**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 丁玲 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1991.04 | 籍贯 | 江苏镇江 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2014.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学二级教师 | 任教  学科 | 体育 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人从事小学体育工作已有7年多时间。优势：热爱教育事业，工作认真、踏实、负责，爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。具有良好的团队合作精神，全心全意地投入工作。工作以来，一直致力于水平一的体育教学，具有童心，常能与小朋友打成一片。热爱学生。乐于了解学生的身心特点和已有的知识、经验。经过不断的学习，不仅在理论知识方面有了很大的收获与提高，而且能够将理论与实践相结合，提升自我专业素养。 | | | | |
| 不  足 | 1.个人教学风格不明显，新课程理念、现代化多媒体教学水平不足，对各类多媒体应用不熟练。  2.专业理论知识的学习还需不断积累，技能的练习也需不断加强。  3.教育科研能力有待提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1.继续学习自己专业知识，努力提高自己的专业水平。使自己成为学生喜爱的教师。不断探索与实践，营造适合学生学习与喜欢的体育课堂环境。  2.努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中。寻求自身的教学特点，发挥所长，利用各类器材与多媒体手段丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。  3.抓好体育队训练工作，并坚持开展训练，提高训练效率。  4.阅读有助于提高自身教学和个人素养类的书籍，教学方法和理论著作，写下教育教学感想，每月写下一篇教学感想，并对每节课做好课后总结与反馈，制定适合学生身心特点的教学内容。  5.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，从新角度挖掘，做好三年教育教学的反思与总结。  6.在学术期刊上发表一篇论文，为评职称做好准备 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1.熟悉各年级教材及学生身心发展特点，了解学生情况，从学生角度设计教案，让学生能喜欢上体育课，愿意上体育课。  2.积极参加各类教研活动。每次观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结。积累经验，拓宽自己的教学思路。  3.多问、多看、勤思考。时常向优秀教师请教，学习其成熟的教学理念，对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学模式，使课堂教学的效率提高。  4.积极参与各类培训，多外出观课，评课。学习他人的优点，为确定自身教学风格做铺垫。  5.注重学生的主体地位，培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新。关注学生的学习过程，布置课后作业，培养学生终身体育的观念。  6.学习各项教材的新增重点，经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，撰写论文。  7.多加学习信息技术，积极参与微课比赛，将多媒体技术应用到体育课堂中来，突破传统的教学方式，多手段进行课堂教学。 |