经验和认识，教学质量任务完成出色。  3.能和同事和睦相处，乐于助人；虚心接受别人的建议并向他人学习；  4.能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习，有能力和时间钻研各项活动和任务。 | | | | |
| 不  足 | 1.课堂把控能力、培优补差能力有待提升，并不能处理好每一种类型的课堂，抓不住课堂中的易错点。  2.教学设计上有所欠缺，缺乏新意，有时比较死板，不够精彩活泼。课堂展示的能力较差，课堂艺术较少，机动能力较差。  3.教科研能力较差，对这方面缺乏探讨和研究的积极性。  4.没有参加各种工作室，学习的机会较少。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1.具备更强烈的事业心和责任心，无怨无悔。  2.坚持教学相长，业务方面要树立现代学生观、教师观、育人观，以发展的眼光看待每一个学生。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课。  3.贯彻落实学校常态课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思，解决教改新问题，提高教学质量。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1.认真参加每周一的政治学习和业务学习，认真做好学习笔记。作为一名共产党员，还要准时参加党支部组织的各项活动，认真学习党委下发的、各种文件精神。树立全心全意投入小教事业的观念，认真执行教师职业道德和行为规范，爱岗敬业、实干兴业、为人师表。  2.加强对班级的常规管理，优化班集体环境建设，充分利一切机会对学生进行思想道德教育，加强学生小干部的培养，发挥小助手的才干，师生共同努力，争创优秀班队集体。掌握每位学生的学习情况，关心爱护每位学生。  3.认真参与好本年级的集体备课活动，处处体现出新课程理念，深入钻研教材，精心修改教案，上出高质量的常态课。坚持执行“减负”规定，努力提高教学质量，积极做好补缺补差工作。  4.平时多读教育理论及教育教学专著，形成自身对教育教学初步的感知认识，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，认真撰写教学随笔，多动笔撰写高质量的教育教学论文，提升理论水平和教学教研水平。  5.注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身语文的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。 |

2