**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 吴燕 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1995.09 | 籍贯 | 江苏省  常州市 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2018.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 小学数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1、做人真诚，做事认真负责。  2、喜欢与人交往，善于组织策划活动和项目。  3、积极务实，敢于主动承担自己的责任。  4、勤奋，善于学习自己感兴趣的知识和事物。做事喜欢列个计划，分出轻重缓急。  5.关心、爱护孩子，对学生有耐心，工作有激情。 | | | | |
| 不  足 | 1、性格方面的弱点，有时给自己压力过大，急于求成，过犹不及。  2、没能形成自己独特的教学风格。  3、教学经验相对老教师相差太多，教育理念和教学模式停留在书面阶段，有时会忽略了实际情况和教学理论的有机结合。  4、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。  5、教学基本功不够扎实。  6、整个小学各年级数学教学还没能全面把握，缺乏纵横把握的能力。  7、教育理论、专业知识及个人文化素养不足，撰写论文能力仍需提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。  2、教学基本功不够扎实。  3、整个小学各年级数学教学还没能全面把握，缺乏纵横把握的能力。  4、教育理论、专业知识及个人文化素养不足，撰写论文能力仍需提高。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 自我目标的达成的措施：   1. 坚持写教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。 2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”、“乐学”。 3. 认真参加每一次教研活动及参加各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。 4. 继续加强自己在业务方面的学习。做到学好，学精的同时更精确的了解课本，研究课本。 5. 增强自己文化知识的学习，全面提高自身文化素质。 6. 跟上时代步伐。时刻更新自己理论与实践相结合的知识，时刻保证自己在知识领域的新鲜性。   综上所述，我将以此规划为自己的成长蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的。 |

2