**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 何哲胤 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1992.11 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2015.08 | 学历 | 学士  | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 体育 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 通过新课改的学习和培训发现，教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程观点，强烈冲击着我们的教育教学体系，对我们提出了新的更高的要求。 |
| 不足 | 1、三十多岁正是体育教学的最佳年龄，我对体育教学非常执着和热爱。我感觉新课程思想观念、现代教育理论还较为欠缺。2、我不是体育专业，相比之下身体素质、体育知识，都有很大的差距。缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够不够扎实，专业素质还亟待提高。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为在教学改革中，取得优异成绩作出自己应有的贡献。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1．学习理论，主动积累。反思是自我提高的阶梯。这样会使我们保持积极探究的心态，也会让我观察研究自己的教学，对我的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式。作为教师业务学习，以促进学习深入。2．认真学习现代化教学手段。通过对新课改要求、暑期的研修认真学习，发挥集体智慧，在课堂观摩、在线研修中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点。 |

2